

Департамент по социальным вопросам  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заводоуковского городского  
округа "Бигилинская средняя общеобразовательная школа имени первого директора,  
отличника народного образования СССР А.П. Горохова"  
(МАОУ «Бигилинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Бигилинская СОШ»  
(протокол от 20 апреля 2023 г. №03/1)



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского  
городского округа "Бигилинская средняя общеобразовательная школа имени первого  
директора, отличника народного образования СССР А.П. Горохова"  
за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заводоуковского городского округа «Бигилинская средняя общеобразовательная школа имени первого директора, отличника народного образования СССР А.П. Горохова»
Руководитель	Жоламанов Иван Жоламанович
Адрес организации	627103, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Бигила, улица Школьная, д.20
Телефон, факс	8(34542)35-7-26; 8(34542)35-7-56
Адрес электронной почты	zgo-sch-bigila@obl72.ru
Учредитель	Муниципальное образование Заводоуковского городского округа, функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования Заводоуковского городского округа осуществляет департамент по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа
Дата создания	25.12.2002 г.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий выдана Департаментом образования и науки Тюменской области 14 апреля 2022 за №722022034
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 72А01 № 0000357, выдано Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области 21.05.2015 № 120

МАОУ «Бигилинская СОШ» (далее — Учреждение) расположена в селе Бигила Заводоуковского района Тюменской области. В состав образовательного учреждения входят филиалы, структурные подразделения и отделения дошкольного образования: Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ» и Горюновское отделение дошкольного образования МАОУ «Бигилинская СОШ, расположенные в с.Горюново Заводоуковского

района; детский сад «Паровозик, структурное подразделение МАОУ «Бигилинская СОШ», расположено в п.Лесной Заводоуковского района; Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ» и детский сад «Колобок», структурное подразделение МАОУ «Бигилинская СОШ», расположенные в с.Першино Заводоуковского района; Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ» и Дроновское отделение дошкольного образования МАОУ «Бигилинская СОШ», расположенные в д.Дронова Заводоуковского района; детский сад «Солнышко», структурное подразделение МАОУ «Бигилинская СОШ», расположенное в с.Бигила Заводоуковского района. Обучающиеся проживают в сельских территориях, закрепленных за образовательными организациями на основании Постановления администрации Заводоуковского городского округа. Организация образовательного процесса обеспечивалась подвозом обучающихся, проживающих в селах: с.Яковлево, д.Плюхина, п.Мичуринский, с.Першино, д.Сединкина, д.Дронова, д.Красная, с.Горюново, п.Лесной, п.Центральный.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-4-х, 5-7-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместители директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагогические работники проводят совместно с обучающимися (воспитанниками) физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями, в том числе имеющий опыт работы в загородных лагерях.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2022 года Учреждение провело анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 2 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 7% и 12% соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2020 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Учреждения;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Учреждения, так и на уровне классных сообществ;

-поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, Российское движение школьников (РДШ), школьного спортивного клуба «Гранд»;

-организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

-организует профориентационную работу со школьниками;

-развивает предметно-эстетическую среду Учреждения и реализует ее воспитательные возможности;

-организует работу с семьями школьников и воспитанников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа воспитания МАОУ «Бигилинская СОШ» наряду с инвариантными включает в себя все вариативные модули, и мы добавили модуль «Профилактика» - это работа различных профилактических служб на уровне школы – «Школьная служба медиации», «Совет профилактики».

В конце учебного года нами было проведено анкетирование учащихся 1-10 классов, родителей (законных представителей) на вопрос удовлетворенности учащихся школьной жизнью и работой образовательного учреждения (методика А.А. Андреева). В анкетировании приняли участие 195 учащихся, 76 родителей. По итогам анкетирования 76% учащихся отметили высокий уровень удовлетворенности, 24% средний уровень удовлетворенности, 67% родителей отметили высокий уровень удовлетворенности работой образовательного учреждения, 33% средний уровень удовлетворенности работой образовательного учреждения.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, вместе с тем, родители и учащиеся высказали пожелания по возобновлению традиционных очных мероприятий спортивно – массовой направленности с привлечением родительской общественности таких как «Папа мама Я – спортивная семья», «Клуб выходного дня», «Семейный квест». Все пожелания родителей (законных представителей) по мере возможности и условий будут включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023 - 2024 учебный год.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 538 обучающихся и 178 родителей выявили, что художественное направление выбрало — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 88 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Учреждении.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Учреждении**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<p><b>Директор</b></p>	<p>Директор Учреждения несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и настоящим уставом.</p> <p>К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя, наблюдательного совета или иных органов Учреждения.</p> <p>Директор Учреждения без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.</p> <p>Распоряжаться имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации.</p> <p>Осуществлять прием на работу и расстановку кадров, поощрять работников Учреждения, налагать взыскания и увольнять с работы.</p> <p>Выдавать доверенности, открывать расчетные (лицевые) счета в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Пользуется правом распоряжения средствами Учреждения в установленном законом порядке.</p> <p>Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств.</p> <p>Создает необходимые условия для работы пищеблока в Учреждении, контролирует его работу в целях охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.</p> <p>Осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Тюменской области, муниципальными правовыми актами Заводоуковского городского округа, настоящим уставом, трудовым договором, должностной инструкцией.</p>
<p><b>Управляющий совет</b></p>	<p>Вносит на рассмотрение Учредителя предложения по изменению и (или) дополнению устава Учреждения в части определения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) порядка и оснований отчисления обучающихся;</li> <li>б) системы оценок при промежуточной аттестации, форм и порядка ее проведения;</li> <li>в) режима занятий обучающихся;</li> </ul>

	<p>г) порядка предоставления платных образовательных услуг (на договорной основе);</p> <p>д) порядка регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);</p> <p>е) структуры, порядка формирования органов управления Учреждения, их компетенции и порядка организации деятельности;</p> <p>ж) прав и обязанностей участников образовательного процесса.</p> <p>Согласовывает по представлению директора Учреждения:</p> <p>а) изменение образовательных программ, учебного плана;</p> <p>б) введение новых методов обучения, воспитания и образовательных технологий;</p> <p>в) изменение и (или) дополнение перечня платных образовательных и иных услуг, оказываемых Учреждением;</p> <p>г) изменение и (или) дополнение правил внутреннего распорядка Учреждения.</p> <p>Вносит директору Учреждения предложения в части:</p> <p>а) материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения;</p> <p>б) направлений расходования средств, привлекаемых Учреждением из внебюджетных источников;</p> <p>в) выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;</p> <p>г) создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся.</p> <p>Распределяет по представлению директора Учреждения, стимулирующие выплаты работникам Учреждения, установленные локальными актами и (или) коллективным договором.</p> <p>Представление на премирование директора из централизованного фонда инициируется и подписывается председателем Совета.</p> <p>Рассматривает вопросы текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, состояния здоровья и воспитания обучающихся.</p> <p>Координирует деятельность в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенную законом.</p> <p>Выражает мнение родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и их родителей (законных представителей). При осуществлении указанной функции Совета в голосовании принимают участие только представители родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>Рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции Совета уставом Учреждения.</p>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;</li> <li>2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> </ol>

	<p>3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или ликвидации;</p> <p>4) предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>7) по представлению директора Учреждения отчёты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <p>8) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона №174-ФЗ от 3 ноября 2006 года «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Рассматривает вопросы текущей успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся, состояния здоровья и воспитания обучающихся.</p> <p>Принимает решение об отчислении обучающихся.</p> <p>Рассматривает вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта, образовательных программ.</p> <p>Рассматривает состояние и итоги методической работы Учреждения.</p> <p>Рассматривает и обсуждает вопросы, связанные с работой филиалов Учреждения, а также вопросы состояния охраны труда в Учреждении.</p> <p>Вносит предложения о поощрении педагогических работников Учреждения, о выдвижении педагогических работников на награждение ведомственными, государственными наградами.</p> <p>Рассматривает материалы самообследования образовательного учреждения при подготовке его к государственной аккредитации.</p> <p>Вносит директору Учреждения предложения в части выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.</p> <p>Решает вопрос о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный год обучения.</p>



	<p>Решает вопросы, связанные с выдачей документов об образовании, лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании), и вопросы, связанные с выдачей документов об обучении, лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации (справка, образец и порядок выдачи, которой устанавливается локальным актом Учреждения).</p> <p>Утверждает количество и перечень учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся и состав экзаменационной комиссии.</p> <p>Решает иные вопросы, предусмотренные действующим законодательством.</p>
Общее собрание работников	<p>Рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также, положений коллективного трудового договора между Учреждением и работниками Учреждения.</p> <p>Рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения.</p> <p>Представление педагогических и других работников к различным видам поощрений.</p> <p>Заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года.</p> <p>Рассмотрение и принятие коллективного договора.</p> <p>Делегирует представителей для включения в состав комиссии по урегулированию споров в Учреждении.</p> <p>Утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Учреждения при проведении забастовки.</p> <p>Принятие решения об участии работников Учреждения в забастовке, объявленной профессиональным союзом (объединением профессиональных союзов).</p> <p>Осуществление иной деятельности, предусмотренной Федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти Тюменской области, муниципальными правовыми актами Заводоуковского городского округа и Уставом Учреждения.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы и действуют следующие школьные методические объединения (ШМО):

- \*учителей начальных классов;
- \*учителей русского языка и литературы;
- \*учителей математики;
- \*учителей географии;
- \*учителей биологии, химии;
- \*учителей физики;
- \*учителей истории и обществознания;
- \*учителей иностранного языка;
- \*учителей информатики;
- \*учителей технологии;
- \*учителей физической культуры



- \*учителей ОБЖ;
- \*воспитателей;
- \*классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Управляющий Совет и Совет обучающихся.

В образовательном учреждении постоянно совершенствуется система управления, методического сопровождения участников образовательного процесса, в которой участвуют: администрация, учебно-вспомогательный персонал (педагоги-психологи, учителя логопеды), учителя, библиотекарь ИБЦ, профсоюзный комитет, управляющий совет, учащиеся, родители. Функциональные обязанности и права участников образовательного процесса определены нормативно-правовыми и локальными актами Учреждения.

В 2022 году для эффективного управления и снижения количества бумажного документооборота, использовались цифровые инструменты: гугл-формы при формировании отчетов по посещаемости, проведении опросов по качеству предоставляемых услуг, эксель-таблицы при ведении мониторингов, анализе ВПР, отчетов педагогов, подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и другие цифровые инструменты. Деятельность педагогического, методического советов, школьных методических объединений, проблемных, рабочих сетевых групп, традиционные внутришкольные и межшкольные семинары, единые методические дни, участие в муниципальных, областных и Всероссийских семинарах, конкурсах, конференциях, самообразование педагогов, представление опыта работы для разных категорий педагогов и социума, составляют основу повышения профессиональных компетентностей педагогов и обеспечивают профессиональный рост каждого педагога и всего педагогического коллектива.

По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

МАОУ «Бигилинская СОШ»

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	83	64	80	78
	— основная школа	106	106	111	105
	— средняя школа	29	28	24	32
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	-

	— основная школа	—	—	—	-
	— средняя школа	—	—	—	1
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0
	— средней школе	1	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы незначительно снизилось.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году составило 19 человек, в том числе с инвалидностью - 4 человека.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

МАОУ	Уровень	Успеваемость	2020	2021	2022
«Бигилинская СОШ»	Начальная школа:	Общая успеваемость	98,3	98,6	100
		Качественная успеваемость	54,2	42,3	54,3
	Основная школа	Общая успеваемость	100	100	95
		Качественная успеваемость	38,8	23,8	26,3
	Средняя школа	Общая успеваемость	97,5	100	92
		Качественная успеваемость	50	48,5	29
	Итого по школе	Общая успеваемость	98,9	99,5	96,1
		Качественная успеваемость	46,2	38,2	35,5
Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	Начальная школа:	Общая успеваемость	98	100	97
		Качественная успеваемость	30	37	50
	Основная школа	Общая успеваемость	100	100	100
		Качественная успеваемость	36	27	28,2
	Средняя школа	Общая успеваемость	100	100	91,6
		Качественная успеваемость	75	58,5	50
	Итого по школе	Общая успеваемость	99,2	100	98
		Качественная успеваемость	36,7	40,8	36
Першинская	Начальная школа:	Общая успеваемость	97,0	97	96,4

ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»		Качественная успеваемость	54,5	47,3	57,1
	Основная школа	Общая успеваемость	97,9	96,4	97,4
		Качественная успеваемость	22,9	23,8	28,9
	Итого по школе	Общая успеваемость	97,5	96,7	98
		Качественная успеваемость	35,8	35,6	41
Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ» Дроновская ООШ	Начальная школа:	Общая успеваемость	100	100	100
		Качественная успеваемость	48,3	53,3	58
	Основная школа	Общая успеваемость	100	100	100
		Качественная успеваемость	46,2	40	46,9
	Итого по школе	Общая успеваемость	100	100	100
		Качественная успеваемость	47,3	46,7	51,8
<b>ИТОГО:</b>		<b>Общая успеваемость</b>	<b>98,9</b>	<b>99</b>	<b>97,3</b>
		<b>Качественная успеваемость</b>	<b>41,7</b>	<b>40,3</b>	<b>38,65</b>

По итогам 2021 – 2022 учебного года общая успеваемость составила – 97,3%, что на 1,7 % ниже по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом; качественная успеваемость – 38,65 %, что на 1,65 % ниже по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом.

Высокие показатели качественной успеваемости в Дроновской ООШ (общая успеваемость 100%, качественная успеваемость 51,8, что на 5,1 % выше по сравнению с 2020-2021 учебным годом); в Першинской ООШ – общая успеваемость 98%, качественная успеваемость 41%; в Бигилинской СОШ – общая успеваемость 96,1%, качественная успеваемость 35,5%; в Горюновской СОШ – общая успеваемость 98%, качественная успеваемость 36%.

В целях обеспечения проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, Приказа Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (подготовлен Минобрнауки России 28.03.2018), расписанием ОГЭ, ЕГЭ в 2022 году, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 марта 2022 г. N 128/387 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. N 835/1480 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году" и от 17 ноября 2021 г. N 836/1481 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году" ЕГЭ проводится по следующим учебным предметам - русский язык, математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводится только в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам

специалитета в образовательные организации высшего образования. Всего выпускников 11 классов 18 учащихся - будут проходить ГИА в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В соответствии с мероприятиями дорожной карты по подготовке к ГИА в региональную информационную систему занесены сведения об участниках ГИА, выбранных предметах для сдачи экзаменов, работниках ППЭ.

Наиболее часто выбираемые предметы на ЕГЭ – обществознание, биология, физика. Наименее востребованные для сдачи экзаменов на ГИА предметы – география, литература, английский язык.

Результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году признаются результаты промежуточной аттестации в отношении всех обучающихся, допущенных педагогическими советами в установленном порядке к ГИА-9 и ГИА-11.

Для получения аттестата об основном общем образовании в 9 классе необходимо успешно сдать экзамены по двум основным предметам - русскому языку и математике и двум предметам по выбору, в 11 классе по двум обязательным предметам – русскому языку и математике базового или профильного уровня.

Для проведения ГИА в 9 классах будут открыты пункты проведения экзаменов (ППЭ): № 541 (МАОУ «СОШ № 4»), а также 1 ППЭ на дому (Горюновская СОШ).

Для проведения ГИА в 11 классах будет функционировать ППЭ № 541 (МАОУ «СОШ № 4»).

В соответствии с расписанием основной период ГИА в 9 классах пройдет 19.05.2022 по 09.07.2022, в 11 классах с 26.05.2022 по 02.07.2022.

Всего в МАОУ «Бигилинская СОШ», включая филиалы 45 выпускников 9 классов. Из них 3 обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). ГИА будут проходить 42 обучающихся, из которых 42 в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).. Подготовлены и направлены в РЦОИ документы для создания специальных условий на ГИА детям с ОВЗ, детям-инвалидам.

Русский язык в формате ЕГЭ	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Ср. балл по школе / району	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср. балл по школе / по району	Доля участвующих от всего количества выпускников в ОУ, %	Получил и зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср. балл по школе / району	Получили зачет, %
МАОУ «Бигилинская СОШ»	74,2/68,2	100	10/100	62,8/58,9	15/65,2	100	12/100	62,58/56,71	100
Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	69,7/68,2	100	5/100	51,0/58,9	3/42,9	100	6/100	46,66/56,71	100

Русский язык в формате ГВЭ	2021 г.		
	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср. оценка по школе / по округу	Получили зачет, %

МАОУ «Бигилинская СОШ»	7/50	3,6/3,5	100
Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	3/100	4/3,5	100

**Русский язык в формате ЕГЭ** в МАОУ «Бигилинская СОШ» – общая успеваемость 100%, средний балл 62,58, что выше на 5,87 балла по сравнению с результатами среднего балла по району. Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ» – общая успеваемость 100%, средний балл 46,66, что ниже на 10,05 балла по сравнению с результатами среднего балла по району.

		2020 г.			2021 г.			2022 г.		
		Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср балл по школе /ср. балл по округу	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср балл по школе /ср. балл по округу	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср балл по школе /ср. балл по округу	Получили зачет, %
МАОУ «Бигилинская СОШ»	Базовый уровень	0	0	0	-	-	-	11/92%	16,36/13,22	100
	Профильный уровень	5/21,7%	51,6/48,3	100	2/14%	72/53,3	100%	1/8%	34/49,81	100
Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	Базовый уровень	0	0	0	-	-	-	5/83%	11/13,22	100
	Профильный уровень	3/42,9	56/48,3	100	-	-	-	1/17%	40/49,81	100
<b>Математика в формате ГВЭ</b>		<b>2021 г.</b>								
		Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %			Ср. оценка по школе / по округу			Получили зачет, %		
МАОУ «Бигилинская СОШ»		7/50			3,4/3,4			100		
Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»		3/100			4/3,4			100		

**Математика в формате ЕГЭ (базовый уровень)** в МАОУ «Бигилинская СОШ» – общая успеваемость 100%, средний балл 16,36, что выше на 3,16 балла по сравнению с результатами среднего балла по району. Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ» – общая успеваемость 100%, средний балл 11, что ниже на 2,22 балла по сравнению с результатами среднего балла по району.

**Математика в формате ЕГЭ (профильный уровень)** в МАОУ «Бигилинская СОШ» – общая успеваемость 100%, средний балл 34, что ниже на 15,81 балла по сравнению с результатами среднего балла по району. Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ» – общая успеваемость 100%, средний балл 40, что ниже на 9,81 балла по сравнению с результатами среднего балла по району.

Рекомендовать сдавать профильный уровень учащимся, планирующим обучаться в ВУЗах. Подготовка выпускников 11 класса по профильному уровню находится на оптимальном уровне.

**В 2022 году сдавали предметы по выбору:**

**Биология** в МАОУ «Бигилинская СОШ» – общая успеваемость 100%, средний балл 73,5, что выше на 23,5 балла по сравнению с результатами 2020 – 2021 учебного года, и на 23,99 балла выше среднего балла по району. Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ» – общая успеваемость 0%, средний балл 23, при этом учащийся не преодолел минимальный порог.

Биология	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср. балл по школе / по району	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср. балл по школе / по району	Получили зачет, %	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср. балл по школе / по району	Получили зачет, %
МАОУ «Бигилинская СОШ»	1/7,15	49,1/48,8	2/20	50/53,5	100	100	2/16,7	73,5/49,51	100
Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	2/15	37,5	2/40	27,5	50	100	1/16,7	23/49,51	0

**Обществознание** в МАОУ «Бигилинская СОШ» общая успеваемость 0%, средний балл 40, при этом учащийся не преодолел минимальный порог. Динамика результатов за три года нестабильная в МАОУ «Бигилинская СОШ».

Обществознание в Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ» общая успеваемость 100%, средний балл 42, что ниже на 13,43 среднего балла по району.

Обществознание	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср. балл по школе / по району	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср. балл по школе / по району	Получили зачет, %	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср. балл по школе / по району	Получили зачет, %
МАОУ «Бигилинская СОШ»	1/7,15	44,3/48	0	0	0	75	1/8,3	40/55,43	0
Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	2/15	48/48	1/20	44	100	100	1/16,7	42/55,43	100

В Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ» в 2020, 2021, 2022 году **химию** для сдачи экзамена не выбрали. В МАОУ «Бигилинская СОШ» - общая успеваемость 1000 %, средний балл 91, что и на 40,15 балла выше среднего балла по району. Динамика результатов улучшилась на 41 балл по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом.

Химия	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср. балл по школе / по району	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср. балл по школе / по району	Получили зачет, %	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников в ОУ, %	Ср. балл по школе / по району	Получили зачет, %
МАОУ «Бигилинская СОШ»	8/34,8	47,4/47,4	2/20	50	100	100	1/8,3	91/50,85	100
Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ» и в «Бигилинской СОШ» в 2022 году физику для сдачи экзамена не выбрали.

Физика	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср. балл по школе / по району	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср. балл по школе / по району	Получили зачет, %	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср. балл по школе / по району	Получили зачет, %
МАОУ «Бигилинская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	2/28,6	49/47,1	1/20	39/49,1	100	100	0	0	0

**История** в МАОУ «Бигилинская СОШ» общая успеваемость 100%, средний балл 34, что ниже на 22,7 среднего балла по району.

Динамика результатов за три года нестабильная в МАОУ «Бигилинская СОШ».

История в Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ» общая успеваемость 0%, средний балл 28, при этом учащийся не преодолел минимальный порог.

История	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср. балл по школе / по району	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср. балл по школе / по району	Получили зачет, %	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср. балл по школе / по району	Получили зачет, %
МАОУ «Бигилинская СОШ»	0	0	0	0	0	0	1/8,3	34/56,7	100



СОШ»									
Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	1/14,3	36/51	0	0	0	100	1/16,7	28/56,7	0

### Результаты ОГЭ

Государственную итоговую аттестацию в 2021 – 2022 учебном году в МАОУ «Бигилинская СОШ», включая филиалы должны проходить 42 учащихся 9 классов по общеобразовательной программе. В целях обеспечения проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, Приказа Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (подготовлен Минобрнауки России 28.03.2018), расписанием ОГЭ, ЕГЭ в 2022 году, утвержденным Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 марта 2022 г. N 128/387 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. N 835/1480 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году" и от 17 ноября 2021 г. N 836/1481 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году".

	2020 г.				2021 г.				2022 г.			
	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср оценка по школе /балл  (Ср оценка по району /балл)	Качество по школе/ округу	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср оценка по школе /балл  (Ср оценка по району /балл)	Качество по школе/ округу %	Получили зачет, % до сдачи / Получили зачет % после сдачи	Доля участвующих от всего количества выпускников в ОУ, %	Ср оценка по школе /балл  (Ср оценка по району /балл)	Качество по школе/ округу %	Получили зачет, % до сдачи / Получили зачет, % после сдачи
<b>Русский язык</b>												
МАОУ «Бигилинская СОШ»	0	0	0	0	14/100	3/20 (3,5)	28,6/_	86/100	20/100	3,4/3,64	50%/49,7%	100

Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	0	0	0	0	7/100	3/22 (3,5)	43/ —	86/100	10/100	3,5/3,64	40%/ 49,7%	100
Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0	7/100	3,28/ 3,64	28,6%/ 49,7%	85,7
Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	0	0	0	0	3/100	3,3/23,3 (3,5)	0/ —	100	5/100	3,2/3,64	40%/ 49,7%	80%/

Математика	2020 г				2021 г				2022 г.			
	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср оценка по школе /балл (Ср оценка по району /балл)	Качество по школе/округу	Получили зачет, %	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Ср оценка по школе /балл (Ср оценка по району /балл)	Качество по школе/округу	Получили зачет, % до сдачи/Получили зачет, % после передачи	Доля участвующих от всего количества выпускников в ОУ, %	Ср оценка по школе /балл (Ср оценка по району /балл)	Качество по школе /округу %	Получили зачет, % до передачи/Получили зачет, % после передачи
МАОУ «Бигилинская СОШ»	0	0	0	0	14/100	3/9 (3,4 /_)	14,3 /_	57/100	20/100	2,5/2,8	10%/ 19,5%	35%/ 95%
Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	0	0	0	0	7/100	3/9 (3,4 /_)	28,6	42,8/100	10/100	2,8/2,8	10%/ 19,5%	70%/ 100%



	ва выпускн иков ОУ, %	%		/по округу	/по округу	ва выпускн иков ОУ, %	%		/по округу	округу
МАОУ «Бигилинская СОШ»	3/33,3	100	100	36,0	4,7	9/45%	77,8%	11,1%	17,22/ 18,05	3,11/ 2,97
Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	9/69,2	100	77,8	29,4	3,8	1/10%	100%	100%	31/18, 05	4/2,97
Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	0	0	0	0	0	2/28,6	100%	50%	22,5/ 18,05	3,5/2,9 7
Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	3/25,0	100	66,7	27,3	3,7	1/25%	100%	0%	22/18, 05	3/2,97

История	2019 г.					2022 г.				
	Доля участвую щих от всего количеств а выпускни ков ОУ, %	Общая успевае мость по школе %	Качест венная успевае мость по школе %/по округу	Сред ний балл по школе /по округ у	Средня я оценка по школе /по округу	Доля участв ующих от всего количе ства выпуск ников ОУ, %	Общая успевае мость по школе %	Качестве нная успевае мость по школе %	Средний балл по школе /по округу	Средняя оценка по школе /по округу
МАОУ «Бигилинская СОШ»	1/11,1	100	100	40,0/ 5,0/	5,0/	0	0	0	0	0
Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская	1/8,3	100	0	22,0/ 3,0/	3,0/	0	0	0	0	0

СОШ»										
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Общественное	2019 г.					2022 г.				
	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Общая успеваемость по школе %	Качественная успеваемость по школе %/	Средний балл по школе /по округу	Средняя оценка по школе /по округу	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Общая успеваемость по школе %	Качественная успеваемость по школе %	Средний балл по школе /по округу	Средняя оценка по школе /по округу
МАОУ «Бигилинская СОШ»	9/100	100	44,4/63,9	<b>25,8/26,2</b>	<b>3,6/3,7</b>	12/60%	91,7%	8,3%	<b>18,33/21,53</b>	<b>3/3,33</b>
Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	7/53,8	100	42,9/63,9	<b>22,7/26,2</b>	<b>3,4/3,7</b>	6/60%	83,3%	0%	<b>17/21,53</b>	<b>2,83/3,33</b>
Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	4/100	100	50,0/63,9	<b>24,3/26,2</b>	<b>3,5/3,7</b>	6/86%	100%	33,3%	<b>19,5/21,53</b>	<b>3,33/3,33</b>
Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	10/83,3	100	60,0/63,9	<b>25,8/26,2</b>	<b>3,6/3,7</b>	3/75%	33,3%	0%	<b>11,33/21,53</b>	<b>2,33/3,33</b>

Физика	2019 г.					2022 г.				
	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Общая успеваемость по школе %	Качественная успеваемость по школе %/	Средний балл по школе /по округу	Средняя оценка по школе /по округу	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Общая успеваемость по школе %	Качественная успеваемость по школе %	Средний балл по школе /по округу	Средняя оценка по школе /по округу
МАОУ «Бигилинская СОШ»	0	0	0	0	0	2/10%	50%	50%	19,5/ 19,62	3/3,25
Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	0	0	0	0	0	1/10%	0	0	9/19,62	2/3,25
Дроновская ООШ, филиал	0	0	0	0	0	1/14%	100	0	13/19,62	3/3,25

МАОУ «Бигилинская СОШ»										
Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Химия	2019 г.					2022 г.				
	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Общая успеваемость по школе %	Качественная успеваемость по школе %/	Средний балл по школе /по округу	Средняя оценка по школе /по округу	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Общая успеваемость по школе %	Качественная успеваемость по школе %	Средний балл по школе /по округу	Средняя оценка по школе /по округу
МАОУ «Бигилинская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	0	0	0	0	0	1/10%	0	0	6/20,03	2/3,53
Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Информатика	2022 г.				
	Доля участвующих от всего количества выпускников ОУ, %	Общая успеваемость по школе %	Качественная успеваемость по школе %/	Средний балл по школе /по округу	Средняя оценка по школе /по округу
МАОУ «Бигилинская СОШ»	2/10%	100	50	11,5/9,2	3,5/3,3
Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	1/10%	100	100	11/9,2	4/3,3
Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	0	0	0	0	0

Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---

В соответствии с приказом департамента образования и науки Тюменской области от 08.09.2021 № 635/ОД «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в 2021-2022 учебном году» проводились тренировочные мероприятия ЕГЭ. 05.04.2022 региональная апробация ЕГЭ по русскому языку, 27.04.2022 прошла всероссийская апробация компьютерного ЕГЭ по информатике и ИКТ. Все апробации проводятся с участием обучающихся 11 классов, у которых есть дополнительная возможность еще раз ознакомиться с процедурой проведения ЕГЭ, потренироваться при заполнении бланков, решить задания контрольно-измерительных материалов. Результаты экзаменов, полученные на тренировочных мероприятиях, доведены до общеобразовательных организаций и используются педагогами при подготовке учащихся к ГИА, планировании и проведении мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

В МАОУ «Бигилинская СОШ», включая филиалы проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах, и итоговое сочинение в 11 классах, результаты которого рассматриваются в качестве допуска к ГИА.

В рамках региональной системы оценки качества образования в соответствии с приказами МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» от 03.12.2021 № 94, от 03.03.2022 № 15 в общеобразовательных организациях Заводоуковского городского округа проводятся тренировочные мероприятия по определению уровня подготовки обучающихся 9 класса, 11 класса (РОКО). Проверка данных работ проводится учителями-предметниками с обязательным разбором работ на индивидуальных (групповых) консультативных занятиях. Результаты обобщаются на муниципальном уровне с целью продолжения работы по выявлению пробелов в знаниях учащихся, выявлению проблемных зон и заданий, вызывающих наибольшие затруднения, обсуждения результатов и планирования дальнейшей работы по подготовке к ГИА на районных методических объединениях, школьных методических объединениях, в школах совместно с МАУ ЗГО «Информационно-методический центр».

В декабре 2021 года репетиционные экзамены по обязательным предметам проведены для всех учащихся 9, 11 классов, по предметам по выбору – в зависимости от запроса и выбора предмета для сдачи на ГИА.

Анализ результатов предметов по выбору отражает необходимость индивидуального подхода при подготовке к ОГЭ, качественного проведения ВШТ и анализа результатов с обучающимися и родителями.

В марте-апреле 2022 года проведен второй этап репетиционных экзаменов. В период проведения репетиционных экзаменов (РОКО), проверки и обработки результатов, особое внимание общеобразовательных организаций было направлено на соблюдение процедуры проведения репетиционных экзаменов (полная имитация хода экзамена), объективность проверки работ и выявление реального уровня подготовленности учащихся к ГИА, информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам проведения и результатам проверки контрольных работ.

В соответствии с приказом МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» после обобщения результатов и выполнения полного анализа с рассмотрением динамики изменений успеваемости учащихся, будут назначены собеседования с администрацией общеобразовательных организаций и педагогами-предметниками, осуществляющими подготовку учащихся к ГИА, с целью выработки оптимальных решений, направленных на повышение эффективности работы по подготовке к экзаменам.

Отдельным вопросом при подготовке к ГИА стоит направление подготовки высокомотивированных учащихся. При анализе учебных результатов, результатов оценочных процедур необходимо выделить группы учащихся, набравших высокие баллы и спланировать их сопровождение при подготовке к ГИА.



Аттестация учащихся 1-4, 5-8, 10 классов проводится по итогам учебного года с учётом завершённых учебных периодов.

В связи с этим в 2022-2023 учебном году педагогам необходимо обратить внимание на изучение тем, вызвавших затруднения при выполнении заданий в дистанционном формате, в системе использовать тестовый контроль в классах начального общего и основного общего образования; включать в измерители тестовые задания различных видов, уделять больше внимания отработке знаний и умений на повышенном уровне, продолжить работу по ведению мониторинга контроля знаний по предметам. Администрации школы оставить на контроле качество проведения индивидуальных занятий с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения, в ДОУ дополнительно распорядком дня, расписанием образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, занятия проводятся в одну смену для обучающихся. Суббота – шестой развивающий день.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021-2022 учебном году Учреждение:

- уведомило Территориальный отдел Роспотребнадзора в г.Заводоуковске о дате начала образовательного процесса;
- разработало графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепило кабинеты за классами;
- составило и утвердило графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместило на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp, в VK;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

### **V. Оценка востребованности выпускников**

#### **МАОУ «Бигилинская СОШ»**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	13	7	1	5	23	5	17	1	0
2021	21	10	0	10	14	3	11	0	0
2022	22	18	0	4	12	1	11	0	0

В 2022 году снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях округа. Это связано с тем, что в Школе созданы условия и достаточная материальная база для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось.

#### **Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	10	6	0	4	7	2	5	0	0
2021	7	5	0	2	3	0	3	0	0
2022	11	6	0	5	6	1	4	1	0

В 2022 году увеличилась доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации, на 17% относительно предыдущего периода.

**Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	10	0	5	5	0	0	0	0	0
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	7	4	1	2					

В 2021 году число выпускников 9-го класса не было. В 2022 году наблюдается динамика поступления в 10 класс МАОУ «Бигилинская СОШ» по сравнению с 2020 годом.

**Першинская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ»**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	6	0	3	3	0				
2021	6	0	1	5	0				
2022	5	0	2	3	0				

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые желали бы продолжить обучение в 10 классе. Увеличилось число выпускников, желающих продолжить обучение в СПО.

В 2019 году в 10 класс пошло 75% выпускников 9 класса, в 2020 году - 50%, в 2021 г. - 33% в 2022 году - 40%.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают:

В 2021 - 2022 учебном году в МАОУ «Бигилинская СОШ» обучение и воспитание осуществляли 20 педагогов (3 педагога - совместителя). Из них: директор - 1, заместитель директора - 2, учителя - 15, педагог психолог - 1. Библиотекарь - 1. Высшее образование - 17, среднее специальное - 2.

В Горюновской СОШ, филиале МАОУ «Бигилинская СОШ» - 13 педагогов (1 педагог - совместитель) (высшее - 2, высшее педагогическое - 9, среднее специальное - 2),

В Дроновской ООШ, филиале МАОУ «Бигилинская СОШ» – 8 педагогов (2 педагога - совместителя), (высшее – 5, среднее специальное – 3),

В Першинской ООШ, филиале МАОУ «Бигилинская СОШ» – 8 педагогов (1 педагог - совместитель), (высшее – 7, среднее специальное – 1).

Итого по школе: педагогов – 49, имеют высшее образование – 40, среднее специальное – 9.

В Горюновской СОШ, филиала МАОУ «Бигилинская СОШ», на первую квалификационную категорию аттестованы - 2 педагога, на высшую категорию аттестованы - 2 педагога, что составляет 100% от поданных заявлений.

В Першинской ООШ в 2021-2022 году аттестацию профессионального уровня прошли 3 педагога (1 – высшая квалификационная категория, 2- первая).

В Дроновской ООШ, филиала МАОУ «Бигилинская СОШ» на 2020-2021 учебный год 8 учителей: 5-1 категория, 2-соответствие занимаемой должности, 1-не аттестован. В 2021-22 учебном году 9 учителей: 1-высшая категория, 4-первая, 3-соответствие занимаемой должности. Один учитель подавал на высшую, один учитель на 1 категорию, что составляет 100% от поданных заявлений.

В МАОУ «Бигилинская СОШ», Горюновская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ», Дроновская ООШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ», Першинская СОШ, филиал МАОУ «Бигилинская СОШ» десять педагогов награждены Почетной Грамотой Министерства образования РФ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Учреждения успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Педагоги прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 30238 единиц
- книгообеспеченность - 27,9
- обращаемость - 7731 единиц в год
- объем учебного фонда - 14770 единиц

Фонд информационно-библиотечного центра и библиотек филиалов формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14770	5608
2	Педагогическая	1022	65
3	Художественная	10264	1684
4	Справочная	801	118
5	Языковедение, литературоведение	1151	84
6	Естественно-научная	1009	93
7	Техническая	539	29
8	Общественно-политическая	682	50

Фонд информационно-библиотечного центра и библиотек филиалов соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В ИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы - 418 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 94.

Средний уровень посещаемости ИБЦ 27 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница ИБЦ с информацией о работе.

Фонд художественной литературы ИБЦ и библиотек филиалов нуждается в обновлении. Оснащенность учебными пособиями достаточная.

### Общая характеристика в разрезе филиалов:

	Б	Г	П	Д
Объем библиотечного фонда (единиц)	10796	13981	1962	3499
Книгообеспеченность	22	58	4,5	19,8
Обращаемость (единиц в год)	3777	1890	1168	896
Объем учебного фонда (единиц)	5517	5806	1532	1915

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде				Сколько экземпляров выдавалось за год			
		Б	Г	П	Д	Б	Г	П	Д
1	Учебная	5517	5806	1532	1915	2486	1442	912	768
2	Педагогическая	368	539	23	92	28	19	12	6
3	Художественная	3511	5511	235	1007	1104	321	170	89
4	Справочная	262	301	93	145	53	34	22	9
5	Языковедение, литературоведение	425	596	32	98	30	27	19	8
6	Естественно-научная	358	530	26	95	39	31	18	5
7	Техническая	145	316	9	69	12	6	7	4
8	Общественно-политическая	210	382	12	78	25	10	8	7

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы учебные кабинеты, которые оснащены современной мультимедийной техникой.

**Бигилинская средняя общеобразовательная школа** расположена в типовом здании, общая площадь всех помещений 1751 кв.м, 12 классных комнат, физкультурный зал, компьютерный класс - 7 рабочих мест, столовая на 60 посадочных мест. В образовательном процессе используются 25 персональных ЭВМ, из них 13 в локальной сети, в 12 кабинетах установлены интерактивные доски, кабинеты истории, биологии, географии, информатики, как базовой школе.

Школа располагает спортивным залом, оборудованной спортивной площадкой. Спортзал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. В школе создана хорошая материальная база для лыжной подготовки.

В школе действует музейная комната.

Функционирует кабинет трудового обучения, в кабинете есть зона для теоретической подготовки, где используют электронные средства обучения, мультимедийные пособия и слайд-альбомы.

Для столярных работ во второй части класса установлены столярные верстаки. Кабинет оснащен полным комплектом столярного оборудования и инструментов: сверлами, ножовками, выжигателями, измерительными приборами, 3-D ручками.

Кабинет химии укомплектован медицинской аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

Для проведения демонстрационных опытов кабинет химии оборудован вытяжным шкафом.

Кабинета химии оснащен полным комплектом учебного оборудования в соответствии с действующими "Перечнями учебного оборудования по химии для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

В кабинете химии имеется полный комплект учебных книг для курса химии по программе данного типа учебного заведения.

В кабинете есть картотеки справочной литературы, методической литературы для учителя, для обучающихся, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

Учебный кабинет физики – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися, и методическая работа по предмету. Для реализации базового физического образования в состав помещений кабинета физики включена лаборатория с лаборантской комнатой.

Вся мебель в кабинете расставлена с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Лабораторные ученические столы установлены в три ряда. На передней стене лаборатории закреплена классная доска и экран.

В лаборантской комнате вдоль стены установлен стол для предварительной подготовки опытов к урокам. Установлены шкафы для хранения демонстрационного оборудования, оборудования для проведения лабораторно-практических работ обучающимися, а также общее оборудование. Имеются шкафы для хранения книг, тетрадей, письменных принадлежностей и экранных пособий. В кабинете имеется противопожарный инвентарь, углекислотный огнетушитель и аптечка скорой помощи.

Для воспроизведения визуальной информации в кабинете физики имеется проекционная аппаратура: проектор, компьютер и экран.

Кабинет физики оснащен средствами обучения для проведения демонстрационных опытов, фронтальных лабораторных работ и лабораторных практикумов. В кабинете физики имеется комплект учебных книг по физике по программе школы; инвентарная книга учета

оборудования, мебели, приспособлений и литературы, полный комплект технической документации, включающий паспорта на средства обучения, руководства по использованию и инструкцию по технике безопасности.

Школьная инфраструктура:

- В образовательном учреждении имеется доступ в Интернет по технологии wi-fi (развивается электронная форма управления системой образования (внедрение Web-системы «Образование»));
- создана материально-техническая базы для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс;
- обеспечена безопасность образовательных учреждений за счет оснащения современными средствами пожаротушения и совершенствованием школьных коммуникаций;
- осуществляется медицинское сопровождение деятельности систем сохранения и укрепления здоровья школьников через сотрудничество с филиалом областной больницы №12 г.Заводоуковска.
- с 2016 г. на базе школы открыт удаленный электронный читальный Зал Президентской библиотеки им.Б.Н.Ельцина
- в 2016-2017 учебном году закуплены комплекты по робототехнике и конструированию, в 2022 году доукупили комплекты робототехники.

**Горюновская СОШ, филиал МАОУ "Бигилинская СОШ"** расположена в типовом здании, общая площадь всех помещений 1751 кв.м, 11 классных комнат, физкультурный зал, компьютерный класс – 6 рабочих мест, столовая на 60 посадочных мест.

- В образовательном процессе используются 14 персональных ЭВМ, в 11 кабинетах установлены интерактивные доски.
- В школе установлен пандус.
- Крайние ступени лестницы при входе в школу для ориентации ребенка с ослабленным зрением покрашены в контрастные цвета. Установлены перила. На дверях (стеклянных), яркой краской надо помечены открывающиеся части.
- Для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения детей с инвалидностью по школьной территории, предусмотрено ровное, нескользкое асфальтированное покрытие пешеходных дорожек. Имеющиеся на пути небольшие перепады уровней сглажены.

**Дроновская ООШ, филиал МАОУ "Бигилинская СОШ"** расположена в типовом здании, общая площадь всех помещений 1197 кв.м, 8 классных комнат, физкультурный зал, компьютерный класс - 7 рабочих мест, столовая на 30 посадочных мест.

В школе установлен пандус.

Крайние ступени лестницы при входе в школу для ориентации ребенка с ослабленным зрением покрашены в контрастные цвета. Установлены перила.

На дверях (стеклянных), яркой краской надо помечены открывающиеся части.

Для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения детей с инвалидностью по школьной территории, предусмотрено ровное, нескользкое асфальтированное покрытие пешеходных дорожек. Имеющиеся на пути небольшие перепады уровней сглажены.

Информатизация образовательного процесса

Количество компьютеров и мультимедийных проекторов, используемых в образовательном процессе:

количество мультимедийных проекторов – 8; количество интерактивных досок - 8  
количество компьютеров – 19, из них: ноутбуков – 19, кол-во ПК, объединенных в ЛВС – 15  
из общего количества ПК в школе, имеют доступ в Интернет в учебных целях – 19,  
кол-во ПК в компьютерном классе – 7.



**Першинская ООШ, филиал МАОУ "Бигилинская СОШ"** расположена в типовом здании, общая площадь всех помещений 857,5 кв.м, 12 классных комнат, физкультурный зал, компьютерный класс - 1 рабочее место, столовая на 38 посадочных мест. В образовательном процессе используются 11 персональных ЭВМ, из них 2 в локальной сети, в 11 кабинетах установлены интерактивные доски.

В образовательном процессе используются 14 персональных ЭВМ, из них 9 в локальной сети, в 7 кабинетах установлены интерактивные доски.

В школе установлен пандус.

Крайние ступени лестницы при входе в школу для ориентации ребенка с ослабленным зрением покрашены в контрастные цвета. Установлены перила.

На дверях (стеклянных), яркой краской надо помечены открывающиеся части.

Для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения детей с инвалидностью по школьной территории, предусмотрено ровное, нескользкое асфальтированное покрытие пешеходных дорожек. Имеющиеся на пути небольшие перепады уровней сглажены.

В Першинской ООШ в 2022 году произведена замена дверных проемов и установка запасных выходов.

Помещения детских садов оснащены технологическим оборудованием, мебелью и мягким инвентарем, учебно-наглядными пособиями, соответствующими требованиям и нормам пожарной, санитарно-гигиенической безопасности. Оборудование помещений и территории детского сада безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует возрасту и росту детей, игрушки обеспечивают максимальный для возраста развивающий эффект. Группы оснащены достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материал для творчества, развивающее оборудование и прочее). Все предметы доступны детям. Оснащение групп меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В образовательном процессе педагоги используют компьютерные технологии.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.12.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 83 процентов.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество			
		Бигилинская СОШ	Горюновская СОШ	Дроновская ООШ	Першинская ООШ
<b>Образовательная деятельность</b>					
Общая численность учащихся	человек	216	134	63	93

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	79	45	33	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	103	77	30	51
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34	12	0	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (31,8%)	42 (36,8%)	29 (50,9%)	25 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4	4	3,1	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,5	3	3,3	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	ГВЭ-3,6 ЕГЭ-62,58	4 -	0	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	ГВЭ-3,4 ЕГЭ- база- 16,36, профиль 34	3,6 -	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	14,3%	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	14,3%	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0%	0%
Численность (удельный вес)	человек	0 (0%)	0 (0%)	0%	0%

выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)				
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0%	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0%	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0%	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0%	0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (41%)	56 (42%)	37 (56%)	35 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)				
— регионального уровня		0 (0%)	6 (4,4%)	0%	2 (3%)
— федерального уровня		0 (0%)	0 (0%)	0%	0%
— международного уровня		0 (0%)	0 (0%)	0%	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0%	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0%	0%

численности обучающихся					
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0%	0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0%	0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15	13	9	9
— с высшим образованием		0	1	0	0
— высшим педагогическим образованием		13	10	5	8
— средним профессиональным образованием		1	0	0	0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1	2	4	1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)				
— с высшей		6 (40%)	3 (23%)	1 (11,1%)	5 (30%)
— первой		8 (53%)	10 (77%)	4 (50%)	5 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)				
— до 5 лет		1 (6,6%)	1 (7,7%)	1 (12%)	1 (10%)
— больше 30 лет		6 (40%)	3 (23%)	4 (50%)	5 (56%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)				
— до 30 лет		2 (13%)	1 (7,7%)	1 (12%)	0
— от 55 лет		3 (20%)	1 (7,7%)	3 (37%)	5 (56%)
Численность (удельный вес)	человек	19 (100%)	13 (100%)	9 (100%)	10 (100%)

педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)				
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)	13 (100%)	9 (100%)	10 (100%)
<b>Инфраструктура</b>					
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,126	0,104	0,1	0,120
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	69	46	14	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	да	да
— медиатеки		да	да	да	да
— средств сканирования и распознавания текста		да	да	да	да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да	да
— системы контроля распечатки материалов		да	да	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	216 (100%)	134 (100%)	63 (100%)	80 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,16	6,02	8,36	8,0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **Анализ деятельности структурных подразделений и отделений дошкольного образования**

#### **Общая характеристика.**

Дошкольное учреждение функционирует с 1971 года. С 2005 года являлся структурным подразделением МАОУ «Бигилинская СОШ». С декабря 2013 года отделение дошкольного образования МАОУ «Бигилинская СОШ». С 2016 года детский сад «Солнышко», структурное подразделение МАОУ «Бигилинская СОШ».

Детский сад «Солнышко», структурное подразделение МАОУ «Бигилинская СОШ» расположено в жилом массиве села Бигила. В детском саду функционирует две разновозрастные группы для детей раннего и дошкольного возраста. Списочный состав на 01.07.2022г. 51 ребенок, полный день посещают 40 детей, 11 детей охвачены консультационно-методическим пунктом. Детский сад работает 5 дней в неделю с 9 часовым пребыванием в нем детей (с 7.30 до 16.30).

Дроновское отделение дошкольного образования МАОУ «Бигилинская СОШ». В отделении дошкольного образования функционирует 2 разновозрастные группы. Режим работы: 9 часов при пятидневной рабочей неделе. Отделение дошкольного образования посещают дети с 1,5 до 7 лет, списочный состав на 01.07.2022г 29 детей. Полный день посещают 17 детей, 12 детей охвачены консультационно - методическим пунктом.

Детский сад «Паровозик», структурное подразделение МАОУ «Бигилинская СОШ». В детском саду функционирует одна разновозрастная группа для детей раннего и дошкольного возраста. Списочный состав на 01.07.2022г 12 детей, полный день посещают 9 детей, 3 ребенка охвачены консультационно-методическим пунктом. Детский сад работает 5 дней в неделю с 9 часовым пребыванием в нем детей (с 7.30 до 16.30).

Горюновское отделение дошкольного образования МАОУ «Бигилинская СОШ». В отделении дошкольного образования функционирует 1 разновозрастная группа. Режим работы: 9 часов при пятидневной рабочей неделе. Отделение дошкольного образования посещают дети с 1,5 до 7 лет, списочный состав на 01.07.2022г 28 детей. Полный день посещают 12 детей, 10 детей охвачены консультационно - методическим пунктом.

Деятельность структурных подразделений и отделений дошкольного образования МАОУ «Бигилинская СОШ» осуществляется на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Постановления Правительства от 28.09.2020 № 28 об утверждении САНПИН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384), Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26

сентября 2013 года, регистрационный № 30038), Распоряжения правительства Тюменской области «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования Тюменской области, направленные на повышение эффективности и качества услуг» от 06.03.2013 №306 – рп (с изменениями и дополнениями от 06.02.2017), образовательной программы дошкольного образования.

Муниципальные услуги в образовательной организации предоставляются на основании Федерального закона от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». В целях совершенствования мер социальной поддержки семей в соответствии с Законом Тюменской области от 28.12.2004 № 331 «О социальной поддержке категорий граждан в Тюменской области», Постановления Правительства Тюменской области от 30.09.2013 № 422-п «Об утверждении Положения о дополнительных мерах по созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей, а также компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в Тюменской области» предоставляется компенсация родительской платы,

Постановления администрации Заводоуковского городского округа от 16.03.2016 № 305 «Об утверждении Положения о порядке распределения субсидии по социальной поддержке детей, в отношении компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования».

#### Контингент воспитанников.

По состоянию на декабрь 2021 года контингент воспитанников составил:

Таблица №1

Детский сад	Проектная мощность	Количество групп	От 1 до 1,5 лет		От 1,5 до 3 лет		От 3 до 7 лет		Итого
			Полный день	КМП	Полный день	КМП	Полный день	КМП	
Д/С «Солнышко»	65	2	0	0	7	3	34	16	60
Д/С «Паровозик»	15	1	0	0	1	4	10	1	16
Горюновское ОДО	75	1	0	0	1	5	10	12	28
Дроновское ОДО	45	2	0	0	5	2	19	9	35

По состоянию на июль 2022 года контингент воспитанников составил:

Таблица №2

Детский сад	Проектная мощность	Количество групп	От 1 до 1,5 лет		От 1,5 до 3 лет		От 3 до 7 лет		Итого
			Полный день	КМП	Полный день	КМП	Полный день	КМП	
Д/С «Солнышко»	65	2	0	0	10	2	29	10	51 (-9 чел)



Д/С «Паровозик»	15	1	0	0	4	0	5	3	12 (-4 чел)
Горюновское ОДО	75	1	0	0	3	2	9	8	22 (-6 чел)
Дроновское ОДО	45	2	0	0	3	3	14	9	29 (-6 чел)

На конец 2 квартала количество детей было всего 149 детей, п.д. 100, КМП 49 детей, стало: всего 114 детей, п.д. 78 детей, КМП 36. Таким образом, контингент воспитанников в образовательной организации уменьшился на 35 детей.

Работа консультационно-методического пункта (КМП) строилась в соответствии с положением о консультационно-методическом пункте для родителей (законных представителей) и детей, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом № 95\ОД МАОУ «Бигилинская СОШ» от 12.07.2020г. Организация консультативной, методической, психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) строилась на основе их взаимодействия с воспитателем, старшим воспитателем, медицинской сестрой, музыкальным руководителем, учителем-логопедом на основе плана работы консультационно-методического пункта на данный учебный год, а также по индивидуальным запросам родителей.

В соответствии с планом работы использовались следующие формы работы консультационно-методического пункта:

- консультации для родителей (законных представителей): «Распорядок дня ребенка-дошкольника», «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Что такое сенсорика и почему необходимо ее развивать?», «Капризы и упрямство малышей. Как их предотвратить?», «Правила безопасного поведения зимой», «Пожарная безопасность», «Один дома», индивидуальные консультации по результатам диагностики готовности к обучению в школе (ноябрь 2021, май 2022) и по запросу родителей;
- видео занятия для детей в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- совместные занятия с родителями и их детьми с целью диагностического исследования уровня развития детей старшего дошкольного возраста, обучения способам взаимодействия с ребенком (по индивидуальным запросам);
- образовательная деятельность (мастер-классы, рекомендации) на сайте образовательной организации;
- информационная работа (объявления, памятки, рекомендации) в социальных сетях – ВКонтакте, Одноклассники, в мессенджере Viber;
- участие детей и родителей в акциях, посвященных 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, Дню защиты детей, Дню России, дню рождения города в социальных сетях – ВКонтакте, Одноклассники.

Работа по организации взаимодействия с родителями и их детьми в рамках КМП велась в системе. Были предусмотрены мероприятия, способствующие развитию детей в разных видах деятельности, использованы активные формы взаимодействия с родителями.

Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) оказывалась также специалистом консультативного пункта, созданного в целях реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей национального проекта «Образования», в рамках реализации регионального проекта «Точка опоры». За период с сентября 2021 по июнь 2022 года специалистом консультативного пункта было проведено 44 консультации.

### **Управление системой образования**

Структурные подразделения и отделения дошкольного образования работают в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность ДООУ:

- Устав МАОУ «Бигилинская СОШ»;
- Порядок комплектования ДОО Заводоуковского городского округа;
- Договор между учреждением и родителями (законными представителями);
- Образовательная программа дошкольного образования МАОУ «Бигилинская СОШ»;

- Другие локальные акты, нормативные документы, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации.

### Ресурсное обеспечение организации

#### Материально-техническое, информационно-коммуникативное обеспечение

Помещения детских садов оснащены технологическим оборудованием, мебелью и мягким инвентарем, учебно-наглядными пособиями, соответствующими требованиям и нормам пожарной, санитарно-гигиенической безопасности. Оборудование помещений и территории детского сада безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует возрасту и росту детей, игрушки обеспечивают максимальный для возраста развивающий эффект. Группы оснащены достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материал для творчества, развивающее оборудование и прочее). Все предметы доступны детям. Оснащение групп меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В образовательном процессе педагоги используют компьютерные технологии.

#### Кадровое обеспечение

В детском саду «Солнышко» работают 4 педагога.

По уровню образования:

Среднее специальное		Высшее педагогическое
всего	из них педагогическое	
4 - 75%	3	1 -25%

#### По стажу педагогической работы:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	Свыше 20 лет
2 / 50%	1 / 25%	2 / 25%

#### По результатам повышения квалификации и аттестации педагогов

Курсовая подготовка	Обучение в ВУЗе	Наличие категории	
		1 кв. категория квалификационная	Высшая категория
4 /100 %	0	3	1/25%

Дроновское отделение дошкольного образования педагогический состав:

По уровню образования:

Среднее специальное		Высшее педагогическое
всего	из них педагогическое	
0	2	2 -100%

По стажу педагогической работы:

До 5 лет	От 5 до 20 лет	Свыше 20 лет
0	2 / 100%	0

По результатам повышения квалификации и аттестации педагогов

Курсовая подготовка	Обучение в ВУЗе	Наличие категории
		1 кв. категория
2 /100 %	0	1/50%

Горюновское отделение дошкольного образования педагогический состав:

По уровню образования:

Среднее специальное		Высшее педагогическое
всего	из них педагогическое	
3 - 100%	3	0

По стажу педагогической работы:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	Свыше 20 лет
2 / 75%	0 / 0%	1 / 25%

По результатам повышения квалификации и аттестации педагогов

Курсовая подготовка	Обучение в ВУЗе	Наличие категории
		1 кв. категория
3 /100 %	0	3/100%

Динамика профессионального уровня педагогического коллектива ДОУ в 2021-2022 учебном году.

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Динамика
Всего педагогов.	9	9	
Из них:			
имеют высшую квалификационную категорию	1	1	
имеют первую квалификационную категорию	2	7	+5
имеют соответствие занимаемой должности	6	1	
не аттестованы	0	0	

В детском саду «Солнышко» имеют высшую квалификационную категорию – 1, первую квалификационную категорию – 3, не имеют квалификационную категорию – 0, соответствие – 0.

В детском саду «Паровозик» имеют высшую квалификационную категорию – 0, первую квалификационную категорию – 1, не имеют квалификационную категорию – 0, соответствие – 0.

В Горюновском ОДО имеют высшую квалификационную категорию – 0, первую квалификационную категорию – 2, не имеют квалификационную категорию – 0, соответствие – 0.

В Дроновском ОДО имеют высшую квалификационную категорию – 0, первую квалификационную категорию – 1, не имеют квалификационную категорию – 0, соответствие – 1.

Итого по структурным подразделениям и отделениям дошкольного образования МАОУ «Бигилинская СОШ» имеют высшую квалификационную категорию – 1, первую

квалификационную категорию – 7, не имеют квалификационную категорию – 0, соответствие – 1.

Уровень профессиональной компетентности педагогов определялся на основе карты экспертной оценки по принципу определения согласованного экспертного мнения по каждому критерию компетентности (нормативно-правовая, методологическая, психолого-педагогическая, информационная).

Экспертная оценка профессиональной компетентности педагогов показала средний уровень по всем критериям компетентности. Выявлены основные профессиональные затруднения педагогов. По итогам экспертной оценки и анкетирования педагогов был разработан план методической работы с педагогами детских садов по устранению выявленных затруднений.

Педагоги ставили перед собой годовую задачу: «Повышение качества образования в дошкольных учреждениях, через формирование профессиональной компетентности педагогов в области организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования». Задача решались через различные формы методической работы: самообразование, консультации, методические советы, проведение ЕМД, участие в работе районных творческих групп, семинарах. Основной их целью являлось формирование профессиональной компетентности педагогов в области организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Процесс работы над темой самообразования носит не формальный, а продуктивный, творческий характер. Тема самообразования педагогов определяется исходя из методической темы дошкольного учреждения, затруднений педагогов, специфики разновозрастных групп и индивидуальных интересов воспитателей. В процессе работы над темой педагоги представили наработанный материал, в рамках работы ШМО воспитателей форма представления: мастер – класс, справка, анализ.

Методическая работа в детских садах и отделениях дошкольного образования, направленная на повышение профессиональной компетентности, дала положительные результаты. Педагоги активно делятся своими наработками, участвуют в различных конкурсах, оказывают помощь друг другу. В своей работе используют новые методические материалы и разработки. С интересом обсуждают современные направления в системе образования, оперативно знакомятся с нормативными документами, новыми технологиями и методиками, активно используют их в своей работе. Воспитательно-образовательный процесс в ОУ педагоги выстраивают в соответствии с современными требованиями, запросами родителей и общества.

Для воспитателей и обслуживающего персонала были подготовлены и проведены консультации по вопросам организации образовательной деятельности с детьми в разновозрастной группе с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, планирования работы по самообразованию, взаимодействия с родителями воспитанников, оздоровления детей и профилактики различных заболеваний, применение инновационных, здоровьесберегающих технологий.

В детских садах и отделениях дошкольного образования были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в приемных комнатах: выставки ко Дню Победы, по правилам дорожного движения, по правилам безопасного поведения, по экологии, выставки творческих работ воспитанников, семейные. Педагоги являются участниками международных и всероссийских ежемесячных конкурсов на образовательном интернет портале МААМ.RU, окружных мероприятий, где неоднократно представляли опыт своей работы с детьми дошкольного возраста. Педагоги детского сада «Солнышко» имеют личный сайт, которые регулярно пополняются информацией.

**Деятельность детских садов и отделений дошкольного образования по обеспечению реализации конституционного права граждан на доступность образования.**

Реализация задачи по обеспечению равных стартовых возможностей детям старшего дошкольного возраста при поступлении в школу осуществлялась в системе. 100% выпускников освоили программу детского сада.

В рамках решения задачи по обеспечению реализации конституционного права граждан на доступность дошкольного образования (100% -ый охват дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет) и получения равных стартовых возможностей детьми старшего дошкольного возраста при поступлении в школу прием в образовательное учреждение осуществляется с полутора лет по заявлению родителей. Показатель охвата детей дошкольного возраста образовательной услугой на территории закрепленным за МАОУ «Бигилинская СОШ» остается стабильным:

Охват категорий детей %	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Динамика (по отношению к 2018-2019 уч.году) %
от 1 года до 7 лет	67%	74%	83%	+9%
от 3 до 7 лет	97,2%	100%	100%	
от 5 до 7 лет	100%	100%	100%	

### Развитие спектра дополнительных услуг

Дополнительные образовательные услуги в структурных подразделениях и отделениях дошкольного образования МАОУ «Бигилинская СОШ» представлены в формах:

- творческие кружки по развитию моторике рук, творческого развития;
- кружок по познавательному развитию «Мультипликация», «Лего-конструирование».

Педагогами детских садов освоены развивающие технологии: «Проектная деятельность», «Сказкотерапия», «Игры с конструктором ЛЕГО», «Мультипликация», «Лэпбук».

Проектная деятельность: В 2021-2022 учебном году реализовано 3 тематических проекта «Золотая осень», «Зимушка – хрустальная», «Весна – красна», продукт проекта: изготовленные лэпбуки по темам проектов.

### Здоровьесберегающая деятельность

Приоритетным направлением в работе ОУ остается создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, пропаганда здорового образа жизни и формирование культуры здоровья всех участников образовательного процесса. По результатам мониторинга здоровья воспитанников отмечается стабильная ситуация по группам здоровья:

I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья
31%	68%	1%

Особое внимание уделялось организации питания воспитанников. Питание осуществляется в соответствии с 10 - дневным перспективным меню, санитарными нормами и требованиями. В питание дошкольников включены все необходимые продукты. Осуществляется строгий контроль организации питания, к которому привлекается родительская общественность.

Организация образовательной деятельности в детских садах и отделениях дошкольного образования по направлению «Физическое развитие» ведется в соответствии с образовательной программой детского сада МАОУ «Бигилинская СОШ» планом работы по физическому воспитанию и оздоровлению детей. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования имеется комплексно-тематический план, ведется календарное планирование образовательной деятельности, в том числе и по физическому развитию. В план работы по физическому развитию включены: мониторинг физического развития и здоровья воспитанников, утренняя гимнастика, гимнастика после сна

(ежедневно), организованная деятельность по физическому развитию (три занятия в неделю), образовательная деятельность в ходе режимных моментов, подвижные игры, спортивные досуги и праздники и т.д.

Современные здоровьесберегающие технологии, используемые воспитателями, отражают две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и использование развивающих форм оздоровительной работы.

Анализ показателей дошкольных учреждений показывает, что условия для развития дошкольников в структурных подразделениях и отделениях дошкольного образования МАОУ «Бигилинская СОШ» удовлетворительные. Задачи воспитательно-образовательной работы реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен в полном объеме. Выявлены положительные результаты развития детей, достижения оптимального уровня для каждого ребенка или приближены к нему. Методическая работа в детском саду в целом оптимальна и эффективна. Вместе с тем в организации воспитательно-образовательного процесса есть проблемы и нерешенные вопросы, определяющие перспективы развития дошкольного образования.