

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Заводоуковского городского округа
«Бигилинская средняя общеобразовательная школа имени первого директора,
отличника народного образования СССР А.П.Горохова»
(МАОУ «Бигилинская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Управляющий совет «МАОУ «Бигилинская СОШ»

Приказом директора школы

Протокол от 26 августа 2020 № 01

«26» августа 2020 г. №213/1-ОД

ОТЧЕТ

О результатах самообследования

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Заводоуковского городского округ
«Бигилинская средняя общеобразовательная школа имени первого директора,
отличника народного образования СССР А.П.Горохова»
за 2019 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заводоуковского городского округа «Бигилинская средняя общеобразовательная школа имени первого директора, отличника народного образования СССР А.П.Горохова».
Директор школы	Жоламанов Иван Жоламанович
Адрес учреждения	627101, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Бигила, улица Школьная, д.20
Телефон/ факс	8(34542)35-7-26; 8(34542)35-7-56
Адрес электронной почты	bigschool72@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Заводоуковского городского округа, функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования Заводоуковского городского округа осуществляет департамент по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа.
Дата создания	25.12.2002 г.
Лицензия	серия 72 Л 01 №0001162, выдана

	<p>Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области 07 апреля 2015 г. № 117</p>
Свидетельство об аккредитации	<p>серия 72А01 № 0000357, выданного Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области от 21.05.2015 № 120 действующей до 25.05.2027</p>
Наименование филиалов, входящих в состав образовательного учреждения	<p>Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ». Дата создания: 04.05.2016. Адрес: 627102, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, деревня Дронова, улица Новая, д. 1А Руководитель филиала: Сошина Ольга Сергеевна.</p> <p>Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ» Дата создания: 04.05.2016. Адрес: 627114, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Першино, улица Центральная, д. 23 Руководитель филиала: Самоделкин Евгений Юрьевич.</p> <p>Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ» Дата создания: 04.05.2016. Адрес: 627101, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Горюново, улица Шоссейная, д. 1 Руководитель филиала: Еремина Надежда Валерьевна.</p> <p>Детский сад «Солнышко», структурное подразделение МАОУ «Бигилинская СОШ» Дата создания: 04.05.2016. Адрес: 627103, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Бигила, улица Шоссейная, д. 7 Старший воспитатель: Старикова Елена Владимировна.</p> <p>Дроновское отделение дошкольного образования МАОУ «Бигилинская СОШ».</p>

	<p>Дата создания: 04.05.2016. Адрес: 627102, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, деревня Дронова, улица Новая, д. 1А Старший воспитатель: Старикова Елена Владимировна.</p> <p>Детский сад «Колобок», структурное подразделение МАОУ «Бигилинская СОШ» Дата создания: 04.05.2016. Адрес: 627114, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Першино, улица Центральная, д. 23 Старший воспитатель: Мясникова Ольга Петровна.</p> <p>Детский сад «Паровозик», структурное подразделение МАОУ «Бигилинская СОШ» Дата создания: 04.05.2016. Адрес: 627101, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, поселок Лесной, улица Лесная, д. 26А Старший воспитатель: Старикова Елена Владимировна.</p> <p>Горюновское отделение дошкольного образования МАОУ «Бигилинская СОШ». Дата создания: 04.05.2016. Адрес: 627101, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Горюново, улица Шоссейная, д. 1 Старший воспитатель: Старикова Елена Владимировна.</p>
--	--

2. Условия осуществления образовательного процесса

Материально - технические условия реализации образовательной деятельности соответствуют нормативному состоянию: МАОУ "Бигилинская СОШ" расположена в типовом здании, общая площадь всех помещений 1751 кв.м, 14 классных комнат, физкультурный зал, компьютерный класс - 10 рабочих мест (ноутбуки), столовая на 60 посадочных мест. Школьная библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест. В образовательном процессе используются 25 персональных ЭВМ, из них 13 в локальной сети, в 11 кабинетах и читальном зале школьной библиотеки установлены интерактивные доски.

Горюновская СОШ, филиал МАОУ "Бигилинская СОШ" расположена в типовом здании, общая площадь всех помещений 1751 кв.м, 11 классных комнат, физкультурный зал, компьютерный класс – 6 рабочих мест, столовая на 60 посадочных мест. В образовательном процессе используются 20 персональных ЭВМ, из них 5 в локальной сети, в 11 кабинетах установлены интерактивные доски.

Дроновская ООШ, филиал МАОУ "Бигилинская СОШ" расположен в типовом

здании, общая площадь всех помещений 1197 кв.м, 8 классных комнат, физкультурный зал, компьютерный класс - 7 рабочих мест, столовая на 30 посадочных мест.

Першинская ООШ, филиал МАОУ "Бигилинская СОШ" расположена в типовом здании, общая площадь всех помещений 857,5 кв.м, 12 классных комнат, физкультурный зал, компьютерный класс - 7 рабочих мест, столовая на 38 посадочных мест. В образовательном процессе используются 20 персональных ЭВМ, из них 2 в локальной сети, в 11 кабинетах установлены интерактивные доски.

Информирование общественности и родителей о деятельности учреждения осуществлялось через сайт школы <http://bigila-shkola.ru/>.

Исходя из приоритетов государственной политики в области образования и реализации приоритетных направлений развития системы образования Тюменской области. образовательная деятельность в текущем учебном году направлена на достижение нового уровня развития школы:

- достижение нового качества образования (реализацию ФГОС на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 10 классе);
- совершенствование образовательной среды (активное использование в образовательной деятельности электронных образовательных ресурсов сети Интернет, мобильных приложений персональных планшетных компьютеров);
- реализацию социального договора 2:0 (повышение профессиональных компетентностей каждого педагога и в целом всего педагогического коллектива;

С учетом особенностей образовательного учреждения, индивидуальных особенностей участников образовательных отношений и ориентацией образования на социальный эффект создавались условия повышения качества образования, его доступность и эффективность.

При организации образовательного процесса создавались такие условия, при которых учащиеся могли опираться как на собственные силы, так и на конкретную помощь педагогов, педагога-психолога, учителя - логопеда, ответственного за социальное сопровождение учащихся для достижения новых собственных результатов. Достижения учащихся соизмерялись с планируемыми результатами по уровням образования определенными в ФГОС.

Интегрированность содержания учебной деятельности и внеурочной занятости, исследовательской активностью, с учетом возможностей здоровья и личного интереса каждого ребенка – являлись основными подходами педагогической деятельности, которые использовались в образовательном процессе. Это содействовало успешному освоению всеми учащимися образовательных программ, формированию навыков проектной и исследовательской деятельности в том числе с использованием образовательных платформ сети Интернет, подготовкой их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

Задачи образовательной деятельности, решались в условиях развития системно - деятельностного подхода и информатизации образовательного процесса по всем направлениям деятельности образовательного учреждения: совершенствовалась школьная инфраструктура, система управления школой, расширялись возможности ГОУ, посредством обеспечения всех потребителей образовательных услуг информацией о своей деятельности, включая размещения ее на школьном сайте.

Вводились новые ФГОСы на уровне среднего общего образования, приступили к введению ФГОС ОВЗ, развивалась информационная образовательная среда. Доступность образования заключалось в создании особых психолого-педагогических условий в школе, совершенствовании технологий предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ,

позволяющих каждому учащемуся освоить образовательную программу и быть успешным согласно своему уровню возможностей и способностей.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке, в качестве иностранного языка - английский язык, второй иностранный язык – немецкий язык. Все дети, подлежащие по возрасту обучению, получали образование. Прием детей в Учреждение осуществлялся без конкурсного отбора. На конец года в образовательном учреждении обучалось в МАОУ «Бигилинская СОШ» - **212** человек, в 11 классах-комплектах, Горюновская СОШ, филиале МАОУ «Бигилинская СОШ» - **121**, в 11 классах-комплектов, Дроновская ООШ, филиале МАОУ «Бигилинская СОШ» - **65**, 8 классов-комплектов, Першинская ООШ, филиале МАОУ «Бигилинская СОШ» - **91**, в 9 классах- комплектах.

Режим работы образовательного учреждения организован в одну смену, начало занятий организовано с 8.30 до 14.30. Для обучающихся 1,2,3,5,6 классов организована внеурочная деятельность. Для обучающихся 9-11 классов согласно учебному плану проводились элективные и предметные курсы. Организация образовательного процесса обеспечивалась подвозом обучающихся проживающих в селах: с. Яковлево, д. Плюхина, п. Мичуринский, с. Першино, д. Сединкино, д. Дронова, д. Красная, с. Горюново, п. Лесной, п. Центральный.

Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогов.

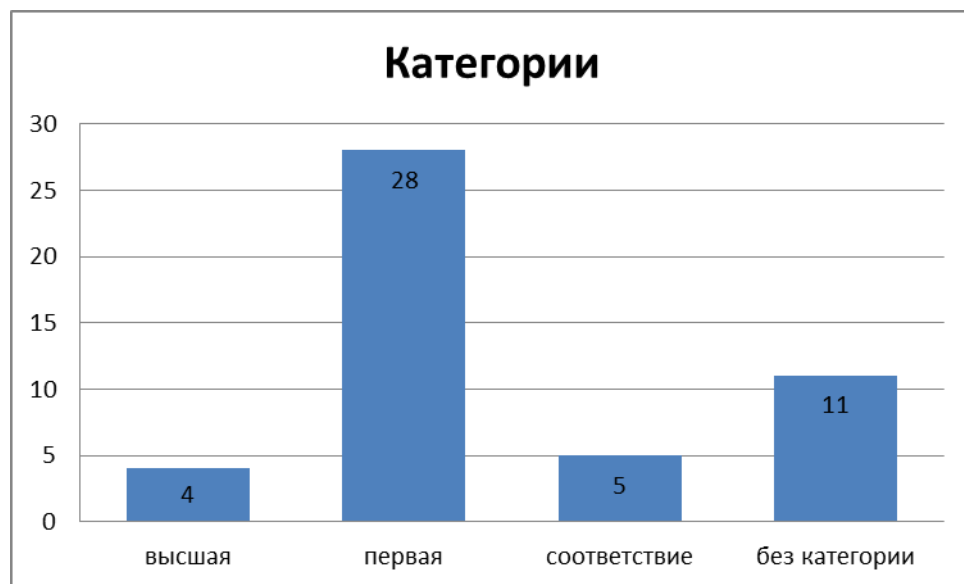
3. Профессиональный уровень педагогических работников



В 2019 - 2020 учебном году в МАОУ «Бигилинская СОШ» обучение и воспитание осуществляли 19 педагогов (3 педагога - совместителя). Из них: директор - 1, заместитель директора - 1, учителя - 16, педагог психолог – 1. Библиотекарь – 1. Высшее образование –

17, среднее специальное – 2. В Горюновской СОШ, филиале МАОУ «Бигилинская СОШ» – 13 педагогов (2 педагога - совместителя) (высшее – 10, среднее специальное – 3), В Дроновской ООШ, филиале МАОУ «Бигилинская СОШ» – 9 педагогов (2 педагога - совместителя), (высшее – 6, среднее специальное – 3), В Першинской ООШ, филиале МАОУ «Бигилинская СОШ» – 10 педагогов (3 педагога - совместителя) (высшее – 9, среднее специальное – 1). Итого по школе: педагогов – 48, имеют высшее образование – 39, среднее специальное – 9.

В МАОУ «Бигилинская СОШ» имеют высшую квалификационную категорию – 1, первую квалификационную категорию – 9, не имеют квалификационную категорию – 4, соответствие – 2. В Горюновской СОШ, филиале МАОУ «Бигилинская СОШ» имеют высшую квалификационную категорию – 1, первую квалификационную категорию – 10, не имеют квалификационную категорию – 2 т.к. проработали в данной образовательной организации менее двух лет, В Дроновской ООШ, филиале МАОУ «Бигилинская СОШ» – имеют высшую квалификационную категорию – 0, первую квалификационную категорию – 4, не имеют квалификационную категорию – 3, соответствие – 2. В Першинской ООШ, филиале МАОУ «Бигилинская СОШ» имеют высшую квалификационную категорию – 2, первую квалификационную категорию – 5, без квалификационной категории – 2, соответствие – 1. Итого по школе имеют высшую квалификационную категорию – 4, первую квалификационную категорию – 28, не имеют квалификационную категорию – 11, соответствие – 5.



Профессиональный уровень педагогических работников

	Количество педагогов в в ОО	из них имеют (чел.):				% педагогов с 1, высшей категорией общего кол-ва педагогических работников	Прошли аттестацию в 2018-2019 уч. году (чел.)	Из них аттестованы на (чел.):			
		высшую	первую	соответствие занимаемой должности	не аттестованы			высшую	первую	соответствие занимаемой должности (педагоги)	соответствие занимаемой должности (руководители)
Бигилинская СОШ	16	1	9	2	4	62,5%	1	0	1	0	0
Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	10	2	5	1	2	70,0%	3	1	1	1	0
Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	13	1	10	0	2	84,6%	3	0	3	0	0
Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	9	0	4	2	3	44,4%	0	0	0	0	0
ИТОГО	48	4	28	5	11	71,1%	7	1	5	1	0

В МАОУ «Бигилинская СОШ» на первую квалификационную категорию аттестован: О.В.Бош, что составляет 100% от поданных заявлений.

В филиале МАОУ «Бигилинская СОШ» Горюновской СОШ, повышение профессионального уровня (наличие первой квалификационной категории) с 66,7% до 69,2% в сравнении с 2018 – 2019 учебным годом. На первую квалификационную категорию аттестованы: Н.А. Богданова, С.Н. Котлеревский, П.Ф. Валеев, что составляет 100% от поданных заявлений.

В Першинской ООШ, филиале МАОУ «Бигилинская СОШ» на первую квалификационную категорию аттестована Ю.А. Чащина, Т.С. Осинцева подтвердила высшую категорию, что составляет 100% от поданных заявлений.

Динамика профессионального уровня педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году:

	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	Динамика
Всего педагогов. Из них:	51	48	-3
имеют высшую квалификационную категорию	4	4	0
имеют первую квалификационную категорию	30	28	-2
имеют соответствие занимаемой должности	9	5	-4
не аттестованы	8	11	+3

В МАОУ «Бигилинская СОШ», Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ», Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ», Першинская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ» девять педагогов награждены Почетной Грамотой Министерства образования РФ.

Координацию методической работы учреждения осуществлял методический совет. Знания и опыт, полученные через курсовую подготовку, в работе над темой самообразования, в творческих группах учителя умело адаптируют в практической деятельности, что находит отражение на открытых уроках в рамках методической недели школы, районных и областных семинарах и конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

Распространение педагогического опыта (в т.ч. через Интернет) в 2019 – 2020 учебном году

(сентябрь 2019г. – май 2020 г.) МАОУ «Бигилинская СОШ»

Таблица 1. **Очное участие**

Уровень обобщения	№ п/п	Тема	Форма представления опыта (конкурс, выступление на конференции, открытый урок и т.д.)	Место (методическое мероприятие: ШМО, РМО, конференция, семинар и т.д.) представления опыта	Дата (месяц, год)	Ф.И.О.
всероссийский		-				
региональный		-				
муниципальный	1	«Влияние цвета на психологию человека»	Выступление	Семинар «Школа молодого учителя» в рамках ЕМД	Октябрь, 2019	Богданова С.А
	2	«Особенности духовной жизни российского общества на рубеже 19-20 вв.»	Открытый урок истории, 11 класс	Районный семинар «Школа молодого учителя» в рамках ЕМД: «Развитие речевой компетентности. Моделирование цифровой образовательной среды»	Октябрь, 2019	Дементьева Е. В.
	3	«Когда цена постоянна»	Открытый урок математики, 4 класс	Районный семинар «Школа молодого	Октябрь, 2019	Благинина Е. В.

				учителя» в рамках ЕМД: «Развитие речевой компетентности. Моделирование цифровой образовательной среды»		
	4	А.С. Пушкин «Зимнее утро». Выражение любви к родной природе в стихотворении. Роль антитезы в композиции произведения.	Открытый урок литературы, 6 класс	Районный семинар «Школа молодого учителя» в рамках ЕМД: «Развитие речевой компетентности. Моделирование цифровой образовательной среды»	Октябрь, 2019	Браун Н. В.
	5	«Семейные ценности»	Открытое занятие внеурочной деятельности «Этика и психология семейной жизни», 10 класс	Районный семинар «Школа молодого учителя» в рамках ЕМД: «Развитие речевой компетентности. Моделирование цифровой образовательной среды»	Октябрь, 2019	Случинская М. А.
	6	«Сложные задания при подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ»	Выступление	РМО учителей географии	Ноябрь, 2019	БогдановаС.А

	7	«Опыт работы по составлению тематических кейсов, видению тетради-справочников, читательских дневников».	Выступление, обмен опытом	РМО учителей русского языка и литературы	Ноябрь, 2019	Калкаманова Г.Т.
	8	«Опыт работы по использованию программы «3D-моделирование» на уроках технологии: изготовление объемного изделия»	Выступление, обмен опытом	РМО учителей технологии	Ноябрь, 2019	Прохоров А.Л.
	9	«Эффективные подходы к решению задач № 14 ЕГЭ по базовой математике на умения выполнять действия с функциями»	Выступление, обмен опытом	РМО учителей математики	Ноябрь, 2019	Прохорова Л.В.
	10	«Простые и сложные проценты»	Открытое занятие по элективному курсу «Практикум по решению задач»	Районный семинар «Школа директора» Тема: «Организация работы с одаренными детьми»	Декабрь, 2019	Прохорова Л.В.
	11	Создание лэпбуков по теме: «Сельскохозяйственные и лекарственные	Открытое занятие внеурочной деятельности «Город	ЕМД по теме: «Обновление содержания, форматов	Декабрь, 2019	Гилина Л.В.

		растения»	мастеров», 2 класс	и методов обучения предметов «Технология», «ОБЖ», «Информатика»»		
	12	«Новогодние игрушки»	Открытый урок технологии, 3 класс	ЕМД по теме: «Обновление содержания, форматов и методов обучения предметов «Технология», «ОБЖ», «Информатика»»	Декабрь, 2019	Габдулинова Л.М.
	13	«Изготовление сувениров с использованием ИКТ технологий, 3Д моделирование»	Открытый интегрированный урок технологии, информатики, 7 класс	ЕМД по теме: «Обновление содержания, форматов и методов обучения предметов «Технология», «ОБЖ», «Информатика»»	Декабрь, 2019	Прохоров А.Л. Панюкова Н.Л.
	14	«Способы актуализации знаний на уроках химии при изучении темы «Окислительно – восстановительные реакции».	Выступление	РМО учителей химии	Январь, 2020	Веселова Г.А.
	15	«Технология гендерного подхода на уроках технологии»	Выступление, обмен опытом	РМО учителей технологии	Январь, 2020	Прохоров А.Л.

	16	Совершенствование упражнений с элементами волейбола индивидуально, в парах, группах. Игра в пионербол с элементами волейбола.	Открытый урок	Конкурс «Учитель года»	Февраль, 2020	Бош О.В.
	17	«Когда мы станем взрослыми?»	Открытый урок окружающего мира, 1 класс	ЕМД по теме: «Преподавание учебных предметов в рамках профильного (предпрофильного) обучения»	Март, 2020	Речкина Г.Н.
	18	«Многообразие форм полиграфического дизайна»	Открытый урок изобразительного искусства, 7 класс	ЕМД по теме: «Преподавание учебных предметов в рамках профильного (предпрофильного) обучения»	Март, 2020	Богданова С.А.
	19	«Правовое регулирование занятости и трудоустройства»	Открытый урок обществознания, 10 класс	ЕМД по теме: «Преподавание учебных предметов в рамках профильного (предпрофильного) обучения»	Март, 2020	Дементьева Е.В.
	20	«Методика работы с текстовой задачей в 1	Выступление	РМО учителей начальных классов	Апрель, 2020	Речкина Г.Н.

		классе»				
образовательной организации	1	Использование методических приемов на уроках технологии при подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде. (решение заданий в группах).	Выступление	ШМО учителей технологии	Сентябрь, 2019	Прохоров А.Л.
	2	Преимущество содержания уроков технологии начальной школы и 5 класса.	Выступление	ШМО учителей технологии	Октябрь, 2019	Прохоров А.Л.
	3	Индивидуальный образовательный маршрут по устранению пробелов в знаниях обучающихся, как средство преодоления неуспеваемости	Выступление	ШМО учителей нач. классов	Октябрь, 2019	Гилина Л.В.
	4	«Проектная деятельность на уроках географии»	Выступление	ШМО учителей географии	Октябрь 2019	Богданова С.А
	5	«Об использовании современных педагогических	Выступление	ШМО биологии и химии	Октябрь 2019	Веселова Г.А.

		технологий и приёмов, влияющих на качество знаний в предметах естественного цикла»				
	6	«Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Обучение грамматической и лексической стороне речи»	Выступление	ШМО учителей иностранного языка	Октябрь, 2019	Фетисова Т.В.
	7	«Группа заданий, направленных на подготовку учащихся к созданию монологического и диалогического»	Выступление, обмен опытом	ШМО учителей русского языка и литературы	Октябрь, 2019	Калкаманова Г.Т.
	8	Использование программы «3D-моделирование» на уроках технологии: изготовление объемного изделия.	Выступление	ШМО учителей технологии	Ноябрь, 2019	Прохоров А.Л.
	9	«Использование интерактивных технологий обучения»	Мастер-класс	ШМО учителей математики	Ноябрь, 2019	Прохорова Л.В.
	10	Изготовление лэпбука «Сельскохозяйственные и культурные растения»	Открытый урок по технологии	В рамках ЕМД:	Ноябрь, 2019	Гирина Л.В.
	11	Формы контроля и учета достижений	Выступление	ШМО учителей	Январь, 2020	Прохоров А.Л.

		учащихся на уроках технологии.		технологии		
	12	«Технология «лэпбук» и её практическое применение в педагогической деятельности»	Выступление	ШМО учителей нач. классов	Январь, 2020	Гилина Л.В.
	13	Применение информационно-коммуникативных технологий в современном воспитательно-образовательном процессе	Опыт работы	ШМО учителей математики	Январь, 2020	Прохорова Л.В., Панюкова Н.Л.
	14	Тренинг по решению задач повышенного уровня: экономические задачи (№ 17 ЕГЭ)	Опыт работы	ШМО учителей математики	Февраль, 2020	Прохорова Л.В.
	15	«Технология и техника проведения ВПР по иностранным языкам. Стратегия и тактика подготовки устной и письменной речи»	Выступление	ШМО учителей иностранного языка	Март, 2020	Фетисова Т.В.
	16	«Приемы и методы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по	Опыт работы	ШМО учителей математики	Март, 2020	Прохорова Л.В.

		подготовке к ГИА»				
	17	«Многообразие форм полиграфического дизайна»	Открытый урок ИЗО	В рамках ЕМД.	Март, 2020	Богданова С.А
	18	«Когда мы станем взрослыми»	Открытый урок окружающего мира	В рамках ЕМД:	Март, 2020	Речкина Г.Н.

Таблица 2. Через Интернет

Уровень обобщения	№ п/п	Тема	Форма представления опыта (конкурс, выступление на конференции, сценарий урока и т.д.)	Адрес в Интернете	Дата (месяц, год)	Ф.И.О.
Профессиональные интернет-сообщества	1	«Урок победы»	Сценарий урока	https://infourok.ru/scenarij-klassnogo-chasa-po-teme-uroki-pobedy-4267337.html	Апрель, 2020	Фетисова Т.В.
	2	Оригами: «Японский журавлик» (поэтапное изготовление)	Презентация по технологии	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-origami-yaponskiy-zhuravlik-poetapnoe-izgotovlenie-3924855.html	Ноябрь, 2019	Прохоров А.Л.
	3	«Урок победы»	Интегрированный урок математики, истории, музыки,	https://infourok.ru/integrirovannyj-urok-matematika-istoriya-muzyka-tehnologiya-fizika-himiya-tema-urok-	Май, 2020	Прохорова Л.В.

			технологии, физики, химии.	pobedy-4306630.html		
Сайт образовательной организации	1	-				
	2					
Детские сады Тюменской области	1	-				
Другое	1	-				

Горюновская СОШ, филиал MAOY «Бигилинская СОШ»

Таблица 3. **Очное участие**

Уровень обобщения	№ п/п	Тема	Форма представления опыта (конкурс, выступление на конференции, открытый урок и т.д.)	Место (методическое мероприятие: ШМО, РМО, конференция, семинар и т.д.) представления опыта	Дата (месяц, год)	Ф.И.О.
всероссийский	1	-				
региональный	1	-				
муниципальный	1	Проект профессионального	Мастер-класс	РМО математиков	01.11.2019	Агафонова Т.А.,

		развития «Формирование и развитие УУД с целью повышения качества обучения и обеспечения системно-деятельного подхода в обучении математике»				
	2	«Работа с одарёнными детьми на уроках географии, участие в олимпиадах»	Выступление	РМО учителей географии	Сентябрь, 2019	Графеева Л.А.
	3	«Реализация социально значимых проектов в школе»	Выступление	Представления опыта	Август, 2019	Графеева Л.А.
	4	Занятие внеурочной деятельности «Занимательная математика» «Решение задач на движение»	Открытый урок	Семинар «Школа директора» Тема: «Организация работы с одаренными детьми»	06.12.19	Колмачихина О. Л.
	5	"Педагогические технологии применяемые на уроках ОБЖ"	Выступление	РМО учителей ОБЖ	Октябрь, 2019	Котляревский С.Н
	6	Работа о формированию ключевых навыков в сфере ИКТ в рамках предмета (Технологии)	Выступление	РМО учителей технологии	Февраль, 2019	Котляревский С.Н
	7	«Задачи на движение в противоположном направлении»	Открытый урок математики	Семинар «Школа директоров» Тема: «Организация работы с одаренными детьми»	Декабрь 2019	Обогрелова Е.В.
образовательной	1	«Педагогические технологии: «перевернутый класс»,	Выступление	ШМО учителей	29.10.2019	Агафонова Т.А.

организации		«смешанное обучение».		математики		
	2	Геометрия в 9 классе « Площадь параллелограмма	Открытый урок	В рамках ЕМД: «Преподавание учебных предметов в рамках профильного (предпрофильного) обучения»»	Март 2020	Агафонова Т.А.
	3	«Приемы и методы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА»;	Выступление	ШМО учителей математики		Т.А. Агафонова
	4	«Первая помощь при травмах»	Открытый урок ОБЖ 8 класс	Открытый урок в рамках ЕМД	Декабрь, 2019	Котляревский.С.Н
	5	«Применение ИКТ на уроках ОБЖ»	Выступление	ШМО учителей ОБЖ	Январь, 2020г	Котляревский.С.Н
	6	“Кто такие рыбы?”	Открытый урок по окружающему миру.	В рамках ЕМД:	Октябрь 2019г	Табулова С.Х.
	7	“Деятельностный подход на уроках в начальной школе согласно ФГОС.”	Выступление	ШМО учителей начальных классов.	Октябрь 2019г	Табулова С.Х.
	8	Возможности текстового редактора. Сила трения	Интегрированный урок	ЕМД, Горюновская СОШ	10.12.2019	Филинов Владислав Юрьевич
	9	Исследовательская деятельность на уроках окружающего мира в начальной школе	Обмен опытом, выступление	ШМО учителей начальных классов	06.11.2019	Филинов Владислав Юрьевич

	10	Стартовая диагностика первоклассников	Анализ диагностики	ШМО учителей начальных классов	06.11.2019	Табулова Сауле Хайретденовна
	11	«Формирование положительной учебной мотивации учащихся младшего школьного возраста на различных этапах урок».	Обмен опытом, выступление	ШМО учителей начальных классов	10.01.2020	Обогрелова Елена Вениаминовна
	12	Внеурочная деятельность учащихся как средство достижения личностных и метапредметных образовательных результатов.	Обмен опытом, выступление	ШМО учителей начальных классов	25.03.2020	Колмачихина Оксана Леонидовна
	13	Работа с текстом в рамках подготовки к ЕГЭ	Открытый урок русского языка в 11 классе	В рамках ЕМД: «Преподавание учебных предметов в рамках профильного (предпрофильного) обучения»	март, 2020	Фруцкая Н.И.
	14	Употребление имен существительных в речи	Открытый урок русского языка в 6 классе		октябрь, 2019	Фруцкая Н.И.
	15	«Преемственность на уроках русского языка с начальной школы»	Выступление	ШМО учителей русского языка и литературы	Октябрь, 2019	Фруцкая Н.И.
	16	Работа с одаренными детьми	Выступление	ШМО учителей русского языка и литературы	февраль, 2020	Фруцкая Н.И.

Таблица 4. **Через Интернет**

Уровень обобщения	№ п/п	Тема	Форма представления опыта (конкурс, выступление на конференции, сценарий урока и т.д.)	Адрес в Интернете	Дата (месяц, год)	Ф.И.О.
Профессиональные интернет-сообщества	1	Урок ОБЖ : «Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия» ООО «Инфоурок»	Сценарий урока	https://infourok.ru/user/kotlyarevskiy-sergey-nikolaevich	Март, 2020г	Котляревский. С.Н
	2	«Формирование положительной учебной мотивации учащихся младшего школьного возраста на различных этапах урок».	Публикация	http://lena09041987.wixsite.com/kids-art-ru	Сентябрь 2019	Обогрелова Е.В.
	3	«Умножение на 10 и на100»	Сценарий урока	http://lena09041987.wixsite.com/kids-art-ru	Октябрь 2019	Обогрелова Е.В.
	4	“Кто такие рыбы?”	Технологическая карта урока и презентация к уроку.	https://infourok.ru/Tabulova-Saule-Hairetdenovna	Октябрь 2019	Табулова С.Х.
	5	“Кто такие рыбы”	Презентация	https://MAAM.ru	Январь 2020	Табулова С.Х.
	6	Социальный проект по гражданско-	Методическая	https://infourok.ru/user/eremi	Декабрь2	Еремина Н.В.

		патриотическому воспитанию	разработка	na-nadezhda-valerevna	019	
Сайт образовательной организации	1	Программа летнего отдыха «Сказочный калейдоскоп»	Выступление	http://bigila-shkola.ru/	Февраль, 2020	Графеева Л.А
Детские сады Тюменской области	1	-				
Другое	1	-				

Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

Таблица 5. Очное участие

Уровень обобщения	№ п/п	Тема	Форма представления опыта (конкурс, выступление на конференции, открытый урок и т.д.)	Место (методическое мероприятие: ШМО, РМО, конференция, семинар и т.д.) представления опыта	Дата (месяц, год)	Ф.И.О.
всероссийский	1	-				
региональный	1	-				
муниципальный	1	«Начальная форма слова»	Открытый урок русского языка	В рамках ЕМД	17.10.2019	Сошина Ольга Сергеевна
	2	«Влияние факторов среды на строение	Открытый урок биологии	В рамках ЕМД	17.10.2019	Карелина Джульетта

		листа. Видоизменения листа»				Владимировна
	3	Решение заданий повышенной сложности	Выступление на РМО	РМО учителей географии	01.11.19	Карелина Джульетта Владимировна
	4	«Устное собеседование по русскому языку как допуск к итоговой аттестации в 9 классе: методы, приёмы подготовки»	Выступление на РМО	РМО	01.11.19	Рудак Надежда Николаевна
	5	«Метод проектов на уроках и во внеурочной деятельности. Формирование связной речи у младших школьников»	Выступление на РМО	РМО	01.11.19	Васильева Светлана Михайловна
	6	«Организация работы с одарёнными детьми»	Выступление на ШМО	Постоянно действующий семинар «Школа директора»	06.12.19	Рудак Надежда Н.
	7	«Процентное отношение двух чисел»	Открытый урок	Постоянно действующий семинар «Школа директора»	06.12.19	Ермачкова Наталья Дмитриевна.
	8	«Лес и его обитатели. Ярусы леса»	Открытый урок русского языка	В рамках ЕМД	12.12.19	Васильева Светлана Михайловна
	9	«Оповещение и эвакуация населения	Открытый урок русского языка	В рамках ЕМД	12.12.19	Лаптев Юрий Михайлович

		при ЧС»				
	10	«Обобщающий урок по теме «Жили-были буквы»	Открытый урок русского языка	В рамках ЕМД	13.03.20	Губина Светлана Викторовна
	11	Лабораторная работа по теме Определение выталкивающей силы, действующей на погружённое в жидкое в жидкость тело»	Открытый урок русского языка	В рамках ЕМД	13.03.20	Сидоренко Елена Федотовна
образовательной организации	1	«Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ОГЭ по русскому языку.	Выступление	ШМО учителей русского языка	Январь, 2020	Рудак Надежда Николаевна
	2	«Организация повторения изученного, подготовка учащихся к итоговой (и промежуточной) аттестации.	Выступление	ШМО учителей математики	18.03.2020	Ермачкова Наталья Дмитриевна
	3	«Формирование ключевых компетенций на	Выступление	ШМО учителей технологии	18.03.020	Карелина Джульетта Владимировна

		уроках технологии»				
	4	«Организация занятий с одарёнными детьми» «Современные технологии на уроках географии»	Выступление	ШМО учителей географии	18.03.2020	Карелина Джульетта Владимировна

Таблица 6. **Через Интернет**

Уровень обобщения	№ п/п	Тема	Форма представления опыта (конкурс, выступление на конференции, сценарий урока и т.д.)	Адрес в Интернете	Дата (месяц, год)	Ф.И.О.
Профессиональные интернет-сообщества	1	«Методическая разработка «Животные Тюменской области»	Сценарий	https://infourok.ru/user/soshina-olga-sergeevna	Ноябрь, 2019	Рудак Н.Н.
Сайт образовательной организации	1	-				
Детские сады Тюменской области	1	-				
Другое	1	-				

Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»

Таблица 7. Очное участие

Уровень обобщения	№ п/п	Тема	Форма представления опыта (конкурс, выступление на конференции, открытый урок и т.д.)	Место (методическое мероприятие: ШМО, РМО, конференция, семинар и т.д.) представления опыта	Дата (месяц, год)	Ф.И.О.
всероссийский	1	-				
региональный	1	-				
муниципальный	1	«Пунктуационный и синтаксический разбор предложения. Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	Выступление	РМО учителей русского языка	Октябрь 2019	Осинцева Т. С.
	2	«Разбор решения задач ОГЭ»	Выступление	РМО учителей химии	Ноябрь ,2019	Зенкина В.А.
	3	«Опыт работы по использованию программы «3D-моделирование» на уроках технологии: изготовление объемного изделия»	Выступление, обмен опытом	РМО учителей технологии	Ноябрь, 2019	Прохоров А.Л.
	4	«Что такое профессиональные и	Открытый урок	Школа руководителей	Декабрь,2019	Осинцева Т. С.

		диалектные слова?»				
	5	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека»	Открытый урок	ЕМД по теме: «Обновление содержания, форматов и методов обучения предметов «Технология», «ОБЖ», «Информатика»»	Декабрь, 2019	Прохоров А.Л.
	6	Мое видение преподавания темы «Окислительно-восстановительные реакции» в 8-9 классах»	Выступление	РМО учителей химии	Январь ,2020	Зенкина В.А.
	7	«Технология гендерного подхода на уроках технологии»	Выступление, обмен опытом	РМО учителей технологии	Январь, 2020	Прохоров А.Л.
	8	«Проекты как средства интерактивного обучения на уроках литературы в школе»	Выступление	РМО учителей литературы	Апрель 2020	Осинцева Т. С.
образовательной организации	1	Использование методических приемов на уроках технологии при подготовке обучающихся к Всероссийской	Выступление	ШМО учителей технологии	Сентябрь, 2019	Прохоров А.Л.

		олимпиаде. (решение заданий в группах).				
	2	«Изобразительно-выразительные средства языка. Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	Выступление	ШМО учителей русского языка и литературы	Октябрь, 2019	Осинцева Т. С.
	3	Преимственность содержания уроков технологии начальной школы и 5 класса.	Выступление	ШМО учителей технологии	Октябрь, 2019	Прохоров А.Л.
	4	Использование программы «3D-моделирование» на уроках технологии: изготовление объемного изделия.	Выступление	ШМО учителей технологии	Ноябрь, 2019	Прохоров А.Л.
	5	«Использование электронных ресурсов Learning Apps и GlobalLab в работе с одаренными детьми»	Выступление	ШМО учителей русского языка и литературы	Декабрь, 2019	Осинцева Т. С.
	6	Формы контроля и учета достижений учащихся на уроках технологии.	Выступление	ШМО учителей технологии	Январь, 2020	Прохоров А.Л.
	7	«Проектная и	Выступление	ШМО учителей русского	Март, 2020	Осинцева Т.

		исследовательская деятельность учащихся на платформе «ГлобалЛаб»		языка и литературы		С.
	8	«Древнее Дворечье», История 5 класс	Открытый урок	В рамках ЕМД		Черняева М.С.
	9	«Контрольная закупка», внеурочное занятие в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	Открытое занятие	В рамках ЕМД		Черняева М.С., Зенкина В.А.

Таблица 8. **Через Интернет**

Уровень обобщения	№ п/п	Тема	Форма представления опыта (конкурс, выступление на конференции, сценарий урока и т.д.)	Адрес в Интернете	Дата (месяц, год)	Ф.И.О.
Профессиональные интернет-сообщества	1	Оригами: «Японский журавлик» (поэтапное изготовление)	Презентация по технологии	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-origami-yaponskiy-zhuravlik-poetapnoe-izgotovlenie-3924855.html	Ноябрь, 2019	Прохоров А.Л.
	2	Урок Победы.	Вебквест	https://infourok.ru/vebkvest-stihi-i-pesni-velikoy-otechestvennoy-voyni-gg-3955308.html	21.11.2019	Осинцева Т.С.

	3	Интерактивная познавательная игра «Я помню! Я горжусь!»	Сценарий урока	https://easyen.ru/load/scenarii_p_razdnikov/9_maja/interaktivnaja_poznavatel'naja_igra_ia_pomnju_ia_gorzhus/344-1-0-72753	18.01.2020	Осинцева Т.С.
	4	Занятие внеурочной деятельности "Диалектные слова в речи жителей нашего села"	Сценарий урока	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/5_klass/dialektnye_slova_v_rechi_zhitelej_nashego_sela/82-1-0-72349	15.12.2019	Осинцева Т.С.
	5	"Что такое профессиональные и диалектные слова?"	Сценарий урока	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/5_klass/cto_takoe_professionalnye_i_dialektnye_slova/82-1-0-72348	15.12.2019	Осинцева Т.С.
	6	Стихи и песни Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	Сценарий урока	https://easyen.ru/load/literatura/8_klass/stikhi_i_pesni_velikoj_otechestvennoj_vojny_1941_1945_gg/155-1-0-72019	21.11.2019	Осинцева Т.С.
	7	«Лицейский период жизни и творчества А.С.Пушкина»	Интерактивная викторина	https://easyen.ru/load/literatura/6_klass/licejskij_period_zhizni_i_tvorchestva_a_s_pushkina/153-1-0-71235	06.10.2019	Осинцева Т.С.
	8	Олимпиада по русскому языку	олимпиада	https://infourok.ru/olimpiada-po-russkomu-yaziku-3875483.html	10.10.2019	Осинцева Т.С.
	9	«Изобразительное искусство в годы Великой Отечественной войны»	Интерактивная игра	https://infourok.ru/izobrazitelnoe-iskusstvo-v-godi-velikoy-otechestvennoj-voyni-3872427.html	21.11.2019	Осинцева Т.С.

	10	"Песни времен Великой Отечественной войны»	Игра "Музыкальная шкатулка	https://infourok.ru/igra-muzikalnaya-shkatulka-po-teme-pesni-vremen-velikoy-otechestvennoy-voyni-3871036.html	08.10.2019	Осинцева Т.С.
	11	«Собирал человек слова. О Владимире Ивановиче Дале»	Интерактивная викторина	https://learningapps.org/display?v=pwg71tbh318	13.09.2019	Осинцева Т.С.
	12	Жизнь и творчество Петра Павловича Ершова	Интерактивная викторина	https://learningapps.org/display?v=pe4gsw8wn19	13.09.2019	Осинцева Т.С.
	13	Узнай свой край	Интерактивная викторина	https://learningapps.org/display?v=p0g7b6h8k18	21.11.2019	Осинцева Т.С.
Сайт образовательной организации	1	-				
Детские сады Тюменской области	1	-				
Другое	1	-				

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2019 – 2020 учебном году (сентябрь 2019г. – май 2020 г.)

ОУ	Количество педагогов – участников конкурсов разных уровней				Количество победителей – призеров конкурсов разных уровней				% призеров и победителей от общего количества участников конкурсов (% показателей графы 6 от графы 2)
	Всего	уровень			Всего	уровень			
		федеральный	областной	муниципальный		федеральный	областной	муниципальный	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МАОУ «Бигилинская СОШ»	7	1	2	7	6	1	1	6	85,7%
Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	4	0	0	4	4	0	0	4	100%
Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	1	0	0	1	0	0	0	0	0%
Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	1	0	0	1	1	0	0	1	100%

Педагоги-победители, призеры фестивалей, конкурсов в 2019 - 2020 учебном году (сентябрь 2019г. – май 2020 г.)

	Ф.И.О. педагога	Название конкурса, фестиваля, конференции	Место проведения	Дата проведения	Результат
всероссийский	Прохорова Любовь Владимировна	НПО «Лучшие учителя России»	г. Москва	Сентябрь, 2019	победитель
региональный	Прохорова Любовь Владимировна	НПО «Лучшие учителя России»	г. Тюмень	Июнь, 2019	победитель
	Прохорова Любовь Владимировна	«Урок Победы» в номинации лучший метапредметный урок	г. Тюмень	Март, 2020	победитель
муниципальный	Прохорова Любовь Владимировна	«Урок Победы» в номинации лучший метапредметный урок	Комитет образования	Ноябрь, 2019	победитель
	Случинская Марина Анатольевна	«Урок Победы» в номинации лучший классный час	Комитет образования	Ноябрь, 2019	победитель
	Панюкова Наталья Леонидовна, Дугиева Раиса Салмановна	Конкурс проектов «Современные формы и технологии воспитания школьников»	Комитет образования	Декабрь, 2019	2 место
	Графеева Любовь Александровна	Конкурс социальных проектов	Комитет образования	Декабрь 2019	3 место
	Примич Анна Борисовна	Конкурс проектов «Современные формы и технологии воспитания школьников»	Комитет образования	Декабрь, 2019	2 место
	Котляревский Сергей Николаевич	Конкурс по использованию ИКТ в образовательном	Комитет образования	Декабрь, 2019	1 место

		процессе			
	Фруцкая Наталья Ивановна	Конкурс по использованию ИКТ в образовательном процессе	Комитет образования	Декабрь, 2019	Призер
	Еремина Надежда Валерьевна	Конкурс по использованию ИКТ в образовательном процессе	Комитет образования	Декабрь, 2019	Призер
	Осинцева Татьяна Сергеевна	Конкурс по использованию ИКТ в образовательном процессе	Комитет образования	Декабрь, 2019	3 место
	Габдулинова Лейля Мирамовна	Педагогическая олимпиада	МАОУ СОШ №1	Январь , 2020	3 место
образовательной организации	Прохорова Любовь Владимировна	«Урок Победы» в номинации лучший метапредметный урок	МАОУ «Бигилинская СОШ»	Октябрь, 2019	победитель
	Случинская Марина Анатольевна	«Урок Победы» в номинации лучший классный час	МАОУ «Бигилинская СОШ»	Октябрь, 2019	победитель
	Фетисова Татьяна Владимировна	«Урок Победы» в номинации лучший классный час	МАОУ «Бигилинская СОШ»	Октябрь, 2019	призёр
	Осинцева Татьяна Сергеевна	Конкурс по использованию ИКТ в образовательном процессе	МАОУ «Бигилинская СОШ»	Ноябрь, 2019	1 место
	Прохорова Любовь Владимировна	Конкурс по использованию ИКТ в образовательном процессе	МАОУ «Бигилинская СОШ»	Ноябрь, 2019	1 место
	Богданова Светлана Афанасьевна	Конкурс по использованию ИКТ в образовательном	МАОУ «Бигилинская СОШ»	Ноябрь, 2019	3 место

		процессе			
	Примич Анна Борисовна	Конкурс по использованию ИКТ в образовательном процессе	МАОУ «Бигилинская СОШ»	Ноябрь, 2019	2 место
	Габдулинова Лейля Мирамовна	Педагогическая олимпиада	МАОУ «Бигилинская СОШ»	Декабрь, 2019	1 место
	Прохоров Александр Львович	Педагогическая олимпиада	МАОУ «Бигилинская СОШ»	Декабрь, 2019	2 место
	Фетисова Татьяна Владимировна	Педагогическая олимпиада	МАОУ «Бигилинская СОШ»	Декабрь, 2019	3 место

За 2019 – 2020 учебный год заочное участие педагогов школы в различных конкурсах – 100%, в то же время следует отметить очное участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней составляет – в МАОУ «Бигилинская СОШ» - 43,8%, что на 7,8% выше по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом.

Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ» за 2019 – 2020 учебный год участие педагогов школы в конкурсах – 1 (11%).

Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ» участие педагогов школы в конкурсах – 1 (10%), что на 23% ниже по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом.

Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ» участие педагогов на муниципальном уровне – 30,8%, что на 13,8% выше по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом.

В МАОУ "Бигилинская СОШ" составлен перспективный план курсовых мероприятий, предусматривающий прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками один раз в три года. Запланированы курсы повышения квалификации с учетом предметных областей педагогов. Анализ прохождения курсовых мероприятий педагогами с учетом периодичности один раз в три года показал, что необходимо пройти курсы повышения квалификации следующим педагогам: Обогреловой Е.В., Колмачихиной О.Л. – начальные классы; Графеевой Л.А. по изобразительному искусству.

Учителя школы участвовали в проведении единых методических дней по темам «Развитие речевой компетентности. Моделирование цифровой образовательной среды» октябрь 2019; «Обновление содержания, форматов и методов обучения предметов «Технология», «ОБЖ», «Информатика»» декабрь 2019; «Преподавание учебных предметов в рамках профильного (предпрофильного) обучения» март 2019. В ходе проведения методических дней были представлены открытые уроки следующими педагогами:

ФИО	Предмет	Тема урока	Класс
«Развитие речевой компетентности. Моделирование цифровой образовательной среды», октябрь 2019 год			
Дементьева Елена Викторовна	История	«Особенности духовной жизни российского общества на рубеже 19-20 вв.»	11
Благинина Елена Викторовна	Математика	«Когда цена постоянна»	4
Браун Наталья Викторовна	Литература	А.С. Пушкин «Зимнее утро». Выражение любви к родной природе в стихотворении. Роль антитезы в композиции произведения.	6
Случинская Марина Анатольевна	Этика и психология семейной жизни	«Семейные ценности»	10
Табулова Сауле Хайретденовна	Окружающий мир	“Кто такие рыбы?”	1
Фруцкая Наталья Ивановна	Русский язык	«Употребление имен существительных в речи»	6
Черняева Маргарита Станиславовна	История	«Древнее двуречье»	5
Чащина Юлия Александровна	Окружающий мир	«Зона лесов»	4
Сошина Ольга Сергеевна	Русский язык	Начальная форма слова	2
Карелина Джульетта Владимировна	Биология	«Влияние факторов среды на строение листа. Видоизменение листа»	6
«Обновление содержания, форматов и методов обучения предметов «Технология», «ОБЖ», «Информатика»», декабрь 2019 год			
Шашкина Нина Алексеевна	Технология, окружающий мир	«Открытка-ландшафт»	3
Прохоров Александр Львович	Основы безопасности и жизнедеятельности	«Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека»	8

Габдулинова Лейля Мирамовна	Технология	«Новогодние игрушки»	3
Гилина Людмила Васильевна	Внеурочная деятельность «Город мастеров»	Создание лэпбуков по теме: «Сельскохозяйственные и лекарственные растения»	2
Прохоров Александр Львович, Панюкова Наталья Леонидовна	Технология и информатика	«Изготовление сувениров с использованием ИКТ технологий, 3Д моделирование»	7
Обогрелова Елена Вениаминовна	Математика	Урок математики «Задачи на движение в противоположном направлении»	4
Колмачихина Оксана Леонидовна	Вн.деятельность «Занимательная математика»	«Решение задач на движение»	4
Кайгародова Ольга Александровна Филинов Владислав Юрьевич	Информатика, физика	«Форматирование текста. Сила трения»	7
Котляревский Сергей Николаевич	ОБЖ	«Первая помощь при травмах»	8
Валеев Павел Фиринович	Внеурочная деятельность «Спортивные игры»	«Баскетбол. Ловля и передача мяча»»	8
Васильева Светлана Михайловна	Окружающий мир	«Лес и его обитатели. Ярусы леса»	3
Лаптев Юрий Михайлович	ОБЖ	«Оповещение и эвакуация населения при ЧС»	9
«Преподавание учебных предметов в рамках профильного (предпрофильного) обучения», март 2019 год			
Черняева Елена Яковлевна	Окружающий мир	«Когда мы станем взрослыми»	1
Зенкина Валентина Агаповна, Черняева Маргарита Станиславовна	Внеурочное занятие	«Контрольная закупка»	8, 9

Речкина Галина Николаевна	Окружающий мир	«Когда мы станем взрослыми?»	1
Богданова Светлана Афанасьевна	Изобразительное искусство	«Многообразие форм полиграфического дизайна».	7
Дементьева Елена Викторовна	Обществознание	«Правовое регулирование занятости и трудоустройства»	10
Агафонова Тамара Анатольевна	Геометрия	«Площадь параллелограмма»	9
Фруцкая Наталья Ивановна	Элективный курс по русскому языку	«Работа с текстом в рамках подготовки к ЕГЭ»	11
Губина Светлана Викторовна	Литературное чтение	Обобщающий урок по теме «Жили были буквы»	1
Сидоренко Елена Федотовна	Физика	Лабораторная работа по теме «Определение выталкивающей силы, действующей на погружённое в жидкость тело»	7

Уроки педагогов соответствуют требованиям, предъявляемым к современному уроку и проведены на хорошем методическом уровне.

Основные результаты единых методических дней: сохранение положительной динамики результатов учебного процесса; повышение уровня квалификации педагогов через участие в методических днях, продолжение работы по формированию модели профессиональной деятельности педагога, направленной на развитие учебной самостоятельности учащихся; освоение педагогами современных форм обучения и воспитания.

Полезность данной модели методической работы для педагога и образовательного учреждения: повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников, развитие их профессионального мастерства, раскрытие творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом через развитие новых форм методической поддержки, основанных на принципах сетевого взаимодействия.

В 2019 – 2020 учебном году на базе МАОУ «Бигилинская СОШ» проведены методические семинары:

1) районный методический семинар «Школа молодого учителя» руководитель семинара Наталья Анатольевна Трутнева, заведующий методическим отделом. Молодые педагоги посетили уроки: 1) Урок математики в 4 классе по теме: «Когда цена постоянна», учитель Благинина Е.В.; 2) Урок литературы в 6 классе по теме: «А.С. Пушкин «Зимнее утро». Выражение любви к родной природе в стихотворении. Роль антитезы в композиции произведения», учитель Браун Н.В.; 3) Урок истории в 11 классе по теме: «Особенности

духовной жизни российского общества на рубеже XIX – XX вв», учитель Дементьева Е.В.; Внеурочное занятие этика и психология семейной жизни в 10 классе по теме: «Семейные ценности», педагог-психолог Случинская М.А..

Познакомились с организацией интерактивных перемен по теме: «Игра - где логика?»; побывали в музейной комнате, волонтеры рассказали о быте и жизни села в прошлом веке.

Учитель информатики Н.Л. Панюкова поделилась опытом работы «Робототехника. «Куборо»». С помощью ВИАР-очков, молодые педагоги поработали в виртуальной реальности, на время превратились в исследователей морских глубин, посетили галактику, где они вряд ли окажутся в действительности.

Учитель технологии А.Л. Прохоров пригласил молодых педагогов в «Творческую мастерскую», представил работы учащихся 5 – 8 классов. Изделия отличаются разнообразной техникой выполнения, это: вышивка, аппликация, макетирование, лепка, отливки, токарные работы, выпиливание лобзиком, столярные работы, выжигание, модульное оригами, работа с нетрадиционными материалами, 3-Д моделирование. Слова Н.В. Гоголя «В руках таланта всё может служить орудием к прекрасному», творчество педагога и его воспитанников разнообразно.

В заключении С.А. Богданова провела тренинг с молодыми педагогами «Влияние красок на психику человека».

2) постоянно действующий семинар «Школа директора». Тема: «Организация работы с одаренными детьми» по итогам работы Методического абонемента – 2019. Ответственные: ТОГИРРО – Милованова Наталья Геннадьевна, профессор кафедры педагогики и психологии, проректор ТОГИРРО. Муниципалитет – Трутнева Наталья Анатольевна, заведующий методическим отделом комитета образования ЗГО

6 декабря 2019 года в рамках реализации методического абонемента «Эффективность урока как условие повышение качества образования» на базе МАОУ «Бигилинская СОШ» состоялось очередное заседание постоянно действующего семинара «Школа директора» по теме: «Организация работы с одаренными детьми». В работе семинара приняли участие директора базовых школ, руководители филиалов и заместители по учебно-воспитательной работе Заводоуковского городского округа.

Семинар состоял из двух частей: 1) методическая часть; 2) практическая часть.

Семинар открыла заведующий методическим отделом КО, Наталья Анатольевна Трутнева. В своем приветственном слове к участникам семинара Наталья Анатольевна обозначила актуальные проблемы, которые должны быть рассмотрены в ходе семинара. Иван Жоламанович Жоламанов, директор МАОУ «Бигилинская СОШ» познакомил присутствующих с внутришкольной системой повышения квалификации педагогов МАОУ «Бигилинская СОШ».

Практическая часть. Цель: выявить приёмы формирования мотивации обучающихся к учебному предмету; механизмы участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движениях; ресурсы кружковой деятельности.

Посетили уроки: 1) урок математики в 4 классе по теме: «Решение задач на движение в противоположных направлениях», учитель

начальных классов Горюновская СОШ, филиала МАОУ «Бигилинская СОШ» Обогрелова Елена Вениаминовна; 2) урок математики в 6 классе по теме: «Процентное отношение двух чисел», учитель математики Дроновской ООШ, филиала МАОУ «Бигилинская СОШ» Ермачкова Наталья Дмитриевна; 3) урок русского языка в 5 классе по теме: «Что такое профессиональные и диалектные слова», учитель русского языка и литературы Першинской ООШ, филиала МАОУ «Бигилинская СОШ» Осинцева Татьяна Сергеевна.

Занятие по внеурочной деятельности «Занимательная математика» в 4 классе по теме: «Решение задач на движение», учитель начальных классов Горюновская СОШ, филиала МАОУ «Бигилинская СОШ» Колмачихина Оксана Леонидовна; занятие элективного курса по математике в 11 классе по теме: «Решение задач. Простые и сложные проценты», учитель математики МАОУ «Бигилинская СОШ» Прохорова Любовь Владимировна; открытое заседание школьного методического объединения учителей русского языка по теме: «Приёмы формирования мотивации к учебному предмету. Олимпиадное и конкурсное движение. Клубовая деятельность», руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Рудак Надежда Николаевна, учитель русского языка и литературы Дроновской ООШ, филиала МАОУ «Бигилинская СОШ».

После посещения открытых уроков и внеурочных занятий провели самоанализ и анализ. Цель посещения уроков и занятий заключалась в том, чтобы определить: эффективность урока (занятия) как условие повышения качества образования; деятельность и результативность работы педагогов с одаренными детьми. В ходе посещенных уроков участниками семинара был сделан вывод: цели и задачи учебных занятий и уроков, а, следовательно, и темы семинара педагогами школы реализованы.

Связать обучение с жизнью, формировать навыки исследовательской деятельности, развивать познавательную активность, самостоятельность, творчество, умение планировать, работать в коллективе. Эти качества способствуют успешному обучению детей в школе. Главные участники – это обучающиеся, на развитие которых направлены все усилия. Для педагогического коллектива главное – обеспечить каждому ребенку максимальные условия для развития его способностей, самостоятельности и творчества.

Специалистами Комитета образования были внесены некоторые предложения, после чего были подведены итоги мероприятия и дана высокая оценка.

Участники Семинара поблагодарили коллектив и руководителя за трудолюбие, единство и проведённую работу.

Учителя повышали уровень профессиональной компетентности через методическую работу по самообразованию, ряд педагогов – Прохорова Л.В., Гирина Л.В., Фетисова Т.В., Осинцева Т.С., Черняева М.С., Шашкина Н.А., Зенкина В.А., Прохоров А.Л., Бош О.В., Габдулинова Л.М., Речкина Г.Н., Панюкова Н.Л., Дугиева Р.С. имеют персональные сайты и регулярно делятся накопленным опытом с коллегами. Работа над самообразованием улучшает качество преподавания и приводит к высоким достижениям.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

В целях обеспечения проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 года №237/588 «О признании утратившими силу некоторых приказов министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, утверждающих единой расписание государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и продолжительность экзаменов по каждому учебному предмету», приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году": в 2020 году ранее принятые нормативные правовые акты о порядке проведения ГИА в 9, 11 классах не применяются. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15 июня 2020 г. N 297/655 «Об особенностях проведения Единого Государственного экзамена в 2020 году» ЕГЭ проводится по следующим учебным предметам - русский язык, математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводится только в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

Результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году признаются результаты промежуточной аттестации в отношении всех обучающихся, допущенных педагогическими советами в установленном порядке к ГИА-9 и ГИА-11.

Русский язык	2018 г.			2019 г.			2020 г.		
	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср. балл по школе / по области	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср. балл по школе / по району	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср. балл по школе / району	Получили зачет, %
МАОУ «Бигилинская СОШ»	11/100	60,2/62,5	100	10/100	62,8/58,9	100	15/65,2	74,2/68,2	100

Горюновская СОШ, филиал MAOY «Бигилинская СОШ»	6/100	51,0/62,5	100	5/100	51,0/58,9	100	3/42,9	69,7/68,2	100
---	--------------	------------------	------------	--------------	------------------	------------	---------------	------------------	------------

Математика		2018 г.			2019 г.			2020 г.		
		Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср. балл по школе / по области	Получил и зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср. балл по школе	Получил и зачет, Кач %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср балл по школе /ср. балл по округу	Получили зачет, %
MAOY «Бигилинская СОШ»	Базовый уровень	11/100	4,1/14,4 (4,07/14,3)	100/63,6	8/80%	4,4/16,1 (3,9/13,2)	100/100	0	0	0
	Профильный уровень	3/27,27%	54,3 (43,98)	100	2/20%	42/50	100	5/21,7%	51,6/48,3	100
Горюновская СОШ, филиал MAOY «Бигилинская СОШ»	Базовый уровень	6/100	4,3/15,2 (4,07/14,3)	100/83,3	3/60	3,7/13 (3,9/13,2)	100/66,7	0	0	0
	Профильный уровень	4/66,67	40,3 (43,98)	100	2/40	38,5/50	100	3/42,9	56/48,3	100

Рекомендовать сдавать профильный уровень учащимся, планирующим обучаться в ВУЗах. Подготовка выпускников 11 класса по профильному уровню находится на оптимальном уровне.

В 2020 году сдавали предметы по выбору:

Биология в МАОУ «Бигилинская СОШ» – общая успеваемость 100%, средний балл 49,1, что ниже на 0,9 баллов по сравнению с результатами 2018 – 2019 учебного года. Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ» общая успеваемость 100%, средний балл 47, что выше на 19,5 баллов, результатов 2018 – 2019 уч. года.

Биология	2018 г.			2019 г.			2020 г.		
	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср. балл по школе / по району	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср. балл по школе / по району	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср. балл по школе / по району	Получили зачет, %
МАОУ «Бигилинская СОШ»	1/7,15	39	100	2/20	50	100	7/30,4	49,1/48,8	100
Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	2/15	37,5	100	2/40	27,5	100	1/14,3	47/48,8	100

Обществознание в Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ» общая успеваемость 100%, средний балл 48. Динамика результатов за три года нестабильная в МАОУ «Бигилинская СОШ» лучший результат подготовки в 2018 году.

Обществознание	2018 г.			2019 г.			2020 г.		
	Доля участвующих от всего количества выпускников	Ср. балл по школе / по району	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников	Ср. балл по школе / по району	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников	Ср. балл по школе / по району	Получили зачет, %

	ОУ, %	району		ОУ, %			ОУ, %		
МАОУ «Бигилинская СОШ»	3	67,3	100	0	0	0	4/17,4	44,3/48	75
Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	2	30	100	1/20	44	100	1/14,3	48/48	100

В Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ» в 2019, 2020 году химию для сдачи экзамена не выбрали. В МАОУ «Бигилинская СОШ» - общая успеваемость 100%, средний балл 47,4. Динамика результатов ухудшилась на 2,6 баллов по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом.

Химия	2018 г.			2019 г.			2020 г.		
	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср. балл по школе / по району	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср. балл по школе / по району	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср. балл по школе / по району	Получили зачет, %
МАОУ «Бигилинская СОШ»	1/7	62	100	2/20	50	100	8/34,8	47,4/47,4	100
Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2018 г.			2019 г.			2020 г.		
	Доля	Ср.	Получили	Доля	Ср. балл	Получили	Доля	Ср. балл	Получили

Физика	участующих от всего количества выпускников ОУ, %	балл по школе / по району	зачет, %	участующих от всего количества выпускников ОУ, %	по школе / по району	зачет, %	участующих от всего количества выпускников ОУ, %	по школе / по району	зачет, %
МАОУ «Бигилинская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	0	0	0	1/20	39	100	2/28,6	49/47,1	100

Результаты ОГЭ

Государственную итоговую аттестацию в 2019 – 2020 учебном году в МАОУ «Бигилинская СОШ», включая филиалы должны проходить 38 учащихся 9 классов. В целях обеспечения проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 года №237/588 «О признании утратившими силу некоторых приказов министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, утверждающих единой расписание государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и продолжительность экзаменов по каждому учебному предмету», приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году": в 2020 году ранее принятые нормативные правовые акты о порядке проведения ГИА в 9 классах не применяются.

Русский	2018 г.	2019 г.	2020 г.

ЯЗЫК	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср оценка по школе /балл (Ср оценка по району /балл)	Качество по школе/округу	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср оценка по школе /балл (Ср оценка по району /балл)	Качество по школе/округу	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср оценка по школе /балл (Ср оценка по району /балл)	Качество по школе/округу	Получили зачет, %
МАОУ «Бигилинская СОШ»	17/100	4,2/32,4 (3,7/28,1)	76,5/54,9	100	9/100	3,7/30,3 (3,8/29,3)	55,5/58,3	100	0	0	0	0
Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	18/100	3,6/27,1 (3,7/28,1)	44,4/54,9	100	13/100	3,4/24,5 (3,8/29,3)	30,8/58,3	100	0	0	0	0
Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	5/100	4,4/32,6 (3,8/28,4)	40,0/54,9	100	4/100	3,5/28,3 (3,8/29,3)	50/58,3	100	0	0	0	0
Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	12/100	3,3/25,3 (3,7/28,1)	33,3/54,9	100	12/100	3,4/29,5 (3,8/29,3)	33,3/58,3	100	0	0	0	0

Математика	2018 г.				2019 г.				2020 г.			
	Доля участвующих от всего количества выпускников в ОУ, %	Ср оценка по школе /балл (Ср оценка по району /балл)	Качество по школе/округу	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср оценка по школе /балл (Ср оценка по району /балл)	Качество по школе/округу	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников в ОУ, %	Ср оценка по школе /балл (Ср оценка по району /балл)	Качество по школе/округу	Получили зачет, %
МАОУ «Бигилинская СОШ»	17/100	4,1/18,7 (3,8/16,6)	94,1/71,4	100	9/100	4,0/18 (3,96/18,04)	77,8/84,9	100	0	0	0	0
Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	18/100	3,4/14,7 (3,8/16,6)	50,0/71,4	88,9	13/100	3,4/14,8 (3,96/18,04)	30,8/84,9	100	0	0	0	0
Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	5/100	4,4/21 (3,8/16,6)	100/71,4	100	4/100	4,3/19 (3,96/18,04)	100/84,9	100	0	0	0	0
Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	12/100	3,8/16,3 (3,8/16,6)	75,0/71,4	100	12/100	3,8/16,8 (3,96/18,04)	91,7/84,9	100	0	0	0	0

География	2018г.					2019 г.				
	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Общая успеваемость по школе %	Качественная успеваемость по школе %/	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Общая успеваемость по школе %	Качественная успеваемость по школе %/	Средний балл по школе /по округу	Средняя оценка по школе /по округу
МАОУ «Бигилинская СОШ»	6/35,3	100	83,3	24,2	4,2	5/55,6	100	100	25,6	4,6
Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	2/11,1	100	100	25,5	4,0	8/61,5	87,5	37,5	18	3,4
Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	5/100	100	100	27	4,6	4/100	100	75,0	24,0	4,0
Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	3/25	66,7	66,7	19,7	3,3	8/66,7	100	50,0	20,4	3,8

Биология	2018 г.					2019 г.				
	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Общая успеваемость по школе %	Качественная успеваемость по школе %	Средний балл по школе /по округу	Средняя оценка по школе /по округу	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Общая успеваемость по школе %	Качественная успеваемость по школе %	Средний балл по школе /по округу	Средняя оценка по школе /по округу
МАОУ «Бигилинская СОШ»	11/64,7	100	54,5	25,9	3,6	3/33,3	100	100	36,0	4,7
Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	15/83,3	100	66,7	27,0	3,8	9/69,2	100	77,8	29,4	3,8
Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	4/80,0	100	75,0	32,3	4,3	0	0	0	0	0
Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	9/75,0	100	44,4	21,9	3,4	3/25,0	100	66,7	27,3	3,7

История	2018 г.					2019 г.				
	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Общая успеваемость по школе %	Качественная успеваемость по школе %/по округу	Средний балл по школе /по округу	Средняя оценка по школе /по округу	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Общая успеваемость по школе %	Качественная успеваемость по школе %	Средний балл по школе /по округу	Средняя оценка по школе /по округу
МАОУ «Бигилинская СОШ»	1/5,9	100	100/84,2	33/29,7	4,0/4,2	1/11,1	100	100	40,0/	5,0/
Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	0	0	0	0	0	1/8,3	100	0	22,0/	3,0/

Общественное	2018 г.					2019 г.				
	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Общая успеваемость по школе %	Качественная успеваемость по школе %/	Средний балл по школе /по округу	Средняя оценка по школе /по округу	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Общая успеваемость по школе %	Качественная успеваемость по школе %	Средний балл по школе /по округу	Средняя оценка по школе /по округу
МАОУ «Бигилинская СОШ»	9/52,9	100	88,9	27,6/26,3	3,9/3,7	9/100	100	44,4/63,9	25,8/26,2	3,6/3,7
Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	16/88,9	100	43,8	25,3/26,3	3,4/3,7	7/53,8	100	42,9/63,9	22,7/26,2	3,4/3,7
Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	1/20,0	100	100	26,0/26,3	4,0/3,7	4/100	100	50,0/63,9	24,3/26,2	3,5/3,7
Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	3/25,0	100	100	22,7/26,3	4,3/3,7	10/83,3	100	60,0/63,9	25,8/26,2	3,6/3,7

Химия	2018 г.					2019 г.				
	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Общая успеваемость по школе %	Качественная успеваемость по школе %/	Средний балл по школе /по округу	Средняя оценка по школе /по округу	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Общая успеваемость по школе %	Качественная успеваемость по школе %	Средний балл по школе /по округу	Средняя оценка по школе /по округу
МАОУ «Бигилинская СОШ»	4/23,5	100	100	25,8	4,8	0	0	0	0	0
Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	3/25,0	100	100	22,7	4,3	0	0	0	0	0

Анализ результатов предметов по выбору отражает необходимость индивидуального подхода при подготовке к ОГЭ, качественного проведения ВШТ и анализа результатов с обучающимися и родителями.

Промежуточная аттестация проводилась в условиях электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий на основании информации Департамента образования и науки Тюменской области «Об особенностях завершения 2019/2020 года», приказа директора «О завершении 2019- 2020 учебного года» №115/ОД от 08.05.2020. Аттестация учащихся 1-4, 5-8, 10 классов проводится по итогам учебного года с учётом завершённых учебных периодов.

В связи с этим в 2020-2021 учебном году педагогам необходимо обратить внимание на изучение тем, вызвавших затруднения при выполнении заданий в дистанционном формате, в системе использовать тестовый контроль в классах начального общего и основного общего образования; включать в измерители тестовые задания различных видов, уделять больше внимания отработке знаний и умений на повышенном уровне, продолжить работу по ведению мониторинга контроля знаний по предметам. Администрации школы оставить на контроле качество проведения индивидуальных занятий с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Выводы и рекомендации:

Всем учителям-предметникам спланировать повторение тем, наименее усвоенных обучающимися в 2019 – 2020 учебном году.

Учителям-предметникам больше внимания уделять на уроках формированию личностных УД (развитие мотивов учения); коммуникативных УУД обучающихся (формирование коммуникативно-речевых действий) по передаче информации познавательных и регулятивных УУД;

Учителям- предметникам, классным руководителям проводить работу по популяризации среди обучающихся и их родителей такой формы сдачи промежуточной аттестации, как защита проекта.

Общие качественные показатели по итогам года.

По итогам 2019 – 2020 учебного года общая успеваемость составила – 98,9%, качественная успеваемость – 41,7 %, что на 2,8% выше по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом.

МАОУ «Бигилинская СОШ»	Уровень	Успеваемость	2018	2019	2020
	Начальная школа:	Общая успеваемость		98	100
Качественная успеваемость			39	46,4	54,2
Основная школа	Общая успеваемость		100	97,7	100
	Качественная успеваемость		53,8	25,4	38,8

	Средняя школа	Общая успеваемость	100	100	97,5
		Качественная успеваемость	45	51,4	50
	Итого по школе	Общая успеваемость	99	98,9	98,9
		Качественная успеваемость	46,6	36,9	46,2
Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	Начальная школа:	Общая успеваемость	100	100	98
		Качественная успеваемость	42	42	30
	Основная школа	Общая успеваемость	100	100	100
		Качественная успеваемость	34,5	34,5	36
	Средняя школа	Общая успеваемость	100	100	100
		Качественная успеваемость	35	35	75
	Итого по школе	Общая успеваемость	100	100	99,2
		Качественная успеваемость	36,8	36,8	36,7
Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	Начальная школа:	Общая успеваемость	100	100	97,0
		Качественная успеваемость	53,3	47	54,5
	Основная школа	Общая успеваемость	100	100	97,9
		Качественная успеваемость	43,8	20	22,9
	Итого по школе	Общая успеваемость	100	100	97,5
		Качественная успеваемость	46,1	30,2	35,8
Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская	Начальная школа:	Общая успеваемость	95	100	100
		Качественная успеваемость	52,6	40,9	48,3

СОШ» Дроновская ООШ	Основная школа	Общая успеваемость	100	100	100
		Качественная успеваемость	48,5	39,4	46,2
	Итого по школе	Общая успеваемость	98	100	100
		Качественная успеваемость	52	40	47,3
	ИТОГО:	Общая успеваемость	99,2	99,7	98,9
		Качественная успеваемость	45,4	36,2	41,7

Высокие показатели качественной успеваемости во 2 классе (79%); в 3 классе – 57,1%; в 4 классе – 55,6%, 9 классе – 61,5%. Наиболее низкие показатели качественной успеваемости в 7 классе – 23,5%, в 8 классе – 23,8%, в 5 классе – 36,8%, в 6 классе – 33,3%.

Анализ работа научного общества учащихся «Школьная академия» за 2019 – 2020 учебный год

В 2019 – 2020 учебном году в работе НОУ приняли участие 39 учеников. В течение года прошли 4 заседания. Два заседания прошли в расширенном составе. На первом заседании ученики познакомились с планом работы НОУ, презентацией достижений, выбрали совет НОУ, прошло торжественное посвящение в члены НОУ учащихся начальной школы.

На втором заседании были рассмотрены теоретические вопросы о видах и структуре научно-исследовательской работы.

На третьем и четвертом заседаниях ученики представили свои исследовательские работы и творческие проекты на школьные конференции «Первые шаги в науке» (1 – 6 классы) и «Шаг в будущее» (7 – 11 классы). Для участия в районных научно – практических конференциях были рекомендованы работы 11 учеников из 15 представленных.

Результаты участия в научно – исследовательских конференциях за 2019 – 2020 учебный год

(с учетом сложной эпидемиологической ситуации научно – исследовательские конференции на муниципальном уровне перенесены на осень 2020 года)

№	Название научно – практической конференции	Ф.И.О. ученика/Ф.И.О. руководителя	Тема работы	Результат
1	Областной научный форум молодых исследователей «Шаг в	Тышкевич София/ Богданова С.А.	«Население нашей школы»	Участие

	будущее»			
2	Областной научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее»	Шахтарин Семён/ Шахтарин С.К.	«Трактор из подручных средств»	Участие
3	Районная научно – практическая конференция «Первые шаги в науке»	Случинская Кира/ Габдулинова Л.М.	«Влияет ли зубная паста на прочность зубов»	
4	Районная научно – практическая конференция «Первые шаги в науке»	Ткаченко Анастасия/ Благинина Е.В.	«Жизнь моей прабабушки Ткаченко Т.А., труженицы тыла»	
5	Районная научно – практическая конференция «Первые шаги в науке»	Пшеницын Егор/ Речкина Г.Н.	«Загадочная плесень»	
6	Районная научно – практическая конференция «Первые шаги в науке»	Макаров Владимир/ Панюкова Н.Л.	«Роботы-строители»	
7	Районная научно – практическая конференция «Шаг в будущее»	Шахтарин Семён/ Сидоренко Е.Ф.	«Измерительные приборы сейчас и в древности»	
8	Районная научно – практическая конференция «Шаг в будущее»	Завалина Софья/ Котлеревский С.Н.	«Картины, как предмет интерьера»	
9	Районная научно – практическая конференция «Шаг в будущее»	Кобылкина Кристина / Фруцкая Н.И.	«Эволюция Петербурга в творчестве поэтов 20-21 веков»	
10	Районная научно – практическая конференция «Шаг в будущее»	Попова Алена/ Фруцкая Н.И.	«Крылатые фразы из современных мультипликационных фильмов»	
11	Районная научно – практическая конференция «Шаг в будущее»	Гышкевич София/ Богданова С.А.	«Социальный портрет населения	

	конференция «Шаг в будущее»		моего села»	
12	Районная научно – практическая конференция «Шаг в будущее»	Люшакова Ксения/ Браун Н.В.	«Роль причастий в художественных текстах»	
13	Районная научно – практическая конференция «Шаг в будущее»	Траутвайн Виктор/ Панюкова Н.Л.	"Воины-интернационалисты села Яковлево"	

Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение. Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы; во-вторых, у них появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы; в-третьих, они могут представить работы для участия в районных и областных конференциях и конкурсах, в-четвертых, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Из проведенного анализа видно, что допускаются ошибки в оформлении исследовательских работ, часто подменяется исследование рефератом. Но в то же время отмечается системность работы некоторых учителей, стабильный уровень качества исследований учащихся.

Рекомендации.

Осуществлять более тесное взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками, предприятиями и учреждениями.

Повышать качество работы НОУ за счет исследований, работы практической направленности, с учётом критериев, данных в положениях; разработки тематики приоритетных направлений исследований. Включать в исследовательскую работу учащихся среднего и старшего звена. Продолжить традицию проведения научно-практических конференций. Классным руководителям отслеживать результативность участия учащихся в учебно-исследовательской деятельности. Активнее привлекать к работе НОУ большего числа учеников и учителей.

Задачи на 2020 – 2021 учебный год:

- организовать сотрудничество с преподавателями ВУЗов для участия в научно – практических конференциях;
- проводить во время школьных каникул интенсивные школы для привлечения в члены НОУ;
- разработать цикл мероприятий в рамках проекта "Одаренные дети";
- провести серию интеллектуальных игр «Что? Где? Когда» в новом учебном году.

Участие обучающихся МАОУ «Бигилинская СОШ» в интеллектуальных мероприятиях в 2019 – 2020 учебном году

№	Наименование мероприятия	Количество участников			Количество призов				
		всего	В том числе		всего	В том числе			
			1-4	5-8		9-11	1-4	5-8	9-11
1	Олимпиада школьников:								
	школьный этап (одноразово)	138	26	61	51	60	11	17	32
	Школьный этап (многократное)	1276	147	533	596	104	15	44	45
	районный этап (одноразово)	62	13	17	32	6	0	3	3
	Районный этап (многократное)	86	13	26	47	6	0	3	3
	областной этап (заочный «Юниор»)	0	0	0	0	0	0	0	0
	областной этап (очный): Юниор, региональный (9-11 кл).	0	0	0	0	0	0	0	0
	всероссийский этап	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Конференция «Шаг в будущее» (6-11 кл.):	8	0	4	4	3	0	1	2
	школьный этап	8	0	4	4	3	0	1	2
	районный этап	3	0	1	2	0	0	0	0
	областной этап	1	0	0	1	0	0	0	0
	Всероссийский этап	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Конференция проектных, исследовательских работ «Первые шаги в науке» (1-5 кл.):	11	8	3	0	4	4	0	0
	школьный этап (конференция)	11	8	3	0	4	4	0	0

	районный этап	4	4	0	0	0	0	0	0
4.	Олимпиада УРФО (5-8 кл.)	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Участие в интеллектуальных конкурсах, организованных «Либерти» (Кенгуру, Золотое руно и др.)								
	«Золотое руно»	33	0	24	9	0	0	0	0
	«Пегас»	19	0	4	15	1	0	0	1
	«Русский медвежонок»	28	0	8	20	1	0	0	1
	«Кенгуру»	47	12	30	5	0	0	0	0
6	Интеллектуальный эрудит-марафон «ЭМУ»	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	5	0	3	2	2	0	1	1
7.	Очные олимпиады, проводимые сторонними организациями и учреждениями: олимпиада «Менделеев»	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Предметные кружки Кол-во кружков/кол-во детей	17/13 7	11/65	6/43	3/29	2	0	2	0
	Спортивные секции Кол-во/кол-во детей	3/44	12	15	17	32	0	15	17
	Кружки декор.-прикладные Кол-во круж./кол-во детей	2/34	1/14	1/20	0	14	2	12	0
	Кружки худ. творчества Кол-во круж./кол-во детей	1/14	1/14	0	0	0	0	0	0
9.	Количество педагогов – руководителей исследовательских	7	3	4	2				

	работ (по параллелям)									
10.	Организация научного общества учащихся (кол-во/в них уч-ся), ФИО рук-ля		37 Сидоренко Е.Ф.	12	15	10				
11.	Организация кружков по исследовательской деятельности (кол-во/в них уч-ся), ФИО рук-ля (Случинская М.А., Дементьева Е.В., Примич А.Б., Панюкова Н.Л., Фетисова Т.В.)		5	0	4	1				
12.	Наличие индивидуальных траекторий развития обучающихся		6	2	2	2				
13.	Общий (одноразовый) охват учащихся интеллектуальными конкурсами, олимпиадами (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни) Кол-во уч-ся в школе - кол-во участников - процент	Шк.	212/10 0%	87	72	53	60	11	17	32
		Мун.	78/36,8 %	13	25	40	27	2	12	13
		Рег.	59/27,8 %	0	7	52	12	0	5	7
		Всер.	13/6,1 %	0	2	11	2	0	0	2
14.	Формы поддержки одаренных детей в ОУ		грамоты				благодарности	дипломы		
	Через внеурочную деятельность (творческие кружки), проектная деятельность, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, участие в выставках, конкурсах различных интеллектуальных направлений (очно, дистанционно, заочно), создание насыщенной предметно-развивающей среды для различных видов									

	деятельности.								
15.	Участие в проектной деятельности на платформе «Глобаллаб» (уч-ся, педагогов)	5/2	0	0	5/2				
16.	Участие в иных научно-практических конференциях («Шаг в будущее», «Первые шаги в науке»)	10	0	0	10	4	0	0	4
	Областной научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее»: «Население нашей школы»	1	0	0	1	0	0	0	0
	Конкурс социальных проектов «Под парусом мечты»	3	0	0	3	1	0	0	1
	Областной конкурс социальных проектов «Под парусом мечты», проект «Школьное телевидение»	2	0	0	2	0	0	0	0
	Областной конкурс социальных проектов «Под парусом мечты», проект «Проект Event-событие «Здоровая Россия»»	1	0	0	1	0	0	0	0
	Региональный конкурс социальных проектов «Творить добро просто»: проект «Почитай»	2	0	0	2	2	0	0	2
	Региональный конкурс социальных проектов «Календарь памяти»	1	0	0	1	1	0	0	1
17.	Дистанционные олимпиады школьников:указать какие (в том числе През.библиотека) Участники	32	0	0	32	2	0	0	2
	Платформа Учи.ру Олимпиада по финансовой грамотности	63	0	23	40	11	0	4	7
	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	63	0	23	40	27	0	9	18

	Олимпиада «Заврики» по английскому языку на сайте Учү.ру	12	12	0	0	3	3	0	0
	Олимпиада по английскому языку на сайте Учү.ру	34	0	30	4	17	0	14	3
	Олимпиада по английскому языку «Зимний сезон 2020» на сайте Инфоурок	35	5	25	5	15	2	11	4
	Россия в электронном мире (история) 1 тур (всерос.)	27	0	0	27	3	0	0	3
	Россия в электронном мире (обществознание) 1 тур(всерос.)	27	0	0	27	1	0	0	1
	Россия в электронном мире (история) 2 тур(всерос.)	2	0	0	2	0	0	0	0
	Россия в электронном мире (обществознание) 2 тур(всерос.)	2	0	0	2	0	0	0	0
	Президентская библиотека (русский язык) 1 тур	10	0	0	10	7	0	0	7
	Президентская библиотека (русский язык) 2 тур	7	0	0	7	2	0	0	2
	Квадрат Декарта	6	0	0	6	1	0	0	1
	Большие вызовы	1	0	0	1	0	0	0	0
	Моя родословная	1	0	0	1	0	0	0	0
18.	Другие олимпиады, конкурсы (всероссийские, областные (указать какие) н-р, молод.чемпионаты, другие								
	Кадры будущего для региона(област)	3	0	1	2				
	Страница 20	10	0	0	10	1	0	0	1
	Слава России	5	0	5	0	2	0	2	0
	Международный конкурс «Олимпис» (весенняя сессия)	67	19	31	17	15	4	7	4

Районный конкурс «Живая классика»	2	0	1	1	0	0	0	0
Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом»	13	1	9	3	3	0	1	2
Конкурс «Мой первый бизнес»	1	0	0	1	1	0	0	1
Онлайн-олимпиада по математике «Брикс.мат.ком»	4	4	0	0	2	2	0	0
Платформа Учи.ру Олимпиада по математике	85	31	47	7	27	9	15	3
Онлайн – олимпиада Учи.ру по математике «Заврики»	31	31	0	0	13	13	0	0
Онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики»	23	23	0	0	5	5	0	0
Платформа Учи.ру Участие в марафоне «Навстречу знаниям»	41	41	0	0	7	7	0	0
Платформа Учи.ру Олимпиада «Юный предприниматель»	27	27	0	0	14	14	0	0
Платформа Учи.ру Олимпиада «Bricsmath.com»	32	25	7	0	18	13	5	0
Платформа Учи.ру Марафон «Волшебная осень»	61	41	20	0	28	19	9	0
Платформа Учи.ру «Зимняя олимпиада по программированию»	14	13	1	0	5	5	0	0
Платформа Учи.ру Олимпиада по окружающему миру «Заврики»	13	13	0	0	7	7	0	0
Олимпиада «Навыки 21 века» на платформе Skyen	23	2	12	9	-			

Конкурс «История развития российского парламентаризма» (Тюменской Думе 25 лет) (обл.)	45	0	17	28	-				
Тест по истории о Великой Отечественной войне (всерос.)	19	0	5	14	5	0	1	3	
Тест по истории Отечества	27	0	7	20	3	0	1	2	
Межрегиональная олимпиада школьников 9 – 11 классов (Омская академия МВД России)	11	0	0	11	2	0	0	2	
Тест по правам человека (Единый урок)	24	0	10	14	7	0	3	4	
Олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу	17	0	0	17	2	0	0	2	
Всероссийский конкурс «Крепости Засечной черты – оплот государства Российского», г. Тула	1	0	0	1	1	0	0	1	
Международная олимпиада по английскому языку «Teddy Bear». Весна	50	25	17	8	10	4	4	2	
Муниципальный турнир «Естественных наук»	6	0	6	0	0	0	0	0	
Конкурсное мероприятие «Решение экспериментальных задач по физике»	3	0	3	0	0	0	0	0	
Региональная олимпиада по шахматам	1	0	1	0	1	0	1	0	
Лаборатория юных физиков «Покорение силы» в рамках мероприятия «День науки»	7	0	7	0	3	0	3	0	
«Осенних красок хоровод»	5	5	0	0	2	2	0	0	
Региональный шахматный турнир РДШ	4	4	0	0	0	0	0	0	
Муниципальный турнир по шашкам	4	0	4	0	0	0	0	0	
Муниципальный конкурс чтецов «Войну видали лишь в	1	1	0	0	0	0	0	0	

кино»									
Онлайн чемпионат по устному счёту «Арифмометр»	69	12	35	22	4	1	3	0	
Международная олимпиада «Глобус» по ПДД	59	0	24	35	37	0	17	20	
Олимпиада на платформе Яндекс.учебник	12	12	0	0	2	2	0	0	
Областные «СТФ – соревнования»	5	0	0	5	0	0	0	0	
Математический марафон	6	0	6	0	0	0	0	0	
«Арт-Экспресс»	5	0	5	0	2	0	2	0	
Марафон «Делаем добро вместе»	15	4	7	4					
«Вы-крутасы»	7	0	7	0					
Фестиваль молодежных журналистских проектов «Медианавигатор», областной	4	0	0	4	0	0	0	0	
III всероссийский конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои России моей»	3	0	0	3	3	0	0	3	
Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Самый сказочный праздник в году!»	1	0	0	1	1	0	0	1	
II открытые соревнования Заводоуковского городского округа по информационной безопасности ZDVCTF	5	0	0	5	0	0	0	0	
Муниципальный конкурс буктрейлеров «Прочитай, тебе понравится»	1	0	0	1	1	0	0	1	
Муниципальный конкурс видеороликов «История моей школы»	1	0	0	1					
муниципальный «Ученик года 2020»	1	0	0	1	1	0	0	1	

	Муниципальный конкурс буклетов «Моя безопасность»	1	0	0	1	1	0	0	1
	Фестиваль «Робо-драйв», посвященный 75 – летию Победы	2	0	2	0	2	0	2	0
	Девятый областной конкурс «Моя – ИТ идея»	1	0	0	1	1	0	0	1

**Участие обучающихся Горюновская СОШ, филиала МАОУ «Бигилинская СОШ»
в интеллектуальных мероприятиях в 2019 – 2020 учебном году**

№	Наименование мероприятия	Количество участников				Количество призеров			
		всего	В том числе			всего	В том числе		
			1-4	5-8	9-11		1-4	5-8	9-11
1	Олимпиада школьников:								
	школьный этап (одноразово)	72	12	44	16	60	19	29	12
	Школьный этап (многократное)	234	60	127	47				
	районный этап (одноразово)	24	12	8	4	8	0	5	3
	Районный этап (многократное)								
2	Конференция «Шаг в будущее» (6-11 кл.):								
	школьный этап	3	0	3	0	1	0	1	0
	районный этап	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Конференция проектных, исследовательских работ «Первые шаги в науке» (1-5кл.):								
	школьный этап (конференция)	2	2	0	0	1	1	0	0
	районный этап	1	1	0	0	0	0	0	0
4.	Участие в интеллектуальных конкурсах, организованных	0	0	0		0	0	0	0

	«Либерти» (Кенгуру, Золотое руно и др.)									
	Русский медвежонок		6	0	6	0	1	0	1	0
	Астра- 2018. Природоведение для всех		10	0	10	0	3	0	3	0
5.	Предметные кружки Кол-во кружков/кол-во детей		7	3/46	2/51	2/12	0	0	0	0
	Спортивные секции Кол-во/кол-во детей		3/45	1/15	1/23	1/7	0	0	0	0
	Кружки декор.-прикладные Кол-во круж./кол-во детей		1/15	0/0	1/15	0/0	0	0	0	0
	Кружки худ. творчества Кол-во круж./кол-во детей		4/47	4/47	0/0	0/0	0	0	0	0
6.	Количество педагогов – руководителей исследовательских работ (по параллелям)		2	1	1	0	0	0	0	0
7.	Организация научного общества учащихся (кол-во/в них уч-ся), ФИО рук-ля			0	0	0				
8.	Организация кружков по исследовательской деятельности (кол-во/в них уч-ся), ФИО рук-ля		0	0/0	0/0	0	0	0	0	0
9.	Наличие индивидуальных траекторий развития обучающихся		3	1	2	0	0	0	0	0
10.	Общий (одноразовый) охват учащихся интеллектуальными конкурсами, олимпиадами (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Школьный	120/120 /100	46/46/100	52/52/100	22/22/ 100	86/72	34/76	46/74	9/41

	Кол-во уч-ся в школе -кол-во участников - процент	Муниципальный	120/52/43	46/32/71	52/24/46	22/10/45	12/10	5/11	4/8	3/14
		Всероссийский	120/76/63	45/45/100	52/52/100	22/22/100	74/62	27/60	44/87	3/14
11.	Формы поддержки одаренных детей в ОУ	грамоты					благодарности	дипломы		
12.	Дистанционные олимпиады школьников									
	Всероссийская онлайн- олимпиада. Учи.ру по русскому языку		89	45	44	0	38	15	23	0
	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Мудрый филин»		21	0	15	6	12	0	9	3
	Всероссийская олимпиада Россия в электронном мире		12	0	0	12	0	0	0	0
	Всероссийская олимпиада по математике на Учи.ру		89	45	44	0	39	17	22	0
	Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом».		3	0	0	3	2	0	0	2
	Всероссийская олимпиада «Юниор» по русскому языку		14	0	9	5	0	0	0	0
	Всероссийская онлайн- олимпиада. Учи.ру по биологии		24	0	24	0	16	0	16	0
	Всероссийская онлайн- олимпиада Сириус		2	0	1	1	0	0	0	0

**Участие обучающихся Дроновская ООШ, филиала МАОУ «Бигилинская СОШ»
в интеллектуальных мероприятиях в 2019 – 2020 учебном году**

№	Наименование мероприятия	Количество участников		Количество призёров	
		всего	В том числе	всего	В том числе

4.	Участие в иных научно-практических конференциях (назвать)	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Олимпиада УРФО (5-8 классы)	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Участие в интеллектуальных конкурсах, организованных «Либерти» (Кенгуру, Золотое руно и др.) Русский медвежонок	9	2	5	2	0	0	0	0
7.	Интеллектуальный эрудит-марафон «ЭМУ»	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Очные олимпиады, проводимые сторонними организациями и учреждениями: олимпиада «Менделеев»	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	Дистанционные олимпиады школьников: указать какие (в том числе Президентская библиотека) Участники Всероссийский конкурс по творчеству А.С. Пушкина	12	0	8	4	2	0	1	1
10.	Другие олимпиады, конкурсы (всероссийские, областные (указать какие)) например, молодые чемпионаты, другие	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Предметные кружки Количество кружков/количество детей	11/65	6/39	4/15	1/11	0	0	0	0
	Спортивные секции Количество/количество детей	7/64	4/39	2/14	1/11	0	0	0	0

	Кружки декоративно-прикладные Количество кружков/количество детей	1/6	1/6	0/0	0/0	0	0	0	0
	Кружки художественного творчества Количество кружков/количество детей	4/39	4/39	0/0	0/0	0	0	0	0
12.	Количество педагогов – руководителей исследовательских работ (по параллелям)	2	1	1	0	0	0	0	0
13.	Организация научного общества учащихся (количество/в них учащихся), ФИО руководителя	2	1/ 5 Васильева С.М.	1/3 Сидоренко Е.Ф.	0/0	0	0	0	0
14.	Организация кружков по исследовательской деятельности (количество/в них учащихся), ФИО руководителя	0	0	0	0	0	0	0	0
15.	Наличие индивидуальных траекторий развития обучающихся	6	2	2	2	0	0	0	0
16.	Общий (одноразовый) охват учащихся интеллектуальными конкурсами, олимпиадами (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни) Количество учащихся в школе/количество участников/процент	65/65/100 65/10/15 65/13/20 65/22/34	39/39/ 100 39/4/10 39/0/0	15/15/ 100 15/1/7 15/8/63 15/16/10	11/11/ 100 11/4/36 11/5/45 11/2/18	65/27/ 42 65/1/1 ,5 65/3/5 65/7/1 1	39/5/ 13 39/0/0 39/0/0 39/1/3	25/11/44 25/0/0 15/1/7 15/6/40	11/11/100 11/1/9 11/2/19 11/0/0

				7					
17.	Формы поддержки одарённых детей в ОУ	Грамоты				благодарности			
18.	Участие в проектной деятельности на платформе «Глобаллаб» (учащихся, педагогов)	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа2	5	0	5	0	2	0	2	0
20	Международный конкурс «Мега талант» «17 Международная олимпиада по биологии для 5-11 классов»	2	0	2	0	0	0	0	0
21	Международный конкурс «Мега талант» «17 Международная олимпиада по географии для 5-11 классов»	3	0	3	0	3	0	3	0
22	Региональный конкурс «Квадрат Декарта»	1	0	0	1	1	0	0	1
23	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	1	0	1	0	1	0	1	0
24	Всероссийская олимпиада «Глобус»	1	1	0	0	1	1	0	0
25	Всероссийская акция «Культурный марафон»	1	1	0	0	0	0	0	0

**Участие обучающихся Першинская ООШ, филиала МАОУ «Бигилинская СОШ»
в интеллектуальных мероприятиях в 2019 – 2020 учебном году**

№	Наименование мероприятия	Количество участников				Количество призёров			
		всего	В том числе			всего	В том числе		
			1-4	5-8	9		1-4	5-8	9
1	Олимпиада школьников:								
	школьный этап (одноразово)	0	0	0	0	0	0	0	0
	Школьный этап (многоразовое)	60	28	30	2	35	20	13	2
	районный этап (одноразово)	12	5	5	2	0	0	0	0
	Районный этап (многоразовое)	16	0	14	2	0	0	0	0
2	Конференция «Шаг в будущее» (6-11 кл.):								
	школьный этап	4	1	3	0	2	1	1	0
	районный этап	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Конференция проектных, исследовательских работ «Первые шаги в науке» (1-5кл.):								
	школьный этап (конференция)	2	2	0	0	1	1	0	0
	районный этап	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Участие в интеллектуальных конкурсах, организованных «Либерти» (Кенгуру, Золотое руно и др.) ЧИП	8	8	0	0	0	0	0	0
	Русский медвежонок	5	5	0	0	0	0	0	0
	Астра- 2019. Природоведение для всех	2	2	0	0	0	0	0	0

	Спортивные секции Кол-во/кол-во детей	3/45	4/29	3/29	1/4	0	0	0	0	
	Кружки декор.-прикладные «3D» моделирования Кол-во круж./кол-во детей	1/10	1/10	0	0/0	0	0	0	0	
6.	Количество педагогов – руководителей исследовательских работ (по параллелям)	3	1	2	0	0	0	0	0	
7.	Организация научного общества учащихся (кол-во/в них уч-ся), ФИО рук-ля		1/1 Шашкина Н.А.	2/3 Осинцева Т.С.	0					
8.	Организация кружков по исследовательской деятельности (кол-во/в них уч-ся), ФИО рук-ля	2	1/10 Черняева Е.Я..	1/15 Черняева М.С.	0	0	0	0	0	
9.	Наличие индивидуальных траекторий развития обучающихся	3	1	2	0	0	0	0	0	
10.	Общий (одноразовый) охват учащихся интеллектуальными конкурсами, олимпиадами (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни) Кол-во уч-ся в школе -кол-во участников - процент	Школьный	93/80 /86	42/40/9 5	43/40/9 3	8/4/ 50	93/47/ 51	42/33/ 78	43/12/ 28	8/2/ 25
		Муниципальный	93/18/ 19	42/5/ 12	43/10/ 23	8/3/ 37,5	93/0/0	42/0/0	43/0/0	8/0/0
		Всероссийский	93/26/2 8	42/14/ 33	43/12/ 28	8/0/0	93/17/1 8	42/10/ 24	43/7/ 17	8/0/0
11.	Формы поддержки одаренных детей в ОУ	граммоты				благодарности				

12.	Дистанционные олимпиады школьников: указать какие (в том числе През.библиотека) Участники								
	Заврики. Всероссийская онлайн- олимпиада. Учи.ру по русскому языку	25	25	0	0	12	12	0	0
	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Мудрый филин»	6	0	5	1	1	0	1	0
	Конкурс по обществознанию «Будущий правовед»	7	0	5	2	2	0	1	1
	Конкурс по математике «Слагаемые успеха»	8	0	6	2	0	0	0	0
	Конкурс «Россия- родина моя»	12	0	7	5	4	0	4	0
	Конкурс «Вселенная под микроскопом»	5	0	5	0	1	0	1	0
	Конкурс «Живые буквы»	8	0	5	3	3	0	2	1
	Конкурс «Биография Земли»	4	0	3	1	1	0	0	1

Учащиеся школы в течение учебного года принимали участие во Всероссийских, региональных, муниципальных и школьных олимпиадах, конкурсах, акциях. В МАОУ «Бигилинская СОШ» организована работа по привлечению учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных мероприятиях Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровня. Так как Всероссийские конкурсы проводятся за определённую сумму, то не все желающие учащиеся могут участвовать в данных конкурсах.

Рекомендации:

1. Продолжить работу с учащимися по привлечению к участию в олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных мероприятиях Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровня.
2. Учителям-предметникам и классным руководителям активизировать разъяснительную работу по привлечению учащихся к участию в конкурсах.

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МАОУ «Бигилинская СОШ» проводилась согласно школьному плану воспитательной работы, а также согласно положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

На протяжении нескольких лет, в том числе и в 2019-2020 учебном году, в рамках исполнения документов федерального, регионального, муниципального уровней, планов дополнительных мероприятий Департамента образования и науки Тюменской области (далее – ДОиН ТО) определены приоритетные направления воспитательной работы:

- профилактика безнадзорности, беспризорности;
- профилактика преступлений, правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе в отношении несовершеннолетних;
- профилактика употребления ПАВ, в том числе табакокурения и алкоголизма;
- профилактика экстремизма, этносепаратизма, противодействия идеологии терроризма;
- организация защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация детского самоуправления;
- ориентация школьного образования на практические навыки экологического отношения к окружающему миру;
- профилактика детского дорожного травматизма;
- популяризация и пропаганда семейных ценностей, традиций, культуры многопоколенной семьи.

Данные направления реализовались через план воспитательной работы (утвержден директором школы), который предусматривает решение воспитательных задач, таких как:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- повышение уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшение качества проводимых тематических классных часов;
- расширения форм взаимодействия с родителями (законными представителями);
- расширения форм взаимодействия с социальными партнерами учреждения, такими как комитет образования Заводоуковского городского округа, Бигилинская сельская администрация, АУ МО ЗГО «Комплексный центр социального обслуживания населения», учреждения системы профилактики (ГИБДД, ОДН, ОГПС, Детская поликлиника, Центр здоровья), АУ МО ЗГО «ЦРТДиЮ» «Юный техник», АУ ДО ЗГО «ЦРДиМ», МАУК «Заводоуковский краеведческий музей», АУК МО ЗГО «Заводоуковский библиотечный центр», библиотека с. Бигила, АУК МО ЗГО «РЦКЦ» «Бигилинский ДК» и др.;
- обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

Воспитательная деятельность образовательного учреждения охватывала весь педагогический процесс, интегрируя системы основного и дополнительного образования, урочную и внеурочную деятельность, взаимодействие с родительской общественностью и социальными партнерами.

Межведомственное взаимодействие позволило разнообразить формы работы и повысить потенциал воспитательных мероприятий, а следствие и эффективность воспитательной деятельности.

Деятельность образовательного учреждения, в том числе и по воспитательной работе строится в соответствии с составом учащихся (таблица 1):

Таблица 1

Социальный паспорт

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Количество учащихся	27	18	14	28	19	14	17	21	13	19	23	213
Из них: мальчиков	15	9	5	16	11	8	7	7	7	10	5	100
девочек	12	9	9	12	8	6	10	14	6	9	18	113
Опекаемые				1	1				2	3	2	9
Дети - сироты (патронатные семьи)												0
Дети, состоящие на различных профилактических учетах, из них:		1	3	1		1		3	1			10
БД, КДН		2						3				5
ОДН												
ВШК		1	1	1		1			1			5
Дети – инвалиды (с ОВЗ):	1			3	2	2	2	7	2			19
Из них: на домашнем обучении -	1			1				1				2
обучаются в школе -								1				1
Неполные семьи	4	4	2	4	2	1	3	5	4	1	5	35
Безработные семьи (оба родителя не работают)		1	1	1			2			2		7
Многодетные семьи (трое детей и более)	11	6	4	12	5	6	4	9	3	6	7	73

На протяжении текущего учебного года классные руководители повышали свое мастерство через работу постоянно действующего семинара «Школа классного руководителя», цель повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

В результате чего были определены следующие приоритетные задачи:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В 2019-2020 учебном году проведено 3 заседания.

В соответствии с методическими рекомендациями планирования воспитательной работы классными руководителями были составлены планы воспитательной работы на учебный год, которые содержали информацию: титульный лист, анализ воспитательной работы за предыдущий учебный год, психолого-педагогическая характеристика класса, органы самоуправления класса, социальный паспорт, сведения о детях, вызывающих тревогу (Ф.И.О., описание проблем, направления решения проблем, спланированные мероприятия (индивидуальный план)), сведения об одаренных детях, организация внеурочной занятости (Ф.И. учащегося, сведения о посещаемых кружках - секциях, объединениях: ведомственная принадлежность), план мероприятий воспитательной деятельности (составленный на основании плана воспитательной работы школы), план работы органов ученического самоуправления, план работы родительского комитета, протоколы родительских собраний, банк по самообразованию классного руководителя.

Однако в большинстве планах воспитательной работы анализ воспитательной деятельности за прошлый 2018-2019 учебный год составлен формально, без отражения выявленных проблем и планирования задач на 2019-2020 учебный год. Не все планы воспитательной работы адаптированы для классного коллектива. По итогам года у большинства классных руководителей не прослеживается деятельность по реализации темы по самообразованию, по результатам мониторинга наблюдается недостаточный уровень использования новых, разнообразных технологий используемых в работе классных руководителей, что снижает эффективность воспитательного воздействия и требует дополнительного контроля со стороны администрации образовательного учреждения.

Особое внимание при планировании воспитательной работы уделяется деятельности направленной на профилактику правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних, которая ориентирована на решение следующих задач:

1. Организация работы по реализации права детей на обучение и получение общего образования.
2. Координация вопросов организации всеобщего и контроль соблюдения законодательства в сфере реализации права детей на образование.
3. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних,

выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

4. Создание системы учета несовершеннолетних от 6 до 18 лет, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.

5. Организация занятости и досуга несовершеннолетних, летнего отдыха учащихся; обеспечение общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и т.д.

6. Выявление и оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющим проблемы в обучении, и находящимся в социально опасном положении.

7. Выявление и учет семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Деятельность по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних строится с учетом мониторинга учащихся, состоящих на различных профилактических учетах (таблица 2).

Таблица 2

Мониторинг учащихся, состоящих на различных профилактических учетах

Вид учета	Кол-во учащихся в ОУ	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
		167	193	183	194	212
ВШК		9 (5%)	4 (2%)	9 (5%)	11 (5%)	3 (1%)
ОДН		4 (2%)	1 (1%)	0 (0%)	1 (0.5%)	0
КДНиЗП		5 (3%)	4 (2%)	6 (3%)	6 (3%)	9 (4%)
БД		11 (7%)	12 (6%)	6 (3%)	6 (3%)	9 (4%)
Всего состоят на учете (без двойного учета):		13 (8%)	12 (6%)	9 (5%)	11 (5%)	12 (5%)

Из таблицы видно, что в течение учебного года наблюдается положительная динамика – нет несовершеннолетних, состоящих в ОДН. Но вместе с тем увеличилось количество несовершеннолетних, состоящих в КДН и ЗП, БД.

Деятельность по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних

осуществляется в нескольких направлениях:

-обеспечение деятельности учреждения нормативно-правовой документации (положения, приказы, инструкции, алгоритмы действий);

- осуществление психолого-педагогического сопровождения детей, склонных к правонарушениям;
- психолого-педагогическое сопровождение, коррекция поведения детей, совершивших правонарушения, преступления;
- проведение просветительской и разъяснительной работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних;
- консультационное, методическое сопровождение педагогических работников по направлению деятельности;
- планирование воспитательной работы в учреждении по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

За каждым учащимся, состоящим на профилактическом учете приказом директора школы закреплен наставник.

Для достижения поставленных задач в образовательном учреждении классными руководителями ежедневно ведется мониторинг посещаемости учащихся.

Ежемесячно информация о социально-психолого-педагогическом сопровождении несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах, представляется в Межведомственный банк данных семей и несовершеннолетних "группы особого внимания", где, в том числе отражается деятельность наставников.

Результаты деятельности наставника ежеквартально представляются в КДНиЗП администрации Заводоуковского городского округа.

Общеобразовательное учреждение (включительно филиалы) осуществляет взаимодействие с общественными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав при сельских администрациях по вопросу недопущения употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции несовершеннолетними. Администрация школы представляет на заседаниях общественных комиссий информацию о занятости, успеваемости несовершеннолетних «группы особого внимания». В ряде случаев заслушивается информация наставников о деятельности по сопровождению несовершеннолетних и их семей. С целью выявления и устранения условий, способствующих совершению правонарушений, предупреждения совершения антиобщественных действий несовершеннолетними, недопущению повторных случаев, организуются и проводятся рейды в места массового скопления несовершеннолетних с участием представителей КДН, педагогов и родительского Комитета. Совместно проводится разъяснительная работа с представителями торговых точек об ответственности за продажу алкогольной и спиртосодержащей продукции, табачных изделий несовершеннолетним. В августе были посещены семьи детей, состоящих на профилактическом учёте, с целью контроля условий проживания и готовности к новому учебному году, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий проживания. Проверка показала, что у всех детей имеется всё необходимое для проживания и осуществления учебного процесса.

В 2019 – 2020 учебном году организована работа родительского всеобуча в выходной день по вопросам: пропаганда здорового образа жизни среди учащихся школы и населения, детско-взрослое общение, по профилактике интернет зависимости, употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, употребления ПАВ, в том числе анкетирование, просмотр и обсуждение видеоматериалов, кинофильмов.

В учреждении ведется ежедневный учет посещаемости учащихся, длительно не посещающих или систематически пропускающих без уважительной причины в текущем учебном году не выявлено, ведется профилактическая работа с семьями, в которых возможны проявления неблагополучия.

В учебное время 100% всех учащихся заняты во внеурочной занятости (с 1-11 классы), вовлечены в кружковую, спортивную деятельность на 100% .

Одним из направлений совместной работы является вовлечение несовершеннолетних в деятельность общественных объединений, участие в социально-значимых проектах. Создание условий по трудоустройству несовершеннолетних в летний период времени. Отслеживание занятости несовершеннолетних «группы особого внимания» в каникулярное время, соблюдение режимных моментов.

Реализация мероприятий, направленных на создание условий для занятий спортом, формирования потребности в таких занятиях у различных групп населения. На базе учреждения проводятся занятия секций «Волейбол», «Футбол», СГ ДПВС «Стрела», шахматного клуба «Дебют», школьного спортивного клуба «Грант», настольный теннис. Совместно с Домом культуры осуществляется работа по информационно-просветительской и культурно-досуговой деятельности.

С несовершеннолетними проводится индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, по предупреждению совершения детьми и подростками антиобщественных действий (употребление алкогольной, наркотической и токсической продукции), по выявлению и устранению причин и условий, способствующих злоупотреблению алкогольной и спиртосодержащей продукции.

Профилактическая работа общеобразовательного учреждения осуществляется под руководством администрации школы, в тесном взаимодействии с органами профилактики, сотрудничестве с родительской общественностью.

Содержание и активные формы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних находят свое отражение в плане мероприятий на учебный год, в плане работы Управляющего совета, в планах воспитательной работы классных коллективов. С 2016 года реализуется программа "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних". Обучающиеся, родители (законные представители) принимают активное участие в реализации социально-значимых проектах, в общешкольных мероприятиях, конкурсах.

Сотрудничество с родителями (законными представителями) по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется по следующим направлениям:

- привлечение родителей к управлению общеобразовательным учреждением (выборы родителей в Управляющий совет, в родительские комитеты);
- привлечение родителей к охране и защите прав ребенка, разработка нетрадиционных форм сотрудничества с семьей и родителями;
- повышение педагогической культуры родителей;
- проведение просветительской и разъяснительной работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних;
- выявление учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Родители (законные представители), не сторонние наблюдатели, а активные участники жизнедеятельности школы, входят в состав родительских комитетов, Советов профилактики школы, Управляющего совета учреждения.

Родительская общественность активно участвует в реализации социально-значимых проектах: «Память, которой нет конца», «Окна Победы», «Стихи Победы», «Открытка в каждый дом», «Когда мы вместе - это интересно», «Школьный дворик» (количество участников - 213 учащихся, 175 - родителей), «Классная комната в Новый год» (количество участников - 280 учащихся, 115 - родителей), «Новогодняя газета» (количество участников- 163 учащихся, 45 - родителей), «Панно в обеденный зал» (количество участников – 47 школьников, 20 –

родителей), «Туристический слет» (количество участников – 211 школьника, родителей – 57 человек). Стало хорошей традицией проведение мероприятий с участием родительской общественности: Кросса нации, выставка «Осенняя фантазия», спортивная - военизированная игра на базе Дроновской ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ», фестиваля патриотической песни в МАОУ «Бигилинская СОШ», спортивной игре «Мама, папа, я – спортивная семья» в Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на базе Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ», «Ученик года» в МАОУ «Бигилинская СОШ», «Звездный час» на знание русских народных сказок, с проведением отборочного тура в филиалах, заключительного этапа игры в МАОУ «Бигилинская СОШ» (участие родителей - 24 человека). Родители (законные представители) стали участниками Ивен-события «Здоровая Россия», где вместе со своими детьми показывали навыки и умения ЗОЖ. Ежегодно подводятся итоги конкурса «Самый лучший классный коллектив», главным условием, которого является активное участие родителей в проектах школы, района различного уровня. На базе школы проходят родительские форумы по теме «Образовательная среда как фактор развития успешной личности», в которых принимают участие родители (законные представители) несовершеннолетних.

Родители участвуют в патрулировании общественных мест, дежурят на школьных вечерах и праздниках, участвуют в шефской работе с семьями социального риска. Самый сложный участок профилактики – сотрудничество с кризисными семьями.

Работа с ними ведется на уровне социального патронажа, индивидуальных собеседований, морально-материальной поддержки. На заседаниях Совета профилактики школы рассматриваются вопросы нейтрализации отрицательного влияния неблагополучных семей на детей, компенсирование пробелов семейного воспитания. На сегодняшний день актуально более активное участие родительской общественности не только в мероприятиях школы, но и в работе Совета профилактики, привлечение членов Управляющего Совета к более активной работе в рамках Совета профилактики в вопросах профилактической работы.

Так важно бывает для многих родителей, испытывающих реальные трудности в воспитании ребенка, услышать и советы, и слова ободрения, а может быть, и предупреждения со стороны других родителей. Ведь «со стороны» бывает «очевидное - невероятное». А для ребенка, вызванного на заседание Совета, мнение родителей других ребят, высказанное в тактичной приемлемой форме, может сыграть исключительную роль в судьбе.

Классные руководители, администрация школы, члены Управляющего совета участвуют в обследовании условий воспитания детей в данных семьях, проводят индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и помощи, а также работа по пропаганде опыта семейного воспитания и здорового образа жизни.

В 2019-2020 учебном году прошли общешкольные родительские собрания по темам «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних», «Дети - зеркало родителей», «Роль семьи в профилактике суицидального поведения подростков», «Профилактика Интернет - безопасности». Отмечается активизация родителей (законных представителей) в школьных родительских собраниях. По данным анкетирования отмечается высокий уровень удовлетворенности (96,4%) родителей (законных представителей) взаимодействием с администрацией, педагогами по вопросам воспитания детей.

Совместная деятельность педагогов и родителей помогает оздоровлению окружающего социума и семейной обстановки, меняет отношение благополучных родителей к проблемным семьям и в целом улучшает положительную динамику социализации детей «особой заботы».

Для повышения эффективности профилактической деятельности с несовершеннолетними осуществляется межведомственное взаимодействие. Так в текущем учебном году с привлечением специалистов ведомств системы профилактики проведено 3 Дня профилактики, охват детей составил 85%, День Инспектора, охват детей составил 68%, организовано 10 встреч со специалистами системы профилактики.

Педагогом - психологом проведен практико-ориентированный семинар с педагогическими работниками учреждения по теме "Психологические особенности несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений и правонарушений".

В рамках реализации плана дополнительных мероприятий, направленных на снижение роста количества преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, прошли мероприятия: акция «Буклет знаний по профилактике правонарушений и преступлений», презентация проекта учащимися 10 класса по теме «О вреде курения». Педагогом-психологом проведены индивидуальные занятия с учащимися «группы особого внимания» (9 человек) по формированию целеполагания «Жизненные цели, как их достигнуть», консультирование родителей (законных представителей) по графику работы психолога.

- в учреждении оформлен стенд "Подросток и закон".
- осуществляется трансляция передач в период перемен по формированию правовой культуры в МАОУ "Бигилинская СОШ".
- проведена выставка литературы для обучающихся по формированию правовой культуры, обзор литературы по данному направлению для педагогических работников.
- осуществлялось межведомственное взаимодействие ОДН и КДН по вопросам профилактики правонарушений и сопровождения детей, состоящих на учете в различных учреждениях системы профилактики (специалисты системы профилактики участвовали в работе родительского собрания, педагогическом совете).

Таким образом, в общеобразовательном учреждении усилен контроль за организацией работы по профилактике правонарушений и преступлений, активизирована работа с родителями (законными представителями) по участию в социально-значимой деятельности, по консультированию и сопровождению по вопросам профилактики. Определены механизмы повышения эффективности организации работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В течение 2019-2020 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, педагога - психолога, социального педагога и медицинского работника.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции.

С целью профилактики и предупреждения детского суицида, связанные с социально-психологической поддержкой детей в школе и семье 20.01.2020 г. педагогом – психологом проведен семинар - тренинг для педагогов (включительно филиалы) по теме «Голосуем за жизнь».

23.01.2020 г. со старшеклассниками проведено занятие с элементами тренинга «Краски жизни в нас самих», направленное на формирование и развитие чувства прекрасного, наличие эстетического сознания.

13.02.2020 г. с учащимися 5-7 класса проведено занятие с элементами тренинга «Я в этом огромном мире», направленное на осознание ценности и уникальности личности каждого.

12.03.2020 г. с учащимися 8 класса проведено занятие с элементами тренинга «Я люблю жизнь за то...», направленное на формирование позитивных жизненных целей, актуализацию представлений о своих сильных сторонах.

В марте с учащимися «группы особого внимания» проведена диагностика, направленная на изучение уровня депрессивного состояния, по результатам которой учащихся с высоким уровнем депрессии не выявлено.

В течение всего учебного года оказывается консультативная помощь учащимся, нуждающимся в психологическом сопровождении, направленное на повышение уверенности в себе, в свои силы, формирование позитивных жизненных целей. Тематика консультаций:

- «Вера в себя и свои возможности»;
- «Мои планы на будущее»;
- «Мое будущее в моих руках»;
- «Я и моя социальная роль»;
- «Мои сильные стороны»

12.12.2019 г. в ходе проведения общешкольного родительского собрания был рассмотрен вопрос «Семейные ценности – залог успешного воспитания», родителям (законным представителям) выданы памятки «Я и мой ребенок», «Дети – зеркало родителей».

Классные руководители в ежедневном формате просматривают контакты в социальной сети учащихся.

Вопросы профилактики суицидального поведения среди детей и подростков рассматривались на совещании при директоре – вопрос «Алгоритм действий в случае суицида, попытки суицида несовершеннолетнего, жестокого обращения в отношении несовершеннолетнего», постоянно действующем семинаре «Школа классного руководителя» - «Индивидуальная профилактическая работа классного руководителя с детьми девиантного поведения» из опыта работы классного руководителя Н.Л.Панюковой.

Но больше всего внимания профилактике суицидального поведения среди учащихся уделяет классный руководитель. Формы и методы работы, используемые классным руководителем в работе с учащимися различны: в течение 2019-2020 учебного года прошли классные часы «Жизнь одна» (цикл занятий, посвященных жизненным ценностям); акция «Мы выбираем жизнь!» и флэш-мобы «Мы голосуем за жизнь!», «День без конфликтов», просмотр и обсуждение видеоматериалов, конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир...»

Осуществляется выявление и сопровождение социально-неблагополучных детей и семей, в том числе через акции «ПОДРОСТОК» (посещение квартир, индивидуальная работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении) и «Ночной звонок», с целью контроля места нахождения несовершеннолетних в вечернее время без сопровождения законного представителя. Организовано индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально-опасном положении.

В рамках реализации плана воспитательной работы осуществляется профилактическая деятельность по направлениям: создание условий для формирования уважительных отношений поколений и духовного единства поколений; формирование патриотических качеств учащихся на основе памятных дат в истории России; повышение роли материнства, уважительного отношения к женщине; формирование уважения к истории развития РФ, повышение гражданской грамотности учащихся; формирование уважения к военной истории России,

мировоззренческих установок на готовность к защите Отечества; формирование патриотических качеств учащихся на основе примера подвига советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.; воспитание патриотизма учащихся через вовлечение в проведение Всероссийских акций, посвящённых памяти подвига российского народа; формирование культуры личности школьников на основе культурных ценностей региона, Российской Федерации; профилактика безнадзорности, беспризорности; профилактика правонарушений, преступлений, повышение уровня правовой культуры; профилактика экстремизма, этносепаратизма, формирование у учащихся установок толерантного сознания; профилактика преступлений против половой неприкосновенности; профилактика детского дорожного травматизма; профилактика употребления ПАВ; профилактика суицидального поведения, жестокого обращения; повышение мотивации на ведение ЗОЖ, повышение интереса учащихся к различным видам спорта; повышение эффективности детско-родительских взаимоотношений и правовой культуры родителей (законных представителей) и др.

Также предусмотрено повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и специалистов по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, через рассмотрение вопросов на постоянно действующем семинаре «Школа классного руководителя», участие в семинарах на различных уровнях.

По результатам анализа можно сделать вывод, что деятельность по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в образовательном учреждении организована достаточном уровне, носит системный характер, направлена на превенцию отклоняющегося поведения, планируется с учетом межведомственного взаимодействия. Однако, не смотря на организованную работу, было совершено общественно опасное деяние, в связи с чем нужно усилить работу направленную на повышение уровня правовой культуры, ответственного поведения, мотивации на ведение здорового образа жизни, в том числе на повышение психолого-педагогической компетенции с родителями (законными представителями), через совместные мероприятия и разнообразные активные формы деятельности.

В общеобразовательном учреждении проводилась целенаправленная работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика которого является одним из приоритетных направлений плана воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

Оформлен информационный стенд «Внимание - дети!», в рекреации первого этажа оборудован пешеходный переход, который используется при проведении занятий для учащихся 1-4 классов, информация постоянно обновляется.

Создан и осуществлял свою деятельность, в том числе и в летний период, отряд «Юный инспектор движения» (руководитель А.Л. Прохоров) на основе плана мероприятий, который утвержден директором школы и согласован с ОГИБДД МО МВД РФ «Заводоуковский».

На официальном сайте школы имеется вкладка «Профилактика ДТП» (http://bigila-shkola.moy.su/index/profilaktika_dtp/0-15), где расположена информация, направленная на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Анализируя планы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов, можно отметить, что мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма спланированы во всех классных коллективах (100%), включают инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах, уроки безопасного дорожного движения, в том числе с использованием ресурсов сети Интернет, игры «Красный, желтый, зеленый», акции «Я – за безопасные дороги», тематические беседы, конкурсы рисунков, распространение информационных памяток.

В течение учебного года классными руководителями проведены инструктажи по самосохранительному поведению, в том числе и по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (учащиеся 1-11 классов, охват – 100%); составлены индивидуальные

маршруты безопасности, посвящение в пешеходы (учащиеся 1 класса), с привлечением инспектора ОГИБД; информационные беседы «Мы пассажиры», «Опасные дорожные ситуации ловушки», «Дорога должна быть безопасной»(учащиеся 1-7 классов, охват – 85%, родители 15 человек), с привлечением инспектора ОГИБД А.Л.Скорикова; сказочная викторина по правилам дорожного движения (учащиеся 1-4 классов, охват – 40%), с привлечением инспектора ОГИБД; акция по повышению дорожно-транспортной грамотности участников дороги «Письмо водителю»; мультимедиа игра «Автомобиль, дорога, пешеход», конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога», изготовление и распространение информационных материалов по безопасности дорожного движения «Тебе, пешеход!», «Тебе, пассажир!», «ПДД соблюдать – беду миновать» (учащиеся 1-11 классов, охват – 81%);информационные беседы с родителями (законными представителями) по повышению дорожно-транспортной безопасности (родители (законные представители) 1-11 классов) и др.

Для предупреждения дорожно-транспортного травматизма при осуществлении подвоза учащихся директором школы издан приказ о назначении сопровождающего, с возложением ответственности за сохранение жизни и здоровья детей во время следования от автобусной остановки до школы и обратно.

На основе анализа документации (планов воспитательной работы), отражающем организацию деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма учащихся, посещенных мероприятий, можно сделать вывод, деятельность по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей спланирована с учетом возрастных особенностей учащихся, проводится систематически с привлечением родителей (законных представителей) и инспектора ОГИБД, способствует повышению грамотности участников образовательных отношений по вопросам дорожно-транспортной безопасности.

Однако в работе с родителями (законными представителями) при проведении мероприятий по формированию безопасного поведения детей на дорогах используются однообразные формы и методы работы, такие как информационные беседы, лекции, что снижает эффективность профилактической деятельности.

В воспитательной деятельности классные руководители не в полной мере используются возможности ресурсов сети Интернет, социальных партнеров, в частности кабинета «Говорящий светофор» действующего при МАОУ «СОШ №2».

Для повышения формирования здоровьесберегающей среды образовательного учреждения и повышение мотивации на ведение здорового образа жизни участников образовательных отношений в 2019-2020 учебном году решались следующие задачи:

- создание условий, способствующих оптимальному двигательному режиму учащихся разных возрастных групп с использованием естественных оздоровительных факторов окружающей среды с. Бигила, каждую пятницу проводились Дни здоровья, с привлечением родительской общественности, филиалов;
- воспитание культуры здоровья у участников образовательных отношений через просвещение и привлечение к физкультурно-оздоровительным мероприятиям;
- организация мониторинга, направленного на индивидуализацию образовательного процесса (уточнение прогноза риска заболеваемости и разработку индивидуально-оздоровительных программ, контроль развития детей в учебном процессе).

Традиционным стало проведение общешкольного родительского собрания «Семейные ценности, семейные традиции», на котором семьи делятся своими достижениями, семейными традициями, увлечениями; форума «Большая перемена» - решения, принятые на "Большой перемене" находят своё воплощение в социально-значимой деятельности.

Учащиеся школы, педагоги, родители (законные представители) являются участниками и призерами конкурсов различного уровня.

Наши достижения:

- стал победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие учителя России».
- Образовательное учреждение - Лауреат – Победитель Открытого публичного Всероссийского смотра образовательных организаций.
 - 1 место в окружных соревнованиях «Школа световых наук»
 - 1 место в Комплексной спартакиаде среди учащихся общеобразовательных организаций ЗГО по теннису и футболу, 3 место по гиревому спорту, 2 место в окружной по волейболу;
 - участие в проектной сессии «Кадры будущего для регионов»
 - 2 место в окружном конкурсе фотографий и видеороликов «В объективе семья»;
 - 2, 3 место в окружном заочном конкурсе сочинений «Семейное счастье»;
 - 1, 2 место в окружном конкурсе социальных проектов «Современные формы и технологии воспитания школьников»;
 - 1 место во Всероссийском конкурсе образовательных учреждений на лучшую презентацию ОУ, номинация «Лучший сайт образовательного учреждения»;
 - 3 место в муниципальном конкурсе буктрейлеров;
 - 3 место в окружном конкурсе «Ученик года – 2020».
 - 2 место в Муниципальном конкурсе «Лидер 21 века»
 - 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;
 - 3 место в муниципальном конкурсе «Ивент – событие «Здоровая Россия»»;
 - 1 место в окружных соревнованиях по робототехнике «Робофест», номинация «Шагающие роботы»;
 - 1 место в районной научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»;
 - 2 место во Всероссийском конкурсе «История местного самоуправления моего края»

Организация питания в образовательном учреждении при создании здоровьесберегающей среды является одним из главных условий. Так охват горячим питанием составляет 100%. Дети из малообеспеченных семей и находящиеся в трудной жизненной ситуации (опекаемые), учащиеся по адаптированным программам, инвалиды, имеющие заключение ПМПК получают бесплатное питание.

Ежегодно в школе проводится медицинский осмотр учащихся, однако результаты медицинского осмотра не согласуются с общероссийскими результатами диспансеризации детей и подростков. Еще одной проблемой в данном направлении является то, что медицинский работник не регулярно доводит до сведения педагогического коллектива и родителей рекомендации врачей.

При организации качественного медицинского обслуживания в ОУ предполагается решение трех задач:

1. Диагностическая;
2. Просветительская;
3. Коррекционная.

Решению задач медицинского сопровождения в нашей школе препятствует ряд трудностей. В таблицах 5 и 6, отражающих динамику заболеваемости учащихся школы, приводятся данные диспансеризации, которые не совпадают с общероссийскими показателями заболеваемости школьников, к примеру, значительно завышены показатели детей, относящихся к I группе здоровья, также завышено количество учащихся имеющих нарушения осанки и др. Данные факты наводят на мысль о некачественном осмотре детей. Для решения этой задачи необходимо планировать мероприятия по совместной деятельности областной больницы №12 и школы по организации качественной диспансеризации школьников.

Таблица 3

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
I группа	63 (33%)	73 (40%)	74 (40%)	80 (56%)
II группа	118 (61%)	101 (55%)	101 (55%)	125 (58%)
III группа	10 (5%)	4 (2%)	4 (2%)	4 (2%)
IV группа	0 (0%)	1 (1%)	1 (1%)	1 (1%)
V группа	2 (1%)	3 (2%)	2 (2%)	2 (1%)

Таблица 4

Динамика заболеваемости учащихся за два года

Заболевание	Учебный год / Кол-во учащихся	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
		167	193	182	212
Понижение зрения		15 (7%)	13 (7%)	13 (7%)	13 (6%)
Нарушение осанки		5 (3%)	6 (3%)	7 (3%)	7 (3%)
Заболевания ЖКТ		4 (2%)	3 (2%)	4 (2%)	4 (2%)

Особенности здоровья учащихся должны учитываться при организации учебно-воспитательного процесса с целью повышения эффективности усвоения знаний и сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Недостаточно внимания уделяется медицинским работником решению второй и третьей задач.

Качество физического воспитания определяется посредством мониторинга. Мониторинг качества включает в измерения показателей здоровья, физической и двигательной подготовленности учащихся. По данным медицинского осмотра учащиеся распределяются на три группы: основную, подготовительную и специальную (таблица 5)

Таблица 5

**Сведения об учащихся, отнесенных к различным группам
для занятий физкультурой**

Год	Кол-во учащихся	Основная группа		Подготовительная группа		Специальная группа			Занятия коррекционной гимнастики				Освобожденные от занятий физической	
		Выявлено	%	Выявлено	%	Выявлено	%	Организовано обучение	Рекомендованы		Организованы			
									Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016	167	158	95	3	2	1	1	1	5	3	5	100	1	1
2016-2017	193	184	95	4	2	5	9	5	0	0	0	0	0	0
2017-2018	182	162	89	2	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0
2018-2019	194	185	95%	5	3%	4	2%	4	0	0	0	0	0	0
2019-2020	212	205	96%	2	1%	3	1%	3	0	0	0	0	2	1%

Уровень развития физических качеств контролируется нормативами образовательного стандарта по физической культуре, определяется степенью проявления физических способностей, отражающих скорость, силу, выносливость, координацию движений, гибкость

учащихся. Тестирование проводится педагогами по физическому воспитанию в сентябре (начало учебного года), в декабре (середина учебного года), в мае (конец учебного года) (таблица 8).

Таблица 6

Оценка физической подготовленности

Уровень	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Повышенный	92 (48%)	94 (52%)	57 (29%)	41 (19%)
Средний	54 (28%)	43 (24%)	109 (56%)	143 (67%)
Пониженный	47 (24%)	45 (25%)	28 (14%)	27 (12%)

Анализируя мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности учащихся в 2019-2020 учебном году по сравнению с 2018-2019 учебным годом видна положительная динамика. Понизился пониженный уровень физической подготовки.

Необходимо продолжить деятельность, направленную на сохранение и укрепление, повышение культуры здоровья, формирование здоровьесберегающего поведения участников образовательных отношений.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение учебного года в соответствии с утвержденным годовым планом работы и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Цель: повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Были поставлены следующие **задачи:**

- изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;

- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;
- создание психологических условий для реализации образовательных программ (профилактика обучения, работа с одаренными детьми, идейно-нравственное воспитание учащихся и пр.).

Основные направления работы:

1. Психологическое сопровождение подготовки к итоговой аттестации;
2. Психологическое сопровождение процесса адаптации к условиям обучения на новой ступени;
3. Развитие психологической компетентности родителей;
4. Реализация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса, формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
5. Психологическая поддержка различных категорий учащихся;
6. Психологическое сопровождение социальной адаптации и развития коммуникативной компетентности учащихся, включая психологическую поддержку деятельности детских объединений, ученического самоуправления;
7. Психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки, профориентации;

Анализ профессиональной деятельности по направлениям

1. Психологическое консультирование

В 2019-2020 учебном году разработано и проведено 194 мероприятий в данном направлении:

- 1) Индивидуальные консультации педагогов ОО – 10.
- 2) Групповые консультации педагогов ОО – 7.
- 3) Индивидуальные консультации родителей – 117.
- 4) Групповые консультации родителей – 6.
- 5) Индивидуальные консультации обучающихся – 32.
- 6) Групповые консультации обучающихся – 22.

Основные темы консультаций: «Мотивация обучения», «Межличностное взаимодействие в классном коллективе», «Адаптация 1х, 5х, 10х классов», «Психологическая подготовка к ГИА, ЕГЭ», «Особенности подросткового возраста», «Результаты социально-психологического тестирования 7-11 классов», «Межличностные отношения в семье», «Результаты профдиагностики», «Формирование волевой сферы», «Результаты диагностик», «Индивидуальные особенности детей»

Выводы: в рамках работы «Точка опоры» увеличилось количество индивидуальных консультаций родителей, в сравнении с прошлым годом, что позволило заинтересовать родителей в работе с психологом. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны учителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с учителями.

2. Психодиагностика

В ходе реализации данного направления проводилась диагностика готовности первоклассников к обучению, диагностика интеллекта,

эмоционально-волевой сферы, личностных особенностей, коммуникативных способностей, межличностных отношений, профессиональных предпочтений, ценностных ориентиров, отклонений в психическом развитии, уровня развития субъективного контроля.

Диагностика готовности к школе 1х классов:

Исследованием было охвачено 60 учащихся, что составляет 100%.

Количество обследованных по классам:

1 класс МАОУ «Бигилинская СОШ» – 26 человек (100%).

1 класс «Горюновская СОШ», филиал МАОУ «Бигилинская СОШ» – 13 человек (100%).

1 класс «Дроновская ООШ», филиал МАОУ «Бигилинская СОШ» – 10 человек (100%).

1 класс «Першинская ООШ», филиал МАОУ «Бигилинская СОШ» – 11 человек (100%).

Показатель	Уровень	1 класс «Бигилинская СОШ»	1 класс «Горюновская СОШ»	1 класс «Дроновская ООШ»	1 класс «Першинская ООШ»	Всего
Мышление	Высокий	14	5	2	3	24
	Средний	11	7	8	7	33
	Низкий	1	1	0	1	3
Классификация и обобщение	Высокий	15	7	7	5	34
	Средний	11	6	3	6	26
	Низкий	0	0	0	0	0
Общая осведомленность	Высокий	3	2	0	1	6
	Средний	23	11	10	9	53
	Низкий	0	0	1	1	2
Память	Высокий	3	2	1	2	8
	Средний	23	11	9	9	52
	Низкий	0	0	0	0	0
Внимание	Высокий	1	1	0	0	2
	Средний	25	12	10	11	58
	Низкий	0	0	0	0	0
Моторика рук	Высокий	1	0	0	0	1
	Средний	25	12	10	11	58
	Низкий	0	1	0	0	1

Диагностика адаптации 5х классов.

Исследованием было охвачено 50 учащихся, что составляет 100 %.

Количество обследованных по классам:

5 класс МАОУ «Бигилинская СОШ» – 19 человек (100%).

5 класс «Горюновская СОШ», филиал МАОУ «Бигилинская СОШ» – 20 человек (100%).

5 класс «Першинская ООШ», филиал МАОУ «Бигилинская СОШ» – 11 человек (100%).

Результаты диагностики уровня адаптации учащихся 5 классов

В течение октября была проведена анкета, выявляющая уровень адаптации учащихся. Были получены следующие данные:

Класс	Полная адаптация	Частичная адаптация	Отсутствие адаптации
5 клас МАОУ «Бигилинская СОШ»	15	4	0
5 класс «Горюновская СОШ»	17	3	0
5 класс «Першинская ООШ»	10	1	0
	42 (90%)	8 (16%)	0 (0%)

Из таблицы видно, что большинство пятиклассников имеют полную адаптацию. При анализе критериев адаптации получены следующие данные:

- 7 ребят имеют низкий уровень развития учебной активности.
- У 9 человек плохо сформировано целеполагание.
- 12 человека имеют слабо сформированный самоконтроль.
- 2 человека имеют затруднения в освоении знаний.
- Нравственно – этическая готовность слабо сформирована у 2 человек.
- Не привиты навыки поведения на уроке у 1 человек.
- 3 человека нарушают нормы поведения на перемене.
- Проявляют негативизм по отношению к сверстникам 3 человек.
- 5 человек испытывают отрицательные эмоции при общении с педагогами.
- 3 человек имеют сниженный эмоциональный фон.

Класс	Высокая мотивация	Хорошая мотивация	Положительная мотивация	Низкая мотивация	Негативная мотивация
5 класс МАОУ «Бигилинская СОШ»	10	5	3	1	0
5 класс «Горюновская СОШ»	8	3	8	1	0
5 класс «Першинская ООШ»	6	4	2	1	0
	24 (48%)	12 (24%)	13 (26%)	3 (6%)	0 (0%)

Была проведена методика Лускановой с целью выявления мотивов обучения. При анализе данных было выявлено:

Диагностика адаптации 10х классов.

Исследованием было охвачено 22 учащихся, что составляет 100%.

Количество обследованных по классам:

10 класс МАОУ «Бигилинская СОШ» – 17 человек (100%).

10 класс «Горюновская СОШ», филиал МАОУ «Бигилинская СОШ» – 5 человек (100%).

Исследование уровня тревожности

При исследовании тревожности, были выделены: школьная, самооценочная, межличностная, а также общая тревожность.

В результате диагностики было выявлено:

Вид тревожности	Уровень тревожности	10 класс «Бигилинская СОШ»	10 класс «Горюновская СОШ»	Всего
Школьная	Очень высокий	0	0	0
	Высокий	0	0	0
	Повышенный	0	1	1
	Чрезмерное спокойствие	6	1	7
	Норма	11	4	15
Самооценочная	Очень высокий	0	0	0
	Высокий	0	0	0
	Повышенный	0	0	0
	Чрезмерное спокойствие	3	2	5
	Норма	14	3	17
Межличностная	Очень высокий	0	0	0
	Высокий	0	0	0
	Повышенный	1	0	1
	Чрезмерное спокойствие	6	3	9

	Норма	10	2	12
Общая	Очень высокий	0	0	0
	Высокий	0	0	0
	Повышенный	1	0	1
	Чрезмерное спокойствие	4	2	6
	Норма	12	3	15

Уровень мотивов к школьному обучению

Наряду с изучением уровня тревожности в 10-х классах была изучена мотивация к школьному обучению, в частности, были выявлены доминирующие мотивы учения.

Результаты диагностики представлены в таблице:

Класс Мотив		10 класс «Бигилинская СОШ»	10 класс «Горюновская СОШ»	Всего
Социальные	Долг и ответственность	7	3	10
	Самоопределение и самосовершенствование	11	4	15
	Собственное благополучие	14	4	18
	Престижность	13	4	17
	Избегание неприятностей	5	2	7
Содержание учебной деятельности		11	3	14
Отношение к процессу учения		5	3	8

Состояние психологического климата в классе (анкета Л.Г. Федоренко)

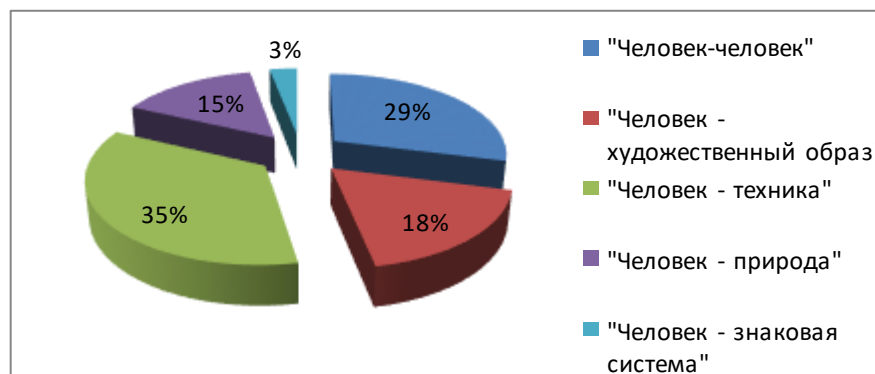
Класс Уровень	10 класс «Бигилинская СОШ»	10 класс «Горюновская СОШ»	Всего
Учащийся высоко психологический оценивает климат в классе	13	3	17
Психологический климат скорее безразличен учащемуся, вероятно, есть другая группа, где общение более значимо	3	1	4
Учащийся низко оценивает психологический климат в классе	1	0	1

Профдиагностика 8-10 классов.

Результаты исследования:

1. «Дифференциально-диагностический опросник» Е. Климова:

Результаты психодиагностического обследования по данной методике отражены в диаграмме:



Согласно полученным результатам, среди опрошенных обучающихся, большинство отдает предпочтение профессиям, связанным с работой с людьми (29 % опрошенных).

На втором месте по популярности у данной группы обучающихся профессии типа «Человек – художественный образ» (отдали предпочтение этому типу профессий 18% респондентов).

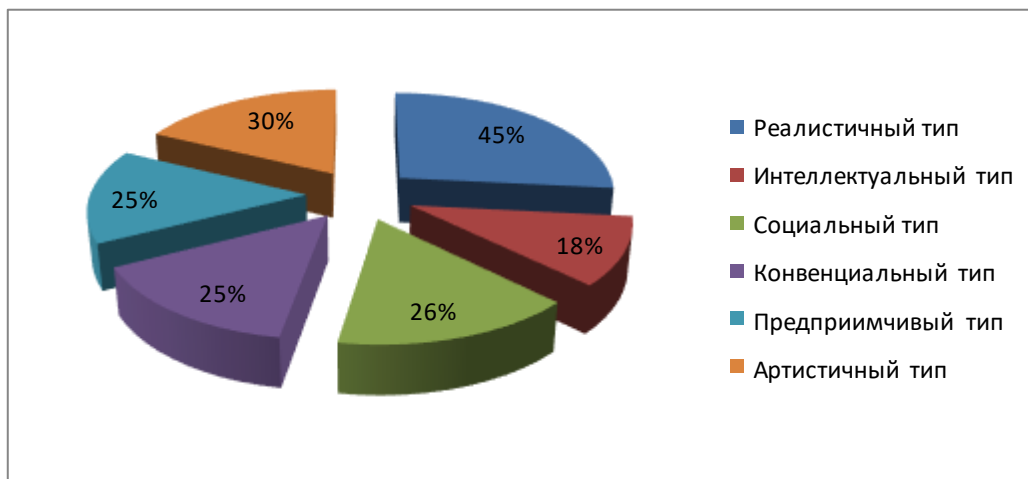
К профессиям типа «Человек-техника» выявлена склонность у 35 % обучающихся.

15 % опрошенных имеют склонность к профессиям, связанным с работой с природой.

Наименее популярен в данной группе обучающихся тип профессий «Человек-знаковая система» (3 % опрошенных отдали предпочтение этой группе профессий).

2. Опросник Дж. Голланда на определение профессионального типа личности (модификация Г.В. Резапкиной):

Результаты психодиагностического обследования по данной методике отражены в диаграмме:



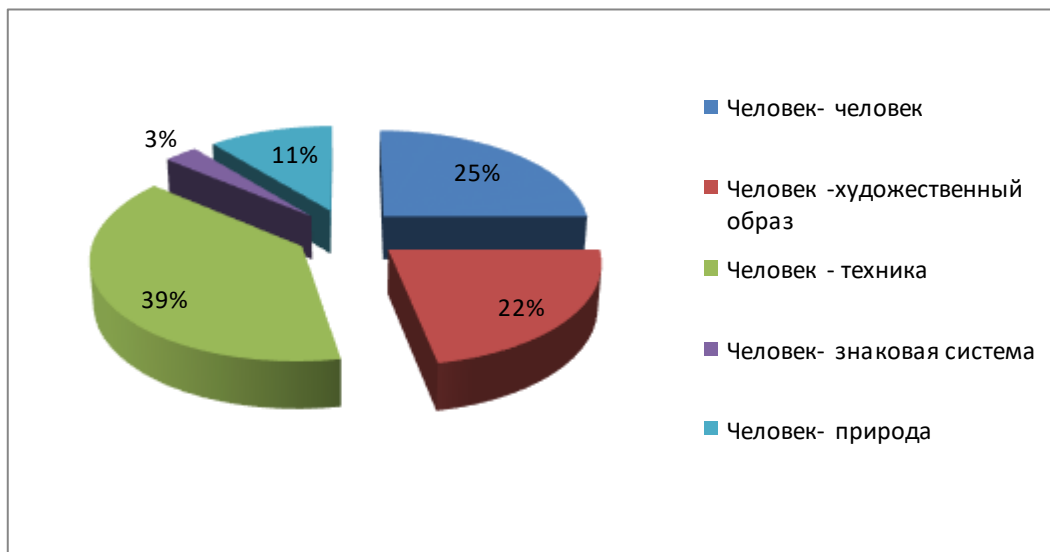
Таким образом, в результате обследования обучающихся были выявлены следующие профессиональные типы испытуемых:

- у 26 % респондентов преобладает социальный профессиональный тип;
- интеллектуальный профессиональный тип ярко выражен у 18 % обучающихся;
- у 25 % респондентов выявлен конвенциональный профессиональный тип личности;
- у 30 % показали принадлежность к артистическому профессиональному типу;
- у 25 % испытуемых ярко выражен предпринимательский профессиональный тип;
- у 45 % показали принадлежность к реалистическому типу.

Следует отметить, что перечисленные профессиональные типы в чистом встречаются редко, обычно можно говорить только о преобладающем типе личности. Среди опрошенных испытуемых выявлена принадлежность к двум профессиональным типам.

3. Опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой

Результаты психодиагностического обследования по данной методике отражены в диаграмме:



Среди опрошенных обучающихся, большинство отдает предпочтение профессиям, связанным с работой с людьми (25 % опрошенных). На втором месте по популярности у данной группы обучающихся профессии типа «Человек – художественный образ» (отдали предпочтение этому типу профессий 22 % респондентов). К профессиям типа «Человек-техника» выявлена склонность у 39 % обучающихся. 3 % опрошенных имеют склонность к профессиям, связанным с работой со знаковыми системами. Наименее популярен в данной группе обучающихся тип профессий «Человек-природа» (11 % опрошенных отдали предпочтение этой группе профессий).

После проведения диагностических мероприятий педагогом-психологом были даны рекомендации для учащихся, родителей и педагогов.

Выводы: диагностический материал, который есть в наличии, позволяет достаточно и полно определять различные проблемы и нарушения, с которыми обращаются участники образовательного процесса.

3. Коррекционно-развивающая работа

В 2019-2020 учебном году коррекционно-развивающая работа была ориентирована на развитие познавательных процессов, коррекцию поведения, развитие правовой культуры и грамотности, ответственного поведения, развитие коммуникативных навыков, снятие агрессии, развитие саморегуляции.

В ходе работы использовались следующие программы:

- «Тропинка к своему Я» (формирование положительной самооценки, снятие тревожности, уверенного поведения);

- Программа психокоррекционных занятий для учащихся, обучающихся по АООП для детей с умственной отсталостью (коррекция познавательных процессов);

- «Мир эмоций» (помочь подросткам осознать свои особенности, познакомить с миром эмоций и научить контролировать раздражительность, застенчивость, неуверенность в себе);

- «Ключи жизни» (содействие полноценному психическому и личностному развитию подростка, коррекция поведения).

- «Я и мы» (помочь в преодолении учащимися эмоциональных и коммуникативных проблем).

Выводы: Наблюдается положительная динамика, поэтому проведенную работу можно считать успешной.

4. Психологическое просвещение

Данное направление реализовывалось в 3 формах: групповые занятия для учащихся, выступления на родительских собраниях и выступления для педагогов.

Также были разработаны буклеты и памятки, которые вручались на каждом мероприятии.

Выводы: выступления на родительских собраниях были актуальны заданной теме, т.к. после собраний были заинтересованные родители в работе с психологом для их консультирования в воспитании и образовании детей. Работа с педагогами проходила продуктивно, но так же оставались не раскрытые вопросы, поэтому необходимо развивать просветительское направление в следующем учебном году.

5.Профилактика

В 2019-2020 учебном году было проведено 10 профилактических мероприятий, в т.ч. индивидуальные и групповые беседы, классные часы.

Работа проведена на профилактику навыков саморегуляции, профилактику негативных зависимостей, формирование установок на здоровый образ жизни, развитие групповой сплоченности, половому воспитанию.

Выводы: данное направление необходимо развивать и совершенствовать в следующем учебном году.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Присутствовала трудность работы из-за отдаленности филиалов. В течение учебного года были проведены все запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации поставленные задачи были реализованы.

Для снижения числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних, содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия в образовательном учреждении организована деятельность школьной медиации. Деятельность школьной службы медиации осуществлялась на основании приказа директора школы от 12.01.2016 №02/ОД «О создании школьной Службы медиации», Положения «О школьной Службе медиации», плана работы.

В работе службы задействуются все участники образовательного процесса: дети, родители, учителя. Деятельность ШСМ основана на концепции восстановительного правосудия, действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации.

Целью деятельности ШСМ является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия. Деятельность ШСМ строится на следующих принципах: добровольность, конфиденциальность, нейтральность. Информацию о случаях конфликтных ситуаций ШСМ получает от учащихся, (законных представителей), педагогов. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

Информация о деятельности школьной службе медиации размещена на стенде в школе, на сайте учреждения, детям предложены буклеты, содержащие информацию о ШСМ.

За первое полугодие учебного года медиаторами школьной службы медиации была оказана помощь семьям, педагогам и школьникам в урегулировании конфликтов, т.е. были организованы и проведены предварительные и примирительные встречи с участниками образовательного процесса. В МАОУ «Бигилинская СОШ» рассмотрена конфликтная ситуация ученик-ученик, в Горюновская СОШ. В работе использованы следующие технологии: педагогическое посредничество в регулировании конфликта с участием подростков, примирительная встреча, тренинги. Доказательством эффективности применения восстановительной медиации в школе является отсутствие рецидивов в конфликтных ситуациях в диаде «ученик - ученик». Руководителями школьной службы медиации являются педагоги школы, которые прошли соответствующую подготовку через участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.

В плане работы школьной службы медиации:

- Продолжить обучение медиаторов.
- Продолжить организацию обучающих тренингов по отработке технологии ведения предварительных и примирительных встреч.
- Активизация просветительской деятельности через трансляцию опыта работы ШСМ и обучение учащихся эффективным способам коммуникации, а также профессиональные пробы самих медиаторов в сфере «Человек-человек».

Таким образом, продвижение восстановительной медиации в системе работы нашего учреждения способствует расширению возможностей использования восстановительного способа реагирования на конфликтные ситуации и тем самым содействует укреплению позитивных социальных связей в коллективе, в частности является эффективным способом профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ООО на протяжении нескольких лет является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего и основного общего образования организована по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- духовно - нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Программы внеурочной деятельности за 2019-2020 учебный год реализованы в полном объеме, запись тем занятий в журнале

отражается в соответствии с рабочими программами.

Досуговая занятость и охват внеурочной деятельностью несовершеннолетних с 1 по 11 класс, в том числе учащихся состоящих на различных профилактических учетах составляет 100%.

На протяжении учебного года в ежемесячном режиме, информация о внеурочной занятости, в том числе с учетом дополнительного образования актуализировалась классными руководителями в системе Web-образование «Электронный дневник».

На базе школы была организована работа школьных клубов «Школьное телевидение», руководитель Н.Л. Панюкова, учитель математики и информатики. Члены клуба в течение года работали над созданием новостных роликов из жизни школы, которые размещены на сайте школы вкладка «Школьное телевидение».

Летняя оздоровительная кампания в МАОУ «Бигилинская СОШ» реализовывала программу «Королевство сказочного театра».

В образовательном учреждении установлено соответствие организационно-правового сопровождения организации летних каникул нормативным и распорядительным документам областного и федерального уровней об организации отдыха, оздоровления несовершеннолетних.

При анализе воспитательной деятельности за 2019-2020 учебный год можно сделать вывод, что воспитательная деятельность школы была направлена на создание оптимальных условий для полноценного и всестороннего развития, воспитания, образования детей, организацию досуговой деятельности учащихся.

Вместе с тем в 2020-2021 учебном году необходимо:

- продолжить деятельность, направленную на создание оптимальных условий для полноценного и всестороннего развития, воспитания, образования детей, организацию досуговой деятельности учащихся, профилактику правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних (в том числе совершаемых в отношении несовершеннолетних), с учетом состава учащихся, в том числе через формы взаимодействия с социальными партнерами учреждения;

- классным руководителям при разработке плана воспитательной работы класса учитывать выявленные проблемы по итогам работы прошедшего учебного года, адаптировать план воспитательной работы для классного коллектива;

- активизировать деятельность классных руководителей по реализации темы по самообразованию;

- классным руководителям для повышения эффективности воспитательного воздействия использовать в работе, в том числе с родителями (законными представителями) разнообразные технологии;

- классным руководителям вовлекать как можно больше родителей (законных представителей) для участия в социально-значимых проектах;

- спланировать ряд мероприятий (психолого-педагогических семинаров, круглых столов, занятий с элементами тренинга) направленных на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам сопровождения учащихся «группы риска»;

- включить в план работы педагога-психолога психолого-педагогические семинары для педагогов, направленных на фоссилизацию деятельности учителя, в том числе профилактику эмоционального выгорания.